

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества
муниципального района Кинельский
Самарской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета Центра

_____ А.В.Желовников

Протокол № _____

« ____ » _____ 2010г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУДОД ЦДТ

м.р.Кинельский

Самарской области

_____ Т.Н.Рыбалова

« ____ » _____ 2010г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2010 год

**Мы представляем вашему вниманию
1-й выпуск публичного отчета
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества
муниципального района Кинельский
Самарской области**

Публичный отчет нашего учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости учреждения, это способ информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о результатах деятельности, проблемах функционирования и развития, перспективных планах МОУ ДОД ЦДТ м.р. Кинельский Самарской области

I

Общая характеристика Центра

1.1. Формальная характеристика Центра.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального района Кинельский Самарской области (именуемое в дальнейшем Центр) является муниципальным многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Лицензия Серия А № 238686 регистрационный номер 440 от 22 декабря 2006 года, срок действия 22 декабря 2011 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 142669, регистрационный № 1033-06 от 28 июня 2006 года.

Действующий статус Центра:

Организационно - правовая форма

- муниципальное учреждение;

Тип

- образовательное учреждение дополнительного образования детей;

Вид

- Центр;

Место нахождения Центра

Юридический адрес:

446412, Самарская область, м.р. Кинельский, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, д. 22.

Расположение детских объединений: на базах образовательных учреждений муниципального района Кинельский.

Телефон: 8 (846 63) 21395

Электронный адрес: cdtkinel@yandex.ru

Сайт: <http://www.deticdt-kinel.narod.ru/>

Учредителями Центра являются:

- Администрация муниципального района Кинельский Самарской области

Место нахождения:

446 433, Самарская область, г. Кинель, ул. Ленина, д. 36

- Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области

Место нахождения:

446 430, Самарская область г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

Год основания Центра: с 1992 года Центр является правопреемником Дома пионеров.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

В составе муниципального района Кинельский создано 12 сельских поселений – Алакаевка, Бобровка, Богдановка, Георгиевка, Домашка, Кинельский, Комсомольский, Красносамарское, Малая Малышевка, Новый Сарбай, Сколково, Чубовка. Здесь расположено 63 населенных пункта.

Муниципальный район Кинельский расположен на территории 2092,9 кв.км. МОУДОД Центр детского творчества муниципального района Кинельский Самарской области работает в большинстве населенных пунктах м.р.Кинельский. Большая часть населения – рабочие и служащие с низким и средним уровнем доходов. В среднем, семьи с 1-2 детьми. В каждом крупном селе, кроме общеобразовательной школы, есть детский сад или структурное подразделение школы для дошкольников, Дом культуры (клуб). На территории района работает детско-юношеская спортивная школа и три музыкальные школы.

Центр детского творчества предоставляет широкий выбор детских творческих объединений для любителей изобразительного, декоративно-прикладного искусства, вокала, хореографии, экологии, компьютерной техники и др.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

В объединения Центра принимаются дети, проживающие на территории Кинельского района, в возрасте от 6 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям по избранным видам деятельности, а так же дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, для занятий определенным видом деятельности.

В Центре обучаются дети из 17 населенных пунктов муниципального района Кинельский.

а) По месту жительства:

Данные за последние два учебных года.

№	Образовательное учреждение	2008-2009 учебный год			2009-2010 учебный год		
		Общее кол-во учащихся в ОУ	Обучающиеся в Центре		Общее кол-во учащихся в ОУ	Обучающиеся в Центре	
			1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие
1.	Алакаевская	93	0	64	90	20	15
2.	Бобровская	118	79	109	105	66	46
3.	Богдановская	240	64	65	189	64	91
4.	Б-Малышевская	65	0	30	59	27	30
5.	М-Малышевская	160	128	124	156	85	151
6.	Бузаевская	81	15	15	78	12	15
7.	Георгиевская	389	253	250	393	182	230
8.	Домашкинская	240	212	216	238	148	215
9.	Кинельская	99	20	38	98	27	40
10.	Комсомольская	393	76	136	371	101	146
11.	Красносамарская	161	0	15	146	15	18
12.	Новосарбайская	152	60	72	148	88	119
13.	Октябрьская	141	0	30	135	27	30
14.	Сколковская	85	25	25	89	20	25
15.	Сырейская	151	13	35	139	35	30
16.	Чубовская	171	182	174	169	137	193
17.	Язевская	37	16	16	40	39	47
18.	Парфеновская	47	0	0	43	0	0
19.	Покровская	54	0	0	44	0	0
20.	Комсомольский дет. сад	0	0			30	26
21.	Домашкинский дет. сад	0	0			20	15
ИТОГО:		2877	1143	1414	2730	1143	1482

За 2009-2010 учебный год произошло увеличение охвата поселений Кинельского района услугами Центра. Детские объединения открылись на базах образовательных учреждений:

- Б.-Малышевкой;
- Красносамарской;
- Октябрьской;
- Домашкинского детского сада.

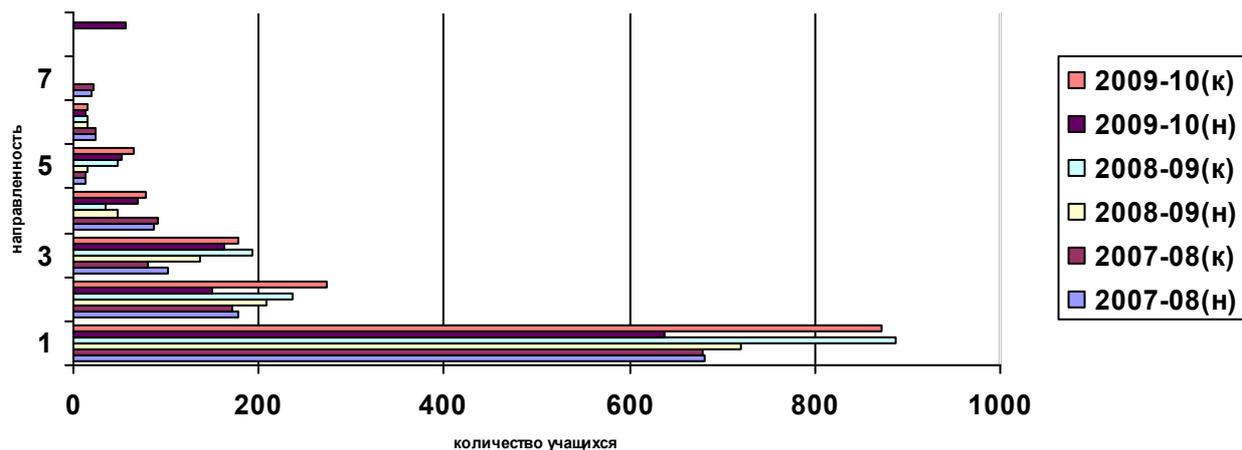
б) Занятость обучающихся по различным направленностям деятельности:

Численность обучающихся в объединениях составила:

№	Направленность	2007 -2008 учебный год		2008 -2009 учебный год		2009 -2010 учебный год	
		Начало уч. года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
1	Художественно-эстетическая	681	679	720	887	638	871
2	Спортивно-техническая	177	171	208	236	150	274
3	Эколого-биологическая	101	81	137	193	163	177
4	Туристско-краеведческая	87	92	48	35	70	79
5	Социально-педагогическая	14	14	15	48	53	66
6	Естественнонаучная	24	24	15	15	12	15
7	Культурологическая	20	21	0	0	0	0
8	Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	57	0
Итого:		1104	1082	1143	1414	1143	1482

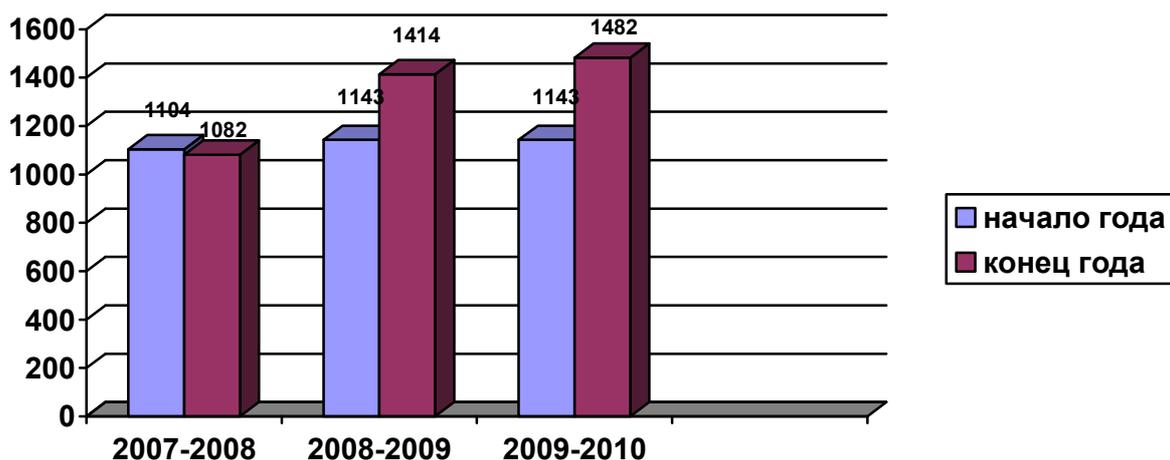
Сравнительные данные по направленностям детских объединений за последние три года.

№	Направленность
1.	Художественно-эстетическая
2.	Спортивно-техническая
3.	Эколого-биологическая
4.	Туристско-краеведческая
5.	Социально-педагогическая
6.	Естественнонаучная
7.	Культурологическая
8.	Физкультурно-спортивная



Приоритетным направлением Центра являются объединения художественно-эстетической направленности.

Общее количество детей, обучающихся в объединениях за последние три учебных года:



1.4 Информация о продолжении обучения воспитанников Центра.

В соответствии с Уставом Центра

Прием и зачисление в детские объединения производится по желанию детей и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей) при согласии их с условиями образовательного процесса в детском объединении и в Центре (Информация в Уставе Центра п.4. «Основные характеристики образовательного процесса»)

При приеме в спортивные, спортивно - технические, туристические, хореографические объединения требуется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Наполняемость одного объединения (группы) составляет:

- первого года обучения от 8 до 15 человек (за исключением хоровых, оркестровых, хореографических, спортивных, эколого-биологических, в которых допускается большая наполняемость в соответствии с СанПиНами);
- второго и последующих – не менее 8 человек.

При значительном снижении количества обучающихся в объединении, группы объединяются или расформируются. Учебная группа детей-инвалидов формируется в индивидуальном порядке, при этом допускается меньшая наполняемость групп.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых образовательных программ (от 1 года до 7 лет).

Отчисление обучающихся может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Центра.

В течение 3 (трёх) учебных лет количество воспитанников в объединениях остается стабильным.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией воспитанников (обучающихся) в соответствии с Положением по итоговой аттестации воспитанников Центра (информация на сайте Центра).

Награждение выпускников по результатам итоговой аттестации воспитанников:

По результатам итоговой аттестации воспитанникам могут быть вручены свидетельства об окончании дополнительной образовательной программы, грамоты за активное участие в жизнедеятельности Центра.

Сравнительные данные за последние три учебных года.

Учебный год	Награждены	
	Грамотами	Свидетельствами
2007 – 2008 учеб. год	36	1
2008 – 2009 учеб. год	38	25
2009 – 2010 учеб. год	57	10

Выпускники детских объединений 2009-2010 учебного года:

- театра моды «Маржан» (руководитель Жалелова А.Н.),
 - изостудии «Творчество» (руководитель Майорова Н.П.),
 - хореографического коллектива «Родничок» (руководитель Филиппова М.А),
- поступили в средне-профессиональные и высшие учебные заведения для дальнейшего обучения по специальностям.

Данные на конец 2009-2010 учебного года:

№	Направленность	Количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения	Количество обучающихся, окончивших курс по ДОП
1.	Художественно-эстетическая	642	229
2.	Спортивно-техническая	173	101
3.	Эколого-биологическая	102	75
4.	Туристско-краеведческая	31	48
5.	Социально-педагогическая	13	53
6.	Естественнонаучная	0	15
7.	Культурологическая	0	0
8.	Физкультурно-спортивная	0	0
Итого:		961	521

Сохранность контингента составила 130 % (2009 - 2010 уч.г.). Увеличение численности воспитанников в детских объединениях произошло за счет увеличения наполняемости групп (Приложение № 1. Сохранность контингента обучающихся за последние три учебных года).

II **Цели и результаты развития Центра**

2.1. Цели Центра на среднесрочный период (3-5 лет).

Центр осуществляет деятельность, определенную Уставом, в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами деятельности Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для получения дополнительного образования детей;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры ;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к непрерывному образованию, создание содержательных сред общения;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ.

В Центре реализуются долгосрочные программы:

- программа «Здоровье»;
- программа «Каникулы»;
- программа «Шанс»;
- программа «Общение»,
- работают:
- «Школа молодого специалиста»;
- «Школа профессионального мастера».

2.2. Цели Центра на отчетный период

Цель работы в 2009-2010 учебном году:

Создать оптимальные условия для подрастающего поколения путем организации образовательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающего самопознание, самообразование и самореализацию личности.

Направления работы:

1. Компетентностно-ориентированное обучение;
2. Формирование здорового образа жизни;
3. Обновление содержания образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума;
4. Овладение педагогами передовых педагогических технологий, стимулирование инновационной деятельности;

5. Управление качеством образования – создание системы мониторинга учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности;

Задачи:

1. Формировать ключевые компетенции воспитанников через эффективную организацию учебного занятия;
2. Создать условия для формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни путем:
 - внедрения здоровьесберегающих технологий в учебный процесс;
 - соблюдения санитарно-гигиенических норм учебных кабинетов;
 - реализации программы «Здоровья»;
3. Повышать эффективность дополнительного образования за счет внедрения новых образовательных программ практической направленности: «ЮИД», «Мой салон красоты», «Юный фенолог», «Юный географ-краевед», «Музейное дело», «Информационная культура», «Художественная роспись по дереву», организации содержательного досуга, социального проектирования;
4. Продолжить работу по обновлению методического сопровождения образовательного процесса Центра через внедрение методических программ «Шанс», «Общение», «Каникулы»;
5. Повысить результативность и качество образования за счет внедрения новых педагогических и информационных технологий;
6. Продолжить работу по совершенствованию системы повышения педагогического мастерства педагогов через работу «Школы молодого специалиста», «Школы профессионального мастерства»;
7. Продолжить реализацию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
8. Продолжить профилактическую работу асоциального поведения детей и подростков;
9. Активизировать включение в среду деятельности Центра детей с ограниченными возможностями здоровья посредством реализации программы «Шанс»;
10. Расширить социальное партнерство Центра с организациями и учреждениями.

Ожидаемые результаты на конец 2009 – 2010 учебного года:

1. Личностный рост каждого участника образовательного процесса;
2. Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования;
3. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детские объединения Центра различных направленностей;
4. Разработка и внедрение программ: «ЮИД», «Мой салон красоты», «Юный фенолог», «Юный географ-краевед», «Музейное дело», «Информационная культура», «Художественная роспись по дереву» практической направленности, организация содержательного досуга, участие в социальном проектировании;
5. Проведение работы по «Школе молодого специалиста», «Школе профессионального мастерства»;
6. Реализация системы мониторинга учебно-воспитательного процесса;
7. Привлечение детей «группы риска» и детей с асоциальным поведением в детские объединения Центра;
8. Заключение договоров и их реализация с социальными партнерами, организациями и учреждениями.

Показатели, с помощью которых планируется оценить степень достижения вышеуказанных целей:

- уровень обученности воспитанников;
- уровень сформированности у обучающихся готовности вести здоровый образ жизни;
- уровень тревожности воспитанников;

- уровень комфортности воспитанников;
- уровень культуры педагогов и воспитанников в вопросах здоровьесбережения;
- процентное отношение числа родителей заинтересованных в инклюзивном образовании;
- уровень удовлетворенности социального заказа по различным видам деятельности;
- сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса, позволяющей целенаправленное планирование деятельности;
- число социальных партнеров, оказывающих помощь в осуществление учебно-воспитательного процесса.

2.3. Оценка степени достижения целей Центра за отчетный период.

а) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне образовательных ресурсов и показателей обучающихся:

За 2009-2010 год учебный план Центра реализован в полном объеме: 390 недельных часов. 521 воспитанник Центра освоил в полном объеме дополнительные образовательные программы.

Приостановлена реализация двух образовательных программ в течение года: «Хореография» и музыкальная студия «Гармония». Причина прекращения реализации программ - увольнение педагогов дополнительного образования.

В своей работе педагоги дополнительного образования разработали и используют критерии знаний, умений и навыков в каждой дополнительной образовательной программе. По результатам итоговой аттестации воспитанников получили грамоты Центра 57 детей и 10 воспитанников получили свидетельства об окончании курса обучения. (Данные приведены в пункте 1.4 Информация о продолжении обучения обучающихся Центра; пункте 2.4. Результаты деятельности.)

б) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

В 2009-2010 учебном году реализовывалось 56 дополнительных образовательных программ. Программы: Изостудия «Краски», «Паутинка», «ЮИД – Безопасное колесо», «Мой салон красоты», «Юный фенолог», «Юный географ-краевед», «Музейное дело - Следопыт», «Информационная культура», «Лепка и художественная роспись», «Успех» имели статус экспериментальных и реализовывались в Центре первый год. Программы хореографического коллектива «Родничок» (рук. Филиппова М.А.), театра-песни «Жар-птица» (рук. Латш С.Г.), «Информационная культура» (рук. Татаренкова И.Н.), театра-танца «Маржан» (рук. Жалелова А.Н.) - увеличили сроки реализации.

Программы «Шанс», «Здоровье» вышли в новой редакции. Начата реализация программы «Каникулы».

В 2009-2010 учебном году педагогами использовались образовательные технологии:

Наименование используемых технологий	Используемые методы и приемы, проводимые мероприятия
Здоровьесберегающие технологии	Физкультминутки, дни здоровья, походы, соревнования, тематические беседы, инструктажи по технике безопасности
ИТ - технологии	Использование на занятиях компьютерной техники, выпуск ИТ – продукции, конкурсы компьютерных рисунков, проектов.
Проектный метод обучения	Метод проектов, конкурсы проектов, социальное проектирование, соискание грантов
Разноуровневое обучение	Дифференцированный подход, занятия

	разной степени сложности, индивидуальная работа, работа в микрогруппах
--	--

в) Значение показателей описывающих степень достижения цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

За учебный год для реализации новых образовательных программ было принято 8 педагогов дополнительного образования: Карпова Е.М., Татаренкова И.Н., Жаркова Л.П., Евграфова Н.М., Сомова Л.Л., Агеев Ю.Н., Уханова Е.А., Кузнецов В.М.. Двое из них - штатными работниками (Карпова Е.М., Татаренкова И.Н.), остальные шесть - совместителями.

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория	Стаж пед. работы
1.	Карпова Е.М.	Не законченное высшее	Не аттестовывалась	-
2.	Татаренкова И.Н.	высшее	Не аттестовывалась	25 лет 11 мес.
3.	Жаркова Л.П.	высшее	высшая	29 лет 8 мес.
4.	Евграфова Н.М.	Среднее-профессион.	Не аттестовывалась	-
5.	Сомова Л.Л.	Высшее пед.	первая	40 лет
6.	Агеев Ю.Н.	Высшее пед.	Не аттестовывалась	5 лет
7.	Уханова Е.А.	высшее	Не аттестовывалась	6 лет
8.	Кузнецов В.М.	высшее	Не аттестовывался	Более 10 лет

80% педагогов дополнительного образования в 2010-2011 учебном году собрали учебно-методический комплекты к дополнительным образовательным программам.

2.4. Результаты деятельности.

Данные о достижениях по направленностям представлены в приложении № 2.

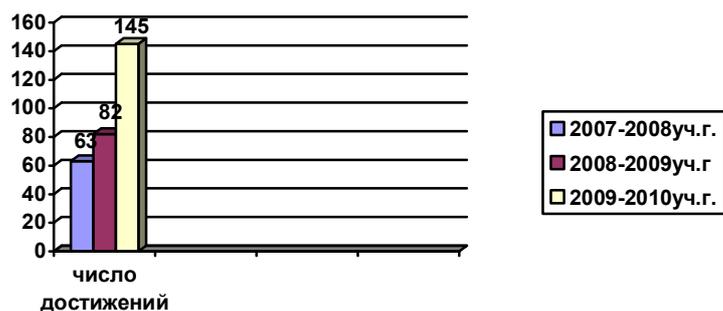
Сравнительный анализ достижений по направленностям за 2009-2010 учебный год.

Районный, окружной уровень	Художественно-эстетическая направленность	Спортивно-техническая направленность	Эколого-биологическая направленность	Туристско-краеведческая направленность	Естественнонаучная направленность	Социально-педагогическая направленность	ИТОГО:
Гран-при							
1 место	2	2					4
2 место	3	1		3		1	8
3 место	2	3	1	1			7
Грамота за участие	4						4
Благодарственное письмо				1			1
Сертификат участника	7			1			8
Диплом участника	1						1
Участие	1	1	1	1			4

Межмуниципальный, зональный, областной уровень							
Гран-при, дипломант	4						4
1 место	8	1					9
2 место	4			1			5
3 место	11	2		1			14
Грамота за участие	18				2		20
Благодарственное письмо	1						1
Сертификат участника	8	1		4			13
Диплом участника	1						1
Участие	2	3	3	1		1	10
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень							
Гран-при							
1 место	3						3
2 место	2			2			4
3 место	3		1 (IV)				3, 1 (IV)
Грамота за участие	11						11
Благодарственное письмо	1						1
Сертификат участника							
Диплом участника	3						3
Участие		2	1	2			5

Сравнительные данные достижений воспитанников Центра за последние три года.

Уровень, результат	Учебный год		
	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.
Районный, окружной уровень			
Гран-при		1	
1 место	8	5	4
2 место	6	5	8
3 место	6		7
Грамота за активное участие	1		4
Благодарственное письмо	5		1
Сертификат участника			8
Диплом лауреата			1
Диплом участника		4	4
Межмуниципальный, зональный, областной уровень			
Гран-при			4
1 место	4	5	9
2 место	5	7	5
3 место	6	6	17
Грамота за активное участие	2	2	20
Благодарственное письмо	2	3	1
Сертификат участника		2	13
Диплом лауреата	8	5	1
Диплом участника	10	28	10
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень			
Гран-при			
1 место			3
2 место		1	4
3 место			3, 1 (IV)
Грамота за активное участие			11
Благодарственное письмо		1	1
Сертификат участника		3	
Диплом лауреата		2	3
Диплом участника		2	5
ИТОГО:	63	82	145



За 2009-2010 учебный год произошло увеличение числа участников и победителей конкурсных мероприятий на различных уровнях на 57%.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности Центра.

За 2009-2010 учебный год в Центре проведено пять внешних проверок.

№	Дата проверки	Цель проверки, основание.	Проверяющий(ие)	Результат проверки
1.	18.11.2009г.	Проверка фактической численности детей по состоянию на 18.11.2009г.	Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области, бухгалтер-ревизор.	Справка выездной проверки численности детей от 18.11.2009г. <i>Рекомендовано заключить договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.</i>
2.	Декабрь 2009г.	Камеральная проверка страхователей по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Фонд социального страхования РФ, главный специалист ревизор	АКТ № 109 К камеральной проверки при обращении страхователя за выделением денежных средств на осуществление расходов по обязательному социальному страхованию. Решение о непринятии к зачёту расходов, произведенных страхователем – плательщиком единого социального налога на цели обязательного социального страхования № 53 от 31 декабря 2009г.
2.	06 мая 2010	Проверка ведения	Централизованна	Справка по ведению

	года.	бухгалтерского учета. Приказ Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области № 63-ОД от 05 мая 2010 года.	я бухгалтерия Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, ревизор.	бухгалтерского учета в МОУ ДОД ЦДТ м.р. Кинельский от 12 мая 2010 года. <i>Замечаний нет.</i>
3.	02 июня 2010 года	Проверка документации по ведению воинского учета.	Специалист Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области, Ворожейкина Т.С.	Запись в журнале проверок воинского учета в МОУ ДОД ЦДТ м.р.Кинельский. <i>Замечаний нет.</i>
4.	21 июня 2010 года	Проверка по ведению документации по личной аттестации педагогических и руководящих работников Центра.	Мамонова Т.М.	Консультация специалиста и ответственного за ведение документации по личной аттестации в Центре.

Жалоб и обращений граждан за 2009-2010 учебный год не поступало, подтверждениям являются справки об отсутствии жалоб за подписью руководителей ОУ (приложение к самоанализам деятельности работников, для распределения стимулирующего фонда оплаты труда).

Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные консультации для сотрудников Центра по вопросам межличностных отношений и решения конфликтных ситуаций.

III

Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план Центра на 2009-2010 учебный год был составлен на основании нормативных документов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и группами, сбалансированность между направленностями, отдельными курсами, программами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. Обучение проводится по модифицированным, адаптированным и авторским программам.

Продолжительность учебного года, включая 4 недели каникулярного времени, (кроме летних) составляет: 36 недель.

Режим занятий, расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.1251-03 (постановление от 03.04.2003 №27). При зачислении в детское объединение каждый ребенок предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Продолжительность занятий детей в учреждении в учебные дни не должна превышать 1,5 часов, в выходные и

каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Изменения в расписание можно внести по личным заявлениям родителей при согласовании с администрацией Центра детского творчества.

Направленности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МОУ ДОД Центра детского творчества м.р.Кинельский осуществлялась в соответствии с государственным заказом и социальным заказом образовательных учреждений муниципального района Кинельский в соответствии с потребностями детей и подростков по следующим направленностям:

- **художественно-эстетическая;**
- **эколого-биологическая;**
- **туристско-краеведческая;**
- **спортивно-техническая;**
- **социально-педагогическая;**
- **естественнонаучная;**
- **физкультурно-спортивная.**

1. Художественно-эстетическая направленность включает в себя 29 образовательных программ, которые реализовываются в детских объединениях. Программы художественно-эстетического цикла различаются по виду деятельности:

- декоративно-прикладная деятельность – 13 («Вышивка «Любава», «Домовенок», «Бутафория», «Бисероплетение», «ДПИ», «Мастерилка», «Веселая компания», «Батик», «Домовенок», «Моделирование и конструирование одежды», «Задумка» фитодизайн, «Паутинка», «Лепка и художественная роспись»);
 - изобразительная – 4 («Краски», «Юный художник», «Творчество», «Семицветик»);
 - вокально-хоровая – 4 («Обучение вокально-хоровому пению» - «Гармония», Театр-песни «Жар-птица», «Эхо», «Вокал»);
 - хореографическая – 6 («Родничок», Ритмика – три ДО, «Ритм», «Маржан»);
 - театральная – 2 (Театр моды «Маржан», кукольный театр «Золотой ключик»);
- Данная направленность предполагает получение детьми дополнительного образования, связанного с приобретением профессиональных навыков и развитием творческих способностей.

2. Эколого-биологическая направленность представлена детскими объединениями:

- «Василёк»;
- «Юный эколог»;
- «Охрана природы»;
- «Экология» - три объединения под руководством разных педагогов и различными ДОП;
- «Юный фенолог»;

Основные цели эколого-биологического образования детей:

- способствовать пропаганде идеи охраны природы;
- содействовать развитию интереса учащихся к эколого-биологическим дисциплинам;
- повысить уровень эколого-биологической эрудиции воспитанников;

3. В туристско-краеведческой направленности приоритетом является работа по созданию школьных музеев. Такой деятельностью занимаются воспитанники в объединениях:

- «Музейное дело»;
- «Следопыт»;

- «Истоки».

Знания и навыки в области туризма и краеведения получают учащиеся детских объединений:

- «КЛИО»;

- «Юный географ-краевед».

4. Спортивно-техническая направленность реализуется в программах детских объединений:

- «Безопасное колесо»;

- «Юные инспекторы движения»;

- «Информатика»;

- «Учимся с Intel»;

- «Информационная культура»;

- «Стенд»;

- «Фотодело»;

Программы «Безопасное колесо» и «Юные инспекторы движения» предусматривают проведение теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения и мер по обеспечению безопасности на дорогах.

Программы технического творчества: «Информатика», «Информационная культура», «Учимся с Intel»

призваны дать обучающимся дополнительные знания современных компьютерных технологий и научить их пользоваться ими.

«Стенд» - программа по обучению воспитанников правильному владению стрелковым оружием и основным техническим приемам стрельбы.

Программа «Фотодело» - направлена на развитие технических способностей обучающихся и получение ими теоретических и практических знаний по фотоделу.

5. Социально-педагогическая направленность.

Целью детских объединений данной направленности является содействие социализации подростков в новых экономических и политических условиях развития современного общества посредством формирования у детей коммуникативных и творческих навыков.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие детские объединения:

- «Мой стиль»;

- «Салон красоты»;

- «Юный журналист»;

- «Успех»;

6. Естественно-научная направленность представлена объединением «Исследователь».

Цель программы – повысить интеллектуальный уровень учащихся в области физики, познакомить их с научно-исследовательскими методами познания: *гипотеза-опыт-вывод*.

7. Физкультурно-спортивная направленность реализуется в программе «Юный стрелок», куда включён курс обучения спортивной стрельбе как одного из видов деятельности в области физической культуры.

Определённые спортивные умения, развитие физических качеств посредством спортивной стрельбы открывают для воспитанников новые пути для личного самосовершенствования и укрепления здоровья.

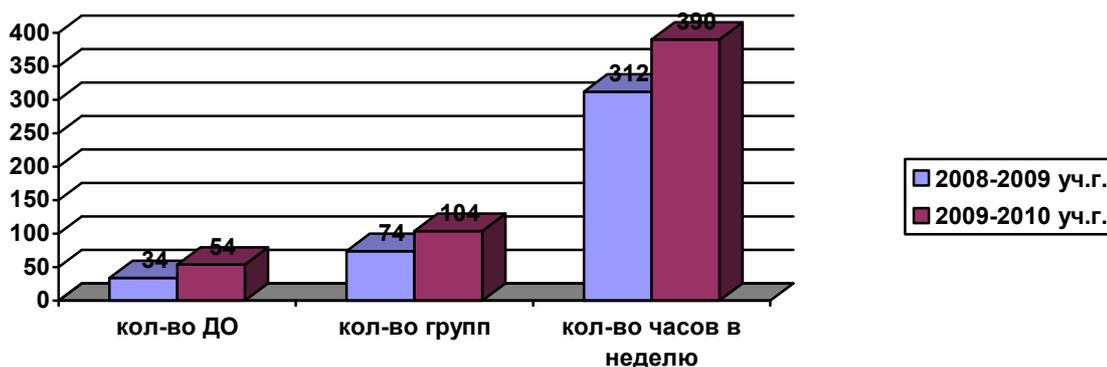
При создании учебного плана педагогический коллектив Центра опирается на принципы:

- принцип гуманизма, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка;

- принцип демократизации образования предполагает выбор воспитанниками индивидуальной образовательной траектории, участие в управлении педагогическим процессом;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанниками в соответствии с его способностями, интересами и возможностями;
- управляемость, диагностичность учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе мониторинга рынка дополнительных образовательных услуг и образовательного процесса в учреждении.

Сравнительные данные за последние три учебных года.

№	Направленность	2007-2008 учеб.год			2008-2009 учеб.год			2009-2010 учеб.год		
		Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
1.	Художественно-эстетическая	18	44	192	18	46	198	29	63	232
2.	Спортивно-техническая	5	12	52	5	13	56	7	13	52
3.	Эколого-биологическая	3	6	24	6	9	32	7	12	42
4.	Туристско-краеведческая	5	6	28	2	4	18	5	5	20
5.	Социально-педагогическая	1	1	4	2	1	4	4	4	16
6.	Естественнонаучная	1	1	4	1	1	4	1	1	4
7.	Физкультурно-спортивная	1	1	4	0	0	0	1	6	24
ИТОГО:		34	71	308	34	74	312	54	104	390



В 2009-2010 учебном году произошло увеличение педагогических часов по сравнению с предыдущими годами, за счет выделения средств по нормативному финансированию.

Центр за 2009-2010 учебный год платные услуги не оказывал.

Анализ программного обеспечения.

На начало 2009-2010 учебного года реализуется 56 (пятьдесят шесть) образовательных программ.

Из них:

- художественно-эстетической направленности – 31;

- спортивно-технической направленности – 7;
- эколого-биологической направленности – 7;
- туристско-краеведческой направленности – 5;
- социально-педагогической направленности – 4;
- естественно-научной направленности – 1;
- физкультурно-спортивной направленности – 1;

Однако во втором полугодии в учебном плане произошли изменения: так, образовательный процесс был приостановлен по программам художественно-эстетической направленности «Гармония» и «Ритм» по причине увольнения педагогов.

Сведения об образовательных программах по направленности образовательной деятельности, по степени авторского вклада, по уровню их реализации, а также по сроку реализации приводятся в таблице (Приложение № 3).

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ЗА 1-ое ПОЛУГОДИЕ 2008-09 учебного года

направленность	общее кол-во программ	Виды программы			Срок реализации программы			Уровень реализации образовательных программ			
		типовая	адаптированная	авторская	до 1 года	1-3 года	от 3 лет и более	дошкольного обр-ния	начального общего обр-ния	основного общего обр-ния	среднего (полного) общего обр-ния
1.естественнонаучная	1		1			1					1
2.социально-педагогическая	4		4			4				4	
3.спортивно-техническая	7		7			7				5	2
4.туристско-краеведческая	5		5			4	1			3	2
5.художественно-эстетическая	31		31			25	6		6	18	7
6.эколого-биологическая	7		7			7		2		5	
7.физкультурно-спортивная	1		1			1				1	
ВСЕГО:	56		56			56				56	

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ЗА 2-ое ПОЛУГОДИЕ 2009-10 учебного года

направленность	общее кол-во программ	Виды программы			Срок реализации программы			Уровень реализации образовательных программ			
		типовая	адаптированная	авторская	до 1 года	1-3 года	от 3 лет и более	дошкольного обр-ния	начального общего обр-ния	основного общего обр-ния	среднего (полного) общего обр-ния
1.естественнонаучная	1		1			1					1
2.социально-педагогическая	4		4			4				4	
3.спортивно-техническая	7		7			7				5	2
4.туристско-краеведческая	5		5			4	1			3	2
5.художественно-эстетическая	29		29			25	4		6	17	6
6.эколого-биологическая	7		7			7		2		5	
7.физкультурно-спортивная	1		1			1				1	
ВСЕГО:	54		54			54			54		

В сравнении с 2008-2009 учебным годом в 2009-2010 году количество образовательных программ увеличилось на 37 %.

Соответственно, изменились сведения о программах по направленности образовательной деятельности:

- художественно-эстетическая – увеличение на 38%
- спортивно-техническая – увеличение на 28,6%
- эколого-биологическая – увеличение на 28,6%
- туристско-краеведческая – увеличение на 40%
- социально-педагогическая – на 75%
- естественно-научная – сохранность показателей прошлого года;

Сравнительные данные за 3 (три) учебных года.

Направленность	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч. г.	увеличение показателей %
Художественно-эстетическая	19	18	29	38%
Спортивно-техническая	5	5	7	28,6%
Эколого-биологическая	2	5	7	28,6%
Естественно-научная	1	1	1	-
Туристско-краеведческая	5	3	5	40%
Социально-педагогическая	1	1	4	75%
Физкультурно-спортивная	0	0	1	-
Культурологическая	1	0	0	-
ИТОГО:	34	33	54	37%

В образовательном процессе Центра используются новые образовательные технологий:

Наименование используемых технологий	Используемые методы и приемы, проводимые мероприятия
Здоровьесберегающие технологии	Физкультминутки, дни здоровья, походы, соревнования, тематические беседы, инструктажи по технике безопасности
ИТ - технологии	Использование на занятиях компьютерной техники, выпуск ИТ – продукции, конкурсы компьютерных рисунков, проектов.
Проектный метод обучения	Метод проектов, конкурсы проектов, социальное проектирование, соискание грантов
Разноуровневое обучение	Дифференцированный подход, занятия разной степени сложности, индивидуальная работа, работа в микрогруппах

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

В Центре планомерно ведется работа по привлечению в ДО трудных детей, детей «группы риска» и детей, оставшихся в тяжелой жизненной ситуации.

Анализ занятости трудных детей и детей «группы риска».

Данные на конец учебных лет.

Направленность	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
	Кол-во детей стоящих на внутри-школьном учете	Кол-во детей стоящих на учете в инспекции ИДН	Кол-во детей стоящих на внутри-школьном учете	Кол-во детей стоящих на учете в инспекции ИДН	Кол-во детей стоящих на внутри-школьном учете	Кол-во детей стоящих на учете в инспекции ИДН
Художественно-эстетическая	2	2	6		4	1
Спортивно-техническая					4	
Туристско-краеведческая	3	3				
Военно-патриотическая						
Эколого-биологическая					3	
Социально-педагогическая						
Естественнонаучная						
Научно-техническая						
Физкультурно-спортивная						
Культурологическая	1					
ИТОГО:	6	5	6	0	11	1
ИТОГО:	11		6		12	

Социализация таких детей проходит в рамках позитивной социальной оценки, без традиционного школьного ярлыка - «девиант», но с учетом индивидуальности подростка, его социальных и психологических потребностей, необходимой коррекции внутреннего контроля и акцента на нормы и ценности.

Перспективы всего коллектива Центра:

- Поставить на постоянный контроль работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике асоциального поведения детей и подростков.
- Педагогам Центра глубже изучать социальное положение обучающихся, микроклимат семьи, привлекать детей «группы риска» в объединения.

Анализ занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направленность	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
	Кол-во детей сирот	Кол-во детей оставшихся без попечения	Кол-во детей сирот	Кол-во детей оставшихся без попечения	Кол-во детей сирот	Кол-во детей оставшихся без попечения

		родителей.		родителей.		родителей.
Художественно-эстетическая	2	4	3	10	2	9
Спортивно-техническая					2	7
Туристско-краеведческая	1			1		
Военно-патриотическая						
Эколого-биологическая				1		3
Социально-педагогическая						
Естественнонаучная						
Научно-техническая						
Физкультурно-спортивная						
Культурологическая	2	1				
ИТОГО:	5	5	3	12	4	19
ИТОГО:	10		15		23	

Перспективы всего коллектива Центра:

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей,
- Способствовать социализации данной категории детей с учетом их индивидуальных и психологических потребностей.

По запросам потребителей (родителей (законных представителей)) в 2009-2010 учебном году были открыты детские объединения для детей (блет) на базе детских садов:

- увеличилось количество групп, занимающихся по программе «Экология» (рук. Желовникова О.В.) - на базе дет.сада п.Комсомольский;
- реализуется программа «Ритмика» (рук. Филиппова М.А.) и «Декоративно-прикладное искусство» с элементами экологии (рук. Пронюшкина М.А.) - на базе дет.сада с.Домашка;
- детское объединение «Краски» (рук. Ермолаева Ю.В.) - на базе структурного подразделения Новосарбайской СОШ.

Открыты новые детские объединения спортивно-технической (по информационной культуре, ЮИД), туристско-краеведческой (по созданию музеев) направленностей.

В 2009-2010 учебном году по запросам воспитанников, кроме традиционных мероприятий, организована и проведена выставка пасхальных композиций, конкурс творческих проектов «Строим будущее вместе».

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

В Центре реализуется программа «Здоровье»

Целью программы является:

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей при использовании здоровьесберегающих технологий и других возможностей дополнительного образования детей посредством формирования у субъектов образовательного процесса:
- ценности здоровья;
- ценности установок на здоровый образ жизни;
- знаний, умений и навыков сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи программы:

- улучшить организаторскую и практическую работу по созданию в Центре условий, благоприятных для укрепления здоровья и физического развития воспитанников, включая упорядочение режима учебных занятий, надлежащую постановку контроля за соблюдением медико-санитарных требований;

- стимулировать выполнение инновационных программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков, полноценное развитие учащихся, развитие системы валеологических и психологических служб;
- способствовать целенаправленному воспитанию у участников образовательного процесса потребности быть здоровыми, вести здоровый образ жизни;
- уделять внимание организации летней оздоровительной работе детей и подростков, особенно детей с проблемами здоровья;
- оказание психолого-педагогической помощи в процессе социализации подростков.

За 2009-2010 учебный год в Центре проводилась работа по охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима:

№	Мероприятия	Дата	Кто контролировал	Форма отчета
1.	Доведение до коллектива приказов по ОТ, противопожарным мероприятиям ответственными за сохранность жизни и здоровья детей.	сентябрь	Директор	Протокол пед. совета
2.	Проведение инструктажа с работниками: - по противопожарным мероприятиям; - инструктаж на рабочем месте; по предупреждению терактов.	Сентябрь, январь	Ответственный за инструктаж	Запись в журнале инструктажа
3.	Проведение инструктажа с обучающимися: - вводный инструктаж с воспитанниками по ОТ на занятиях; - по противопожарным мероприятиям; - по предупреждению терактов; - при возникновении чрезвычайных ситуаций; - при работе с инструментами, оборудованием и др.	Сентябрь, январь	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении экскурсий, походов, соревнований, при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.	По мере необходимости	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра ПДО.	Сентябрь, по графику	Завуч	Схема контроля
6.	Соблюдение санитарно-	В теч. года	Директор, завуч	Приказ

	гигиенического режима в ЦДТ.			
7.	Тепловой и световой режим в ЦДТ.	В течение года	Завуч	Справка
8.	Проведение бесед на занятиях детских объединений по профилактике наркомании, алкоголизма, курения.	В течение года	ПДО	Записи в журнале
9.	Проведение занятий по изучению правил дорожного движения на занятиях детских объединений.	В течение года	ПДО	Записи в журнале
10.	Формирование методических материалов по правилам дорожного движения.	В течение года	методист	Методическая папка
11.	Работа с детьми с ослабленным здоровьем и детьми ОВЗ.	Февраль	Педагог-психолог, ПДО	Отчеты, мет. копилка
12.	Проведение дня здоровья.	Апрель	Завуч, ПДО	Сценарный материал
13.	Итоги работы по охране здоровья и обеспечения санитарно-гигиенического режима.	Май	Директор, завуч, ПДО.	Отчет

За истекший учебный год в Центре не зафиксировано случаев травматизма.

Анализ занятости детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководствуясь государственной политикой в вопросе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, в Центре была разработана программа «Шанс», рассчитанная на три года работы Центра с детьми с ОВЗ. Посредством этой программы реализуется одна из основных задач дополнительного образования: свободное, творческое развитие личности ребенка на основе добровольного выбора рода деятельности. Дети с проблемами здоровья всегда обучались в творческих объединениях Центра, в последние годы число таких детей возрастает.

Сравнительные показатели за последние годы по занятости детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

По видам нарушений:

Виды нарушений	II	IV	V	VII	VIII	ИТОГО	Учебный год
Количество человек	2	9	4	12	3	30	2007/2008
Количество	2	21	3	9	1	36	2008/2009

человек							
Количество человек	2	8	4	21	2	37	2009/2010

Виды нарушения:

- I - Глухие дети;
- II - Слабослышащие дети;
- III - Слепые дети;
- IV - Слабовидящие дети;
- V - ТНР(тяжелые речевые нарушения)
- VI - Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата
- VII - Дети с задержкой психического развития;
- VIII - Умственно отсталые дети.

Год обучения	Направленность	Категория детей по видам нарушений							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
2007-2008 учебный год	Художественно-эстетическая		1		9	4		8	
	Спортивно-техническая		1					3	
	Туристско-краеведческая								
	Военно-патриотическая								
	Эколого-биологическая							1	3
	Социально-педагогическая								
	Естественнонаучная								
	Научно-техническая								
	Физкультурно-спортивная								
	Культурологическая								
	ИТОГО:		2		9	4		12	3
2008-2009 учебный год	Художественно-эстетическая		2		21	3		9	1
	Спортивно-техническая								
	Туристско-краеведческая								
	Военно-патриотическая								
	Эколого-биологическая								
	Социально-педагогическая								
	Естественнонаучная								
	Научно-техническая								
	Физкультурно-спортивная								
	Культурологическая								
	ИТОГО:		2		21	3		9	1

2009-2010 учебный год	Художественно-эстетическая		2		5	4		21	2
	Спортивно-техническая				1				
	Туристско-краеведческая				1				
	Военно-патриотическая								
	Эколого-биологическая				1				
	Социально-педагогическая								
	Естественнонаучная								
	Научно-техническая								
	Физкультурно-спортивная								
	Культурологическая								
	ИТОГО:		2		8	4		21	2

Данная таблица демонстрирует большой процент занятости детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре по трем категориям: дети с ЗПР, слабовидящие дети, дети с ТНР.

Перспективой развития Центра становится:

- создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития;
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
- оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания;
- включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- расширение зоны творческих возможностей, круга интересов;
- составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ.

В летний период проводится оздоровительная компания на летних детских площадках по программе «Каникулы».

За лето 2009 года на летних площадках работали 11 педагогов дополнительного образования. В 14 группах детских объединений на летних площадках охвачено 287 детей. В 12 группах переменного состава 195 детей.

Педагогами дополнительного образования на базе летних площадок было проведено 25 мероприятий.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.

В 2009-2010 учебном году продолжена реализация программы «Здоровье» (указано в п. 3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся), проведены меры по обеспечению пожарной безопасности:

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Обучили персонал действиям в случае пожара	сентябрь	Давлетова М.С. – ответственный

			по пожарной безопасности
2.	Воспитанники и персонал изучили схему оповещения людей при обнаружении пожара, в том числе в случае отключения электроэнергии.	сентябрь	ПДО, Давлетова М.С.
3.	Определены места установки телефонов для сообщения в пожарную охрану.	сентябрь	ПДО, Давлетова М.С.
4.	Проведена практическая отработка эвакуации людей из здания.	В течение учебного года	ПДО, Давлетова М.С.
5.	Вывешена на видное место информация о способах вызова пожарной охраны с сотового телефона.	сентябрь	Давлетова М.С.
6.	По окончании учебных занятий ПДО проводили осмотр помещений и отключали электроприборы.	В течение учебного года	ПДО, Давлетова М.С.
7.	С ПДО и воспитанниками организованы занятия по пожарной безопасности и проведено обучение действиям при пожаре.	В течение учебного года	ПДО, Давлетова М.С.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию Центра.

Деятельность детских объединений осуществляется на базах образовательных учреждений муниципального района Кинельский, помещения предоставляются на основании договоров и соответствуют санитарно-эпидемическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03.04.2003 №27).

Значение показателей:

а) уровень удовлетворенности (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

В Центре за 2009-2010 учебный год проводились исследования по изучению уровня удовлетворенности воспитанников жизнью в творческом коллективе.

Изучения удовлетворённости воспитанников жизнью в детском объединении Центра.

Уровень удовлетворённости воспитанников жизнью в творческом коллективе равен 3, 29 балла, т.е. – ***высокая степень удовлетворённости.***

Ребята так же высоко оценивают деятельность своих педагогов, отмечают, что идут на занятия в свои творческие объединения с радостью (100% опрошенных ребят). Отмечая хорошие отношения со своими педагогами, 28% опрошенных ребят считают, что не всегда,

не по всем вопросам, можно обратиться за помощью к педагогу (в основном это относится к детям первого года обучения).

42% опрошенных воспитанников не считают, что для них созданы все условия для их творческого развития – не все их потребности в видах деятельности могут быть удовлетворены по месту их жительства. Дети желают посещать объединения спортивно – технической направленности, иметь хороший спортивный комплекс на территории, где живут.

92% опрошенных ребят считают, что занятия в творческом объединении помогут им в их дальнейшей жизни.

Анализ мнений воспитанников Центра с целью изучения уровня комфортности образовательной среды.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных учащихся (75%) довольны условиями обучения - 56% воспитанников довольны и расписанием, и продолжительностью занятий.

Однако 44% учащихся хотелось бы внести некоторые изменения в организацию учебного процесса, и 22% опрошенных ребят - не совсем довольны условиями проведения занятий.

72% опрошенных ребят охотно проводят своё свободное время на занятиях в спортивной школе, т.е. ребятам нравятся занятия спортом, однако только 17% опрошенных узнают о коллективе, в котором занимаются от педагогов школы и 17% - из школьных объявлений, а в основном (39%) - узнают от своих друзей.

Из анализа результатов исследования видно, что почти все воспитанники (94 % опрошенных) активно принимают участие во всех мероприятиях Центра, 28% опрошенных ребят входят в состав органов самоуправления, 53% опрошенных ребят имеют награды за достижения, смысл занятий в ДО ребята видят в раскрытии своих способностей (52%), в восполнении недостатка в достижениях в общеобразовательной школе (3%), некоторые (6%) в приобретении будущей профессии, в возможности общения с интересными людьми (3%), а некоторые (33%) просто в проведении свободного времени, что тоже немаловажно для подростков.

Из вышеизложенного следует – что в основном ребят устраивают условия проведения занятий и расписание. Они имеют хорошие достижения и с пользой могут проводить своё свободное время.

Изучение мнения родителей воспитанников Центра о работе творческих объединений, о выборе ребёнком будущей профессии

№пп	Вопросы анкеты	Результаты ответов в %
1.	Как Вы считаете: какие творческие объединения больше всего нужны ребёнку: - развивающие способности; - формирующие профессиональную ориентацию; - с углубленным изучением школьных предметов; - развивающие навыки совместной деятельности?	80 45 30 30
2.	Нравится ли Вашему ребёнку заниматься в творческом коллективе: - нравится - не знаю	83 17

	- не нравится	нет
3.	Какую оценку Вы бы дали деятельности педагога дополнительного образования, у которого занимается Ваш ребёнок: - высокую; - хорошую; - удовлетворительную; - затрудняюсь ответить; - не удовлетворительную?	56 28 нет 16 нет
4.	Дополнительное образование должно быть: - платным; - бесплатным; - трудно сказать	12 57 31

Из результатов исследования видно, что в основном родители считают, что дополнительное образование в Центре должно быть направлено на развитие творческих способностей ребёнка (80%) и формирование профориентационной направленности у детей (45%).

83% опрошенных родителей считают, что детям нравится заниматься в творческих коллективах Центра, 17% - не интересовались данным вопросом.

56% опрошенных родителей дали высокую оценку деятельности педагогов дополнительного образования, 28% - хорошую и 16% - затрудняются ответить на данный вопрос. Удовлетворительную и отрицательную оценку не поставил никто.

Основная часть опрошенных родителей (57%) считают, что дополнительное образование должно быть бесплатным, доступным для каждого воспитанника, родители считают, что занятия в творческих объединениях Центра обогащают внутренний мир ребёнка, помогают детям легче адаптироваться в обществе.

Оценка педагогом своего педагогического коллектива и своего места в нём.

Результаты исследования:

1. Все 100% опрошенных педагогов удовлетворены отношениями, которые сложились у них с воспитанниками.
2. 60% опрошенных педагогов считают, что современным детям необходимы новые, современные приёмы работы с ними.
3. 80% - уверены, что в Центре сложился единый педагогический коллектив, 20% - не определились с ответом (это педагоги, работающие в Центре первый год).
4. Все 100% опрошенных педагогов считают, что все педагоги Центра работают на достижение общих целей и задач, предъявляя единые требования к воспитанникам.
5. Все педагоги довольны оценкой их труда администрацией Центра, находят подтверждение своим взглядам на воспитание в психолого-педагогической литературе.

Вместе с тем:

- 30% опрошенных педагогов чувствуют утомление от работы;
- 30% - не всегда уверены в том, что делают;
- 80% - озабочены вопросом результативности своего труда, отношением детей к занятиям.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в большинстве своём педагоги уверены в своих силах, ищут новые формы работы с воспитанниками, любят и ценят свой коллектив, уверены в том, что и коллектив по достоинству оценивает их труд.

Педагоги Центра работают на достижение общих целей и задач, находят подтверждение своим взглядам на образовательно-воспитательный процесс и методическую помощь у администрации Центра.

Однако, не всем педагогам удаётся рационально использовать свои силы, поэтому они испытывают усталость после занятий, отсюда - неуверенность в своих силах. Как правило, это педагоги, имеющие небольшой педагогический опыт. Для них в Центре работает заочная «Школа молодого специалиста», для более опытных педагогов – «Школа педагогического мастерства».

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

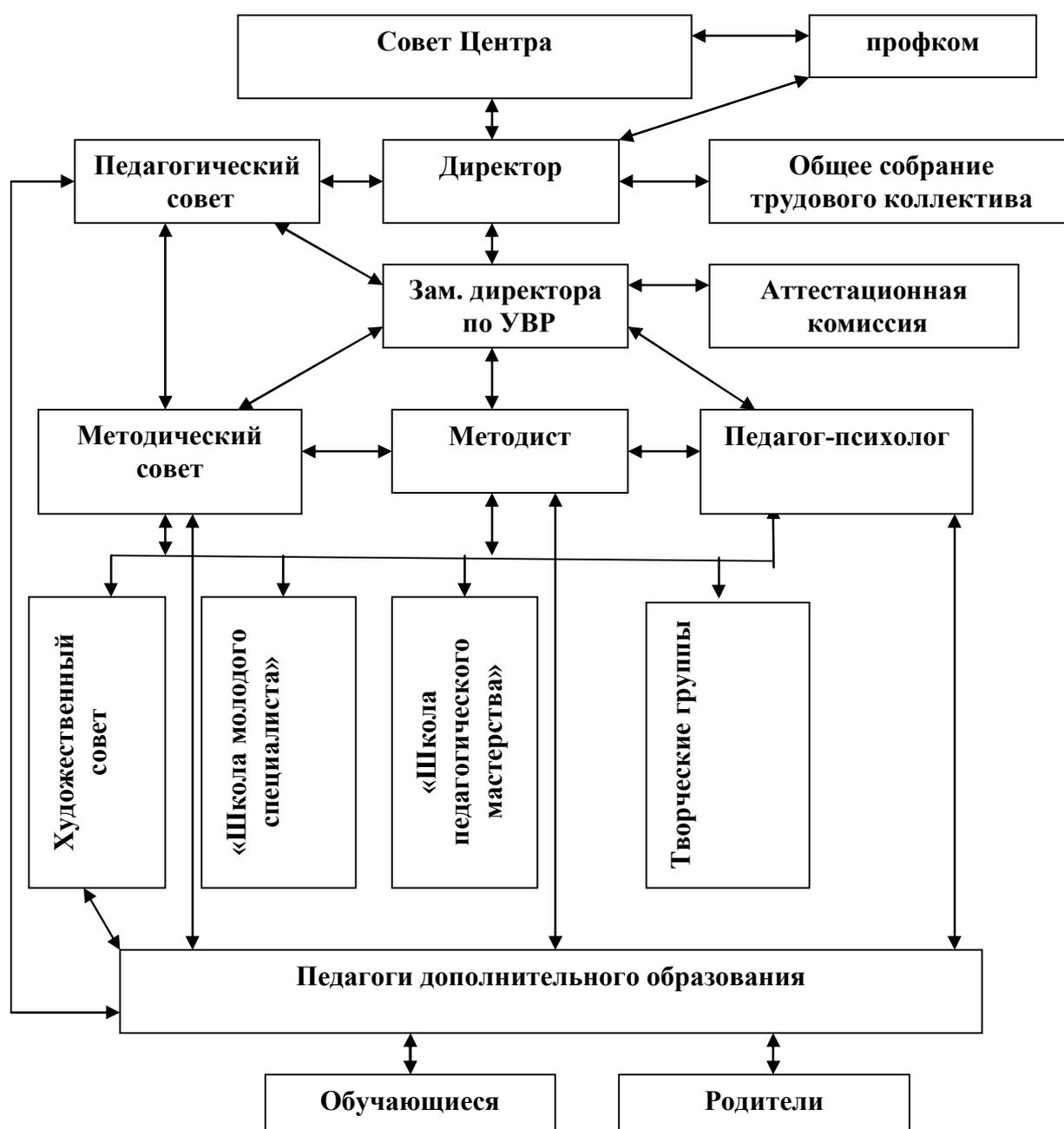
Управление Центром осуществляется на основе Законодательства, действующего на территории Российской Федерации и Уставом Центра. Оно строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия директора.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиальности руководства учреждения, наряду со структурой административного управления важное место занимает деятельность органов самоуправления (общее собрание трудового коллектива) и общественное участие (Совет Центра).

Организация осуществлялась самыми различными способами, но ориентировалась как на индивидуальную, так и на коллегиальную творческую деятельность путем создания творческих групп, советов, включающих обучающихся, педагогов, родителей, общественность.

**Схема управления
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества
муниципального района Кинельский Самарской области**



IV Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

По уровню образования.

В административном составе Центра в течение 2009 - 2010 учебного года произошли изменения: увольнение заместителя директора по УВР, Кузиной И.Н., и принятие Дементьевой О.В..

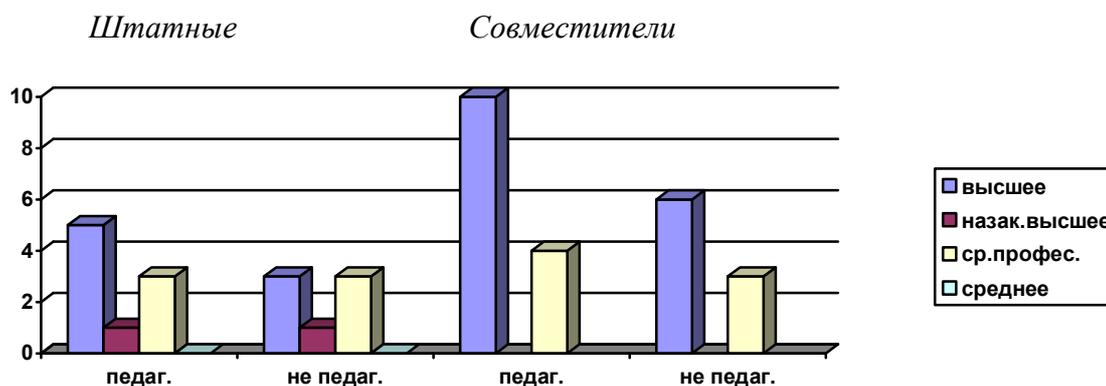
Данные административного состава центра:

Должность	Ф.И.О.	образование	Квалификационная категория
Директор	Рыбалова Т.Н.	Высшее, ВК государственный университет, естфак, 1993г.	Первая квалификационная категория, 16.12.2008 г.
Заместитель директора по УВР	Дементьева О.В.	Высшее, Самарский государственный университет, психология, 2000г.	Первая квалификационная категория, 15.04.2010 г.

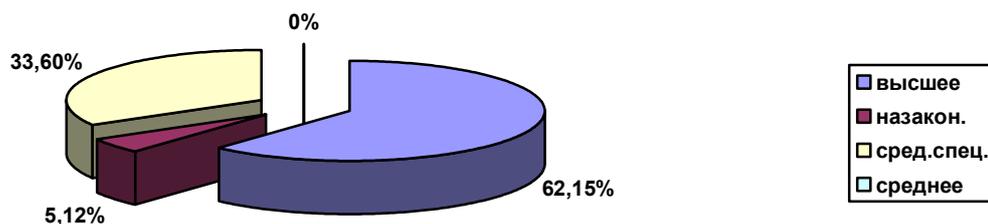
(Данные о педагогических работниках без руководящего состава, с учетом данных методиста и педагога-психолога)

На начало 2009-2010 учебного года.

Образование	Педагогические кадры			
	Штатные		Совместители	
	Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое
Высшее	5	3	10	6
Не законченное высшее	1	1	-	-
Среднее профессиональное	3	3	4	3
Среднее	-	-	-	-
ИТОГО:	7	7	14	9
ИТОГО:	16		23	



Данные на диаграмме по педагогическим работникам (штатные и совместители)



В течение года произошли изменения:

- по собственному желанию была уволена Евграфова Н.М.(совместитель)
- в связи с оформлением инвалидности была уволена Богословская В.И.

На конец 2009-2010 учебного года.

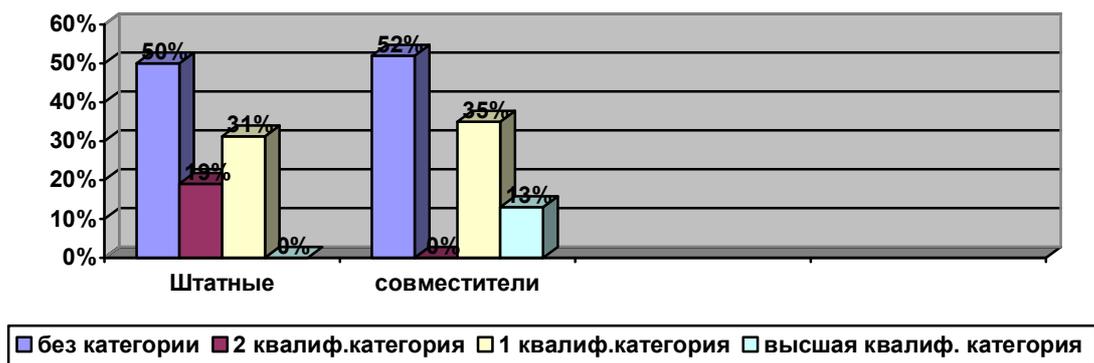
Образование	Педагогические кадры			
	Штатные		Совместители	
	Педагогическое	Не педагогическое	Педагогическое	Не педагогическое
Высшее	5	3	10	6
Не законченное высшее	1	1	-	-
Среднее профессиональное	3	2	4	2
Среднее	-	-	-	-
ИТОГО:	7	6	14	8
ИТОГО:	15		22	

Все работники административного состава Центра имеют высшее педагогическое образование.

По квалификационным категориям.

На начало 2009-2010 учебного года

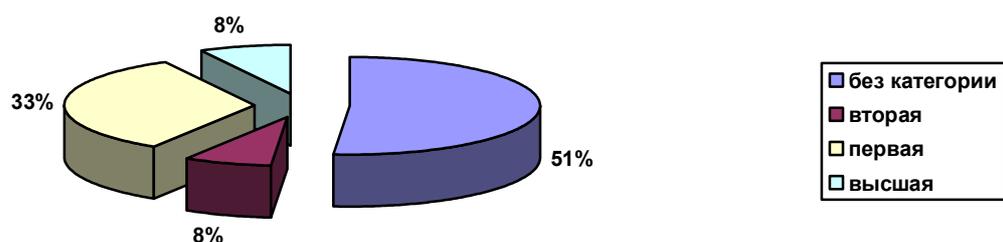
Категория	Педагогические кадры	
	Штатные	Совместители
Без категории	8	12
II квалификационная категория	3	-
I квалификационная категория	5	8
Высшая квалификационная категория	-	3
ИТОГО:	16	23



50 % педагогов дополнительного образования штатных не имеют квалификационной категории, 19 % педагогов имеют вторую квалиф. категорию, 31% первую квалиф. категорию.

52 % педагогов совместителей не имеют квалификационной категории, 35% первую квалиф. категорию, 13 % имеют высшую квалиф. категорию.

Диаграмма по педагогическим кадрам (штатные и совместители)



На конец учебного года.

На конец года произошли изменения и у штатных работников и у совместителей Центра.

Категория	Педагогические кадры	
	Штатные	Совместители
Без категории	7	11
II квалификационная категория	2	0
I квалификационная категория	6	8
Высшая квалификационная категория	0	3
ИТОГО:	15	22

В 2009-2010 учебном году выходили на личную аттестацию следующие работники Центра:

- Давлетова М.С., методист, - на первую квалификационную категорию;
- Зорина О.И., педагог-психолог, - на первую квалификационную категорию;
- Майорова Н.П., педагог ДО, - на первую квалификационную категорию;

- Юрчук Л.В., педагог ДО, - на вторую квалификационную категорию;
- Свистунова А.В., педагог ДО, - на вторую квалификационную категорию;
- Богословская В.И., педагог ДО, - на вторую квалификационную категорию.

Квалификационные категории подтверждены у всех работников, вышедших на аттестацию. Богословская В.И. не вышла на процедуру аттестации по причине болезни с последующим увольнением.

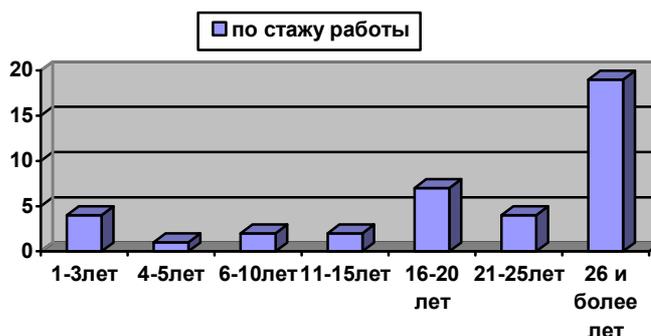
Весь административный состав Центра имеет квалификационные категории: директор – первую; зам. директора по УВР, Дементьева О.В.,- первую кв. категорию, как вновь назначенный на должность, главный бухгалтер – высшую квалификационную категорию.

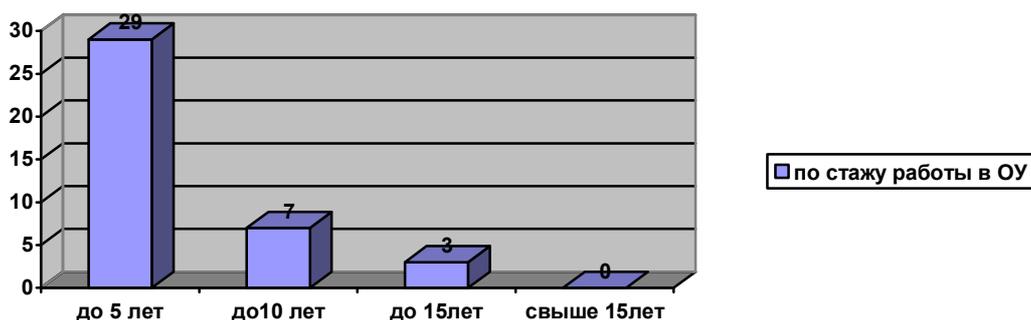
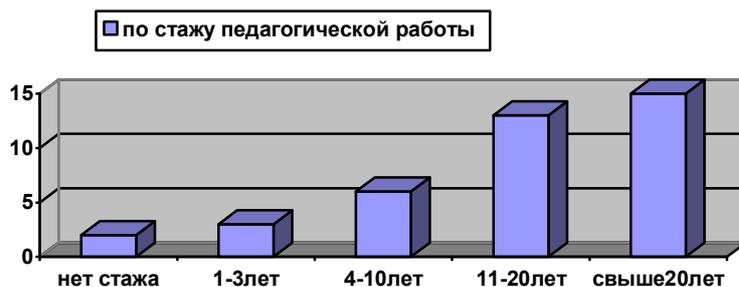
По стажу работы.

На начало 2009-2010 учебного года.

	<i>По стажу работы</i>	
1-3 лет	3	1
4-5 лет	1	0
6-10 лет	1	1
11-15 лет	1	1
16-20 лет	3	4
21-25 лет	1	3
26 и более лет	6	13
	<i>По стажу педагогической работы</i>	
Нет стажа	1	1
1-3 года	3	0
4-10 лет	3	3
11-20 лет	5	8
Свыше 20 лет	4	11
	<i>По стажу работы в данном учреждении</i>	
До 5 лет	9	20
До 10 лет	6	1
До 15 лет	1	2
Свыше 15 лет	0	0
ИТОГО:	16	23

Сравнительные данные показывают, что 13 % педагогов имеют незначительный педагогический стаж. Основная часть педагогов имеет большой опыт педагогической деятельности и знакома со спецификой работы в системе дополнительного образования.





По возрасту (данные на начало 2009-2010 учебного года).

На 01.10.2009 год	По возрасту.	
	Штатные сотрудники	Совместители
Пенсионный возраст	4	4
Женщины 1954-1958 г.р.	0	2
Мужчины 1949-1954 г.р.	0	2
Возраст 20-40 лет	7	7
Возраст 41-50 лет	5	8
ИТОГО:	16	23

Сравнительные данные показывают, что образовательному учреждению необходимо обновление кадрового состава наиболее молодыми и перспективными специалистами.

Данные на конец учебных лет.

показатели	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
	штатные работники	совместители	штатные работники	совместители	штатные работники	совместители
По уровню образования						
высшее	5	11	5	14	8	16
не законченное высшее	0	0	-	-	2	0
среднее профессиональное	7	3	6	7	5	6
среднее	1	0	2	0	0	0
ИТОГО:	13	14	13	21	15	22
По квалификационным категориям						
без категории	4	4	6	10	7	11
II квалификационная категория	2	1	2	1	2	0
I	6	8	5	8	6	8

квалификационная категория						
высшая квалификационная категория	1	1	0	2	0	3
ИТОГО:	13	14	13	21	15	22
По стажу работы						
1-3 лет	3	0	2	1	3	0
4-5 лет	0	0	1	0	1	0
6-10 лет	1	0	0	1	1	1
11-15 лет	1	1	2	2	1	1
16-20 лет	2	2	2	3	3	4
21-25 лет	2	0	3	2	1	3
26 и более лет	4	11	3	12	5	13
ИТОГО:	13	14	13	21	15	22
По стажу педагогической работы						
Нет стажа	1	0	1	1	1	0
1-3 года	2	0	1	1	3	0
4-10 лет	4	1	0	2	3	3
11-20 лет	3	3	7	10	5	8
Свыше 20 лет	3	10	4	7	3	11
ИТОГО:	13	14	13	21	15	22
По стажу работы в данном учреждении						
До 5 лет	8	10	9	18	9	19
До 10 лет	3	4	4	1	5	1
До 15 лет	2	0	0	2	1	2
Свыше 15 лет	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	13	14	13	21	15	22

В 2009-2010 учебном году в Центре работало 37 педагогических работников, в том числе: штатных – 15 сотрудников (41 %), совместителей – 22 (59 %). Создаётся необходимость в увеличении количества штатных работников до 65 % от общего количества педагогических работников.

С высшим образованием 24 человека (65,5%), педагогическое образование у 21 педагога (57%). Уровень образования педагогических работников соответствует критериям показателей деятельности ОУ, реализующего ДОП, необходимые для определения его вида и категории (не менее 50%). Имеют высшую квалификационную категорию 3 педагога (8 %), 1 квалификационную категорию – 14 (38%), вторую квалификационную категорию 2 – (5 %), без категории – 18 (49 %). Работают без категории штатных работников:

Ермолаева Ю.В., Козибекова З.Х., Максудов М.Г. – стаж работы не позволяет выйти на аттестацию;

Желовникова О.В. – вышла из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет;

Карпова Е.М., Татаренкова И.Н. – вновь принятый работник;

Латш С.Г. – имеет статус пенсионера.

Совместители: Селиванов А.А., Козибекова З.Х., Уханова Н.В., Морозова С.Н., Корицина Л.В., Васильченко И.М., Евграфова Н.М., Деркачева И.Н., Поколодина Н.Н., Агеев Ю.Н., Кузнецов В.М., Уханова Е.А.

Перспектива развития Центра связана с сохранением тенденции увеличения числа высококвалифицированных педагогов, имеющих не только педагогическое образование, но и квалификацию в преподаваемой направленности.

Данные по повышению квалификации и педагогического мастерства работников Центра.

Личную аттестацию прошли следующие работники:

Ф.И.О., должность	Дата аттестации	Заявленная квалификационная категория.	Результат аттестации
-------------------	-----------------	--	----------------------

Давлетова М.С. - методист	24.11.2009г.	Первая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Зорина О.И.- педагог-психолог	08.12.2009г.	Первая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Майорова Н.П. - ПДО	24.11.2009г.	Первая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Юрчук Л.В. - ПДО	26.11.2009г.	Вторая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Свистунова А.В. - ПДО	26.11.2009г.	Вторая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Богословская В.И.- ПДО	-	Вторая квалификационная категория	На аттестацию не вышла по причине болезни

Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2009-2010 учебном году сотрудники Центра проходили обучение и получили сертификаты: Давлетова М.С., Рыбалова Т.Н., Желовникова О.В., Жалелова А.Н. (Приложение № 4.)

Девять педагогов Центра и административный состав принимали участие в семинарах, конференциях, организованных областными Центрами, а также Министерством образования и науки Самарской области (Приложение № 5).

Вспомогательный состав Центра.

Вспомогательный состав Центра представлен:

№	Должность	Ф.И.О.	образование	Квалификационная категория
1.	Главный бухгалтер	Матвеева В.В.	Высшее профессиональное	Высшая квалификационная категория
2.	Бухгалтер	Асташкина С.Б.	Высшее профессиональное	Не аттестовывается
3.	Делопроизводитель	Асташкина С.Б.	Высшее профессиональное	Не аттестовывается
4.	Водитель	Горбанев А.И.	Среднее-профессиональное	Не аттестовывается

Выплаты стимулирующего характера в учреждении производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Установленные работнику стимулирующие выплаты, премии исчисляются в суммарном выражении. Надбавки, премии выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом работодателя.

Стимулирующие выплаты директору Центра устанавливаются в размере не более

	профессионального мастерства. 1.13. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников. 1.14. Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах. 1.15. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. 1.16. Использование ИТ-технологий, новых форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса.	До 3 До 3 1 До 2
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов.	2.1. Своевременное и качественное предоставление отчетности. 2.2. Привлечение спонсорской помощи и пожертвований.	1 1-5
3. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.	3.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальными вложениями средств). 3.2. Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.	2 1-2
	ИТОГО:	

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

№	Материально-технические ресурсы	Учебный год			Примечание
		2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	
1.	Учебные пособия	Каждая ДОП имеет перечень учебных пособий для педагога и воспитанников.			Пополнение учебными пособиями идет за счет методической литературы
2.	Фонд -аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе	В методическом кабинете Центра и каждый педагог имеет подборку –аудио и видеокассет для учебного процесса в детских объединениях, для проведения массовых мероприятий.			
3.	Фонд библиотеки	116 экземпляров			
4.	Подписные издания	9шт.	7шт.	5шт.	
5.	Оборудование:				
	компьютер	14	14	14	
	принтер	3	3	3	
	ксерокс	2	2	2	
	сканер	2	2	2	
6.	Оборудование:				
	Музыкальные инструменты: -синтезатор; -балалайки.	1 1	1 1	1 1	
	Видеокамера	1	1	1	
	Комплекты сценических костюмов: - казахские костюмы	-	10	10	Пополнение осуществляется за счет родительских пожертвований
7.	Доступ в Интернет	-	+	+	В системе Интернет работает гостевой компьютер

7.	Электронная почта	-	+	+	
8.	Сайт	-	-	В апреле 2010 года начал работать сайт	Сайт создан при участии ПДО Центра (Татаренковой И.Н.)

Для улучшения материально-технической базы Центра планируется привлечение финансовых средств из различных источников: родительские пожертвования, спонсорская помощь, реализация муниципальных программ, получение грантов.

V

Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2009-2010 учебный год.

Областной бюджет:

Текущие расходы	сумма, тыс.руб.
В том числе:	
Зарботная плата с начислениями	3630,2
Зарботная плата	2888,9
Прочие выплаты	
Компенсация на методическую литературу	19,3
Услуги связи	29,2
Транспортные услуги	9,6
Прочие слуги	37,8
Изготовление или приобретение бланочной продукции	2,7
Услуги в области инф.-техн. обеспечения	20,6
Подписка на периодические издания	3,7
Мед.осмотр	6,3
Аттестация пед.кадров	4,5
Внебюджетные средства	0

Доля ФОТ в бюджете 77,3 %, доля ФОТ педагогов 49,6 %.

Размер базовой части 69%

Размер специальной части 11%

Размер стимулирующей части 20%

VI

Внешние связи и имидж Центра.

6.1. Партнерские связи Центра.

Центр детского творчества тесно взаимодействует с научно-методическими и общественными организациями, управленческими структурами, связанными по роду своей деятельности с развитием образования, культуры, с образовательными учреждениями, с семьей.

Центр детского творчества тесно сотрудничает с 17 школами района и 2-мя детскими садами, на базе которых работают его объединения, а именно:

- Алакаевской;
- Бобровской;
- Богдановской;
- Большемалышевской;

- Бузаевской;
- Георгиевской;
- Домашкинской;
- Кинельской;
- Комсомольской;
- Красносамарской;
- Маломальшевской;
- Новосарбайской;
- Октябрьской;
- Сколковской;
- Сырейской;
- Чубовской;
- Язевской;
- Комсомольским дет. садом;
- Домашкинским дет. садом.

Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса объединений Центра, развитие дополнительного образования в общеобразовательных объединениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь общеобразовательные учреждения создают условия для организации учебного процесса, оказывают помощь в комплектовании учебных групп, проведении массовых мероприятий, оказывают материальную поддержку объединениям.

- МОУ Маломальшевская СОШ, осуществляет совместную реализацию программ предпрофильной подготовки.

Центр детского творчества сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории муниципального района Кинельского и г.о. Кинель (Приложение № 6).

- МОУДОДЦДО г.о.Кинель;
- МОУДОД Красносамарская музыкальная школа муниципального района Кинельский;
- МОУДОД Домашкинская детская школа искусств муниципального района Кинельский;
- МОУДОД ДЮСШ муниципального района Кинельский

совместно проводятся массовые мероприятия, практические семинары, встречи по обмену опытом работы педагогов дополнительного образования.

Взаимодействие с управленческими структурами муниципального района Кинельский позволяет осуществлять работу по разным направлениям:

- МУ Кинельского района «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района Кинельский
- МУ администрации г.Кинель «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ОВЗ»,

осуществляют совместную работу, направленную на интеграцию детей ОВЗ и здоровых детей, детей «группы риска».

Мероприятия на базе Реабилитационного Центра для детей и подростков с ОВЗ:

№	Дата	Мероприятие	Участники
1.	Март	Мастер-класс по	Детское объединение «Мастерилка», руководитель

	2010г.	квиллингу.	Свистунова А.В.
2.	22.04. 2010г.	Дороги памяти ребята не забудут никогда	Детские объединения «театр песни Жар-птица», руководитель Латш С.Г., «Музейное дело»; руководитель Уханова Е.А.; «ЮИД» руководитель Юрчук Л.В.

- Управление культуры, спорта и молодежной политики;
- МУ информационный Центр «Междуречье»;
- Межпоселенческая Центральная библиотека;
- Управление охраны окружающей среды и природопользования, оказывают помощь Центру, осуществляя доленое финансирование ряда мероприятий и проектов, награждение призеров, а так же выделение специалистов для проведения совместных дел.

- МОУДОПО ЦПК Ресурсный Центр г.о Кинель;
- Самарский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования организуют и проводят курсовую подготовку и повышение квалификации педагогических кадров по различным направлениям.

Центр взаимодействует с областными учреждениями (Приложение № 7):

- ГУ ДО Областной станцией юных натуралистов;
- ГУ ДО Центром социализации молодежи министерства образования и науки Самарской области;
- ГМОУ ДОД Самарским Дворцом детско-юношеского творчества;
- ГУДОД Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества;
- Областной союз молодежи (федерация детских организаций);
- Областным Центром развития дополнительного образования;
- Самарской региональной Казахской национально-культурной автономией;

Воспитанники Центра детского творчества принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и др., проводимых областными учреждениями.

В Центре активно ведется работа по организации посещений и выездов воспитанников и сотрудников на областные выставки, спектакли, концертные выступления различных уровней.

6.2. Общая характеристика социальной активности Центра.

Детские объединения и педагоги Центра являются активными организаторами и участниками мероприятий на базах образовательных учреждений и территориях поселений.

Данные за 2009-2010 учебный год:

№	МОУ СОШ	Количество мероприятий, где воспитанники и ПДО Центра, являлись организаторами или участниками, на уровнях:	
		школы	населенного пункта, волости
1.	Алакаевская	10	
2.	Бобровская	2	
3.	Богдановская		
4.	Б-Малышевская	4	

5.	М-Малышевская	3	
6.	Бузаевская	2	
7.	Георгиевская	1	
8.	Домашкинская	11	11
9.	Кинельская	7	4
10.	Комсомольская	14	
11.	Красносамарская	7	1
12.	Новосарбайская	1	
13.	Октябрьская	7	
14.	Сколковская	10	
15.	Сырейская	1	
16.	Чубовская	13	
17.	Язевская	1	
ИТОГО:		94	16

- Хореографический коллектив «Родничок» (рук. Филиппова М.А.) – участвовал с концертным выступлением на Августовской конференции -2009г., на празднике, посвящённом награждению медалистов м.р. Кинельский;

- Участие в организации и проведении творческой мастерской на независимом фестивале «Рок над Волгой» педагогов дополнительного образования Майоровой Н.П., Козибековой З.Х.

6.3. Признание результатов работы Центра на различных уровнях.

Достижения педагогов МОУ ДОД ЦДТ муниципального района Кинельский за 2009- 2010 учебный год.

№	ФИО педагога	Вид поощрения	Кто выдал поощрение	Когда выдано поощрение
1.	Жаркова Любовь Петровна	Грамота	Председатель Оргкомитета руководитель ОЦДЮТК ЦСМ Г.А. Огарева	31.03. 2010 года
		Благодарность	Ио главы администрации с.п. Кинельский С.Б. Чиклинов	09.05.2010 года
2.	Кривоногова Галина Владимировна	Грамота	Председатель Оргкомитета руководитель ОЦДЮТК ЦСМ Г.А. Огарева	31.03. 2010 года
3.	Жалелова Айгуль Наримановна	Почетная грамота Хворостянского района	Глава Хворостянского района В.А.Махов	27.03.2010 год
		Благодарственное письмо г.о.Самара	Заместитель главы г.о.Самара Е.Горбунова	27.02.2010 год
		Почетная грамота министерства	Министр культуры РФ	Приказ №95-вн от 24.02.2010 год

		культуры РФ	А.А.Авдеев	
		Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области	Министр образования и науки Самарской области Д.Е.Овчинников	Распоряжение № 6-ок от 12.01.2010 года.
		Грамота Самарской региональной Казахской национально-культурной автономии «АК ЖОЛ»	Президент СРКНКА «АК ЖОЛ» Т.К.Дусенбаев	14.11.2009 год.
4.	Желовникова Оксана Викторовна	Грамота	Директор МОУ ДПО «Ресурсный центр г.о.Кинель А.В.Гулина	2009 год
		Почетная грамота муниципального района Кинельский самарской области	Глава муниципального района Кинельский Н.В.Абашин	Постановление № 1281 от 03.08.2009 год
		Благодарственное письмо	Президент фонда «Планета талантов» В.В.Сагунов	08.01.2010 год
		Благодарственное письмо	Директор ГУДО ОСЮН В.А.Козлов	2010 год
5.	Козибекова Зарина Ханджарбековна	Диплом дипломата II степени Министерства образования и науки Самарской области	Министр образования и науки Самарской области Д.Е.Овчинников	2010 год
		Благодарность	Член союза художников РФ Бондаренко АИ	2010 год
6.	Пронюшкина Марина Анатольевна	Грамота	Директор МОУ ДПО «Ресурсный центр г.о. Кинель» А.В.Гулина	2009 год
		Благодарственное письмо	Глава муниципального района Кинельский	2010 год
7.	Майорова Надежда Павловна	Благодарность	Член союза художников РФ	2010 год

			Бондаренко АИ	
8.	Юрчук Людмила Вениаминовна	Благодарность Самарской Губернской Думы	Председатель Самарской Губернской Думы В.Ф.Сазонов	18 мая 2010 года
		Грамота	Руководитель Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области С.Ю.Полищук	19.08.2010 год

Сводная таблица достижения педагогов Центра за последние 2 учебных года.

Поощрение	2008-2009 учебный год			2009-2010 учебный год			
	Районный	Окружной, межмуниципальный	Областной, всероссийский	Районный	Окружной, межмуниципальный	Областной, всероссийский	ИТОГО:
Диплом						1	1
Грамота почетная				1		2	3
Грамота за активное участие					2	4	6
Благодарственное письмо			3	2		4	9
Диплом участника		3					3
ИТОГО:		3	3	3	2	11	22
ИТОГО:		6			16		22

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

1.	Зорина Ольга Ильинична	Почетная грамота участника VI областного конкурса методических материалов в системе ДОД	Директор СДДЮТ Т.Е.Бодрова Председатель жюри З.А.Мазыр	2010 год
----	---------------------------	--	---	----------

		Самарской области		
		Грамота победителя конкурса «Учебно-методические материалы по профориентационной работе»	И.о. директора ГСУ ДПО (повышения квалификации специалистов Самарский областной Центр профориентации молодежи и психологической поддержки населения) О.И. Камбина	2010 год
2.	Давлетова Марина Сергеевна	Свидетельство участника VI областного конкурса методических материалов в системе ДОД Самарской области	Председатель жюри, руководитель областного Центра развития ДОД СДДЮТ З.А.Мазыр	2010 год

Центр глазами прессы

В газетных статьях:

№	Название статьи	Название издания	№, дата выпуска
1	«Волшебный мир красоты»	Междуречье	№76(957), 03.10.2009 года
2	«С ней пришел в Чубовку праздник»	Междуречье	№80(961), 17.10.2009 года
3	С любовью к природе. В Кинельском районе знают как воспитывать экологов и биологов.	Волжская коммуна	№364(26823), 03.10.2009 года
4	Как сберечь наш язык	Междуречье	№89(970)19.11.2009
5	Память не должна угаснуть	Междуречье	
6	Казахская весна. Театр моды «Маржан» работает над новой коллекцией	Волжская коммуна	№374(26833), 10.10.2009 года
7	Яркий финал года молодежи.	Междуречье	№97-98(978,979), 18.12.2009
8	Осеннее творчество	Междуречье	№100(981), 26.12.2009
9	И у птиц есть свой день	Междуречье	01.04.2010
10	Приобщаясь к православным традициям	Междуречье	№29(1011), 24.04.2010
11	Филиалу «Сенім» - 5 лет	АК ЖОЛ	№5, май 2010
12	Победу одержали Чубовцы	Междуречье	№35, 15.05.2010
13	Салют, Победа!	Междуречье	№35, 15.05.2010
14	Дороги памяти ребята не забудут никогда	Междуречье	№36(1018), 20.05.2010

15	Открыт краеведческий музей	Междуречье	№37(1019), 22.05.2010
16	Юные инспекторы поднялись на третье место	Междуречье	№38(1020), 27.05.2010
17	Прощальный вальс	Междуречье	№38(1020), 27.05.2010
18	Никто не забыт, ничто не забыто	Междуречье	№38(1020), 27.05.2010
19	Принеси улыбку в дом	Междуречье	№38(1020), 27.05.2010
20	Вдохновленные Терпсихорой	Междуречье	№39(1021), 29.05.2010
21	Встретили лето праздником	Междуречье	№41(1023), 05.06.2010
22	Повеселились от души	Междуречье	№42 - 43(1024 - 1025), 11.06.2010

2. Издания в журналах

- Альманах «АК ЖОЛ» на светлом пути – статья «Айгуль» стр. 84-89.

Сравнительные данные за последние годы:

№	Публикации, передачи	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.год
1.	Издания в газетах на уровне:			
	районном	8	10	19
	областном	-	-	3
2.	Передачи телевидения на уровне:			
	района	+	+	+
	области	-	+	-

VII

Перспективы развития Центра:

Согласно доклада министра образования и науки Самарской области Д.Е.Овчинникова на Августовской педагогической конференции (18 августа 2010 года) педагогический коллектив Центра поставил перед собой следующие задачи:

- продвинуться в решении задачи изменения образовательного процесса, направленного на формирование ключевых компетентностей. Для этого необходимо совершенствовать механизм стимулирования педагогических работников Центра для внедрения компетентностно-ориентированного подхода к организации образовательного процесса;
- организовать работу органа общественного участия - Совета Центра не только как представительного органа, а органа, исполняющего управленческие функции;
- способствовать развитию информационной среды, что является важнейшим способом достижения нового качества образования;
- способствовать развитию системы поддержки талантливых детей посредством организации различных мероприятий, проведения мастер-классов; оказание информационно-презентационной поддержки сфер деятельности, направленных на работу с молодыми дарованиями);
- сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, работы по профилактике асоциальных форм поведения; проведение организационной и научно-методических видов работы по вопросам здорового образа жизни; развитие здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и создание здоровьесберегающей среды в ОУ;

- продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала учреждения путем совершенствования системы профессиональной подготовки и повышения квалификации работников системы дополнительного образования и разработки мер по поддержке кадрового состава Центра;
- совершенствовать в Центре систему работы с детьми ограниченными возможностями здоровья.

VIII Формы обратной связи.

Публичный отчет в Центре доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- проведение открытых родительских собраний на базах детских объединений с освещением Публичного отчёта;
- проведение педагогического совета с освещением Публичного отчёта;
- проведение презентации Публичного отчёта в рамках дня открытых дверей;
- публикуется на сайте Центра;
- размещение публичного отчета в методическом кабинете Центра (г.Кинель, ул.Ленина, д.38)

На страничках сайта каждый желающий может разместить свои отзывы о Публичном отчете Центра.

Телефон/ факс: 8 (84663) 2-13-95

Электронный адрес: cdtkinel@yandex.ru

Сайт: <http://www.deticdt-kinel.narod.ru/>

IX Оформление публичного отчета.

9.1. Структура публичного отчёта.

1. Общая характеристика Центра.	Стр. 3 - 8
2. Цели и результаты развития Центра.	Стр. 8 - 14
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 14 - 32
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 33 - 42
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра.	Стр. 42
6. Внешние связи и имидж Центра.	Стр. 42 - 49
7. Перспективы развития Центра.	Стр. 49 - 50
8. Формы обратной связи.	Стр. 50
9. Оформление публичного отчета.	Стр. 50
10. Приложение	Стр. 51 - 85

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.

Сохранность контингента обучающихся за последние три учебных года.

№	Направленность	2007 -2008 учебный год			2008 – 2009 учебный год			2009 – 2010 учебный год		
		нач. учеб. год	конец учеб. года	%	нач. учеб. год	конец учеб. года	%	нач. учеб. год	конец учеб. года	%
1.	Художественно - эстетическая	681	679	99%	720	887	123 %	638	871	137%
2.	Спортивно – техническая	177	171	97%	208	236	113 %	150	274	183%
3.	Эколого - биологическая	101	81	80%	137	193	140 %	163	177	109%
4.	Туристко - краеведческая	87	92	106%	48	35	73 %	70	79	113%
5.	Социально - педагогическая	14	14	100%	15	48	320 %	53	66	125%
6.	Естественнонаучная	24	24	100%	15	15	100 %	12	15	125%
7.	Культурологическая	20	21	105%	0	0	0%	0	0	0%
8.	Физкультурно-спортивная	0	0	0%	0	0	0%	57	0	0%
Итого:		1104	1082	98 %	1143	1414	124%	1143	1482	130 %

Приложение № 2.

**Достижения воспитанников детских объединений
художественно – эстетической направленности
за 2009- 2010 учебный год.**

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	уровень
Детское объединение «Юный художник» Руководитель: Ермолаева Ю.В.					
1.	Детское объединение «Юный художник» Руководитель: Ермолаева Ю.В. Воспитанница Лаврентьева Анастасия	Декабрь 2009 г. Самара	Итоговая областная выставка «Подари миру праздник»	Сертификат участника	областной
2.	Детское объединение «Юный художник» Руководитель: Ермолаева Ю.В. Воспитанники: Терехина Алина Сардина Елизавета	Май 2010	Конкурс творческих работ подростков и молодежи «65-летию Победы посвящается» Номинация «изобразительное искусство»	Грамота за участие Грамота за участие	районный
Детское объединение «Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.					
3.	Детское объединение Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.	Ноябрь 2009 г. Новокуйбышевск	Второй библиотечный фестиваль национальных культур «Национальные сезоны»	Диплом участника	областной
4.	Детское объединение Театр моды «Маржан» Руководитель:	2009 г. Самара	Празднование Дня народного единства	Благодарственное письмо за активную концертную деятельность	областной

	Жалелова А.Н.				
5.	Детское объединение Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.	14.11.2009 г. г. Самара	Городской фестиваль творчества художественных коллективов национальных общественных организаций «Радуга Самары»	Диплом лауреата	областной
6.	Детское объединение Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.	14.11.009 г. г.Самара	III областной конкурс красоты «Казахская красавица – 2009»	Грамота за участие	областной
7.	Детское объединение Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.	Декабрь 2009г г.Самара	Студенческий фестиваль Приволжского федерального округа «Экстремизму – нет»	Благодарность за активное участие	федеральный
8.	Детское объединение Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.	2010 г. г.Самара	Зональный этап областного фестиваля хореографического искусства «Зимняя сказка» Номинация «Народный танец»	Диплом III степени	зональный
9.	Детское объединение Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.	25.03.2010 г. г.Самара	XII межрегиональный конкурс театров детской и молодежной моды	Грамота за творческий подход в создании коллекций	межрегиональный
Детское объединение «Задумка» Руководитель: Желовникова О.В.					
10.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанница Желовникова Ксения	07.01.2010 г. г. Самара	Всероссийский проект «Волга в сердце впадает мое»	Диплом Лауреат II степени	всероссийский

11.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанница Желовникова Ксения		Региональный этап всероссийского конкурса «Новый взгляд»	Победитель	региональный
12.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники Желовникова К Еремеева Н		Международный конкурс юных аранжировщиков «Волшебный мир красоты»	III место III место	международный
13.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В.	20.02.2010 г г. Самара	Региональный этап IX молодежных Дельфийских игр России «Мы помним...»	Диплом за I место	региональный
14.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанница Желовникова Ксения.	2009 г. Самара	Областной литературный конкурс «Поэтический ринг -2009»	Диплом победителя	областной
15.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Желовникова Ксения Николаева Кристина Савченко Екатерина Бронский Александр Николаева Кристина	2010 г. Кинель	Окружной конкурс агитационных листовок «Будь здоров!»	Грамота за I место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	окружной

	Щербакова Екатерина Савченко Татьяна			Сертификат участника Сертификат участника	
16.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Макеева Светлана Щербакова Екатерина Желовникова Ксения	2010 г.Кинель	Окружной конкурс фоторабот «Береги здоровье смолоду!»	Грамота за I место Грамота за II место Сертификат участника	окружной
17.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанница Желовникова Ксения.	17.05.2010 Самара	Конкурс мини-эссе, посвященный 65-летию Победы в ВОВ	Грамота за участие и победу	областной
18.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанница Желовникова Ксения.	Май 2010 г г.Кинель	Окружной конкурс «Листая страницы души»	Грамота за активное участие	окружной
19.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Милькин Данил Желовникова Ксения Ерофеева Елизавета Малышева Кристина	2010 г.Самара	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «Аппликация» Номинация «Новогодняя композиция» «Пано из природных материалов» Номинация «Витраж» «Пано из природных материалов»	Гран-при Грамота за I место Грамота за I место Грамота за I место Грамота за III место	областной

	Вернер Кристина Вернер Полина Плеханова У Пилипосян Л Деревяшкина Людмила Слапогузова Н Макеева Светлана Дмитриева Анастасия Положенцева Татьяна			Грамота за участие Грамота за участие	
20.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Желовникова Ксения Положенцева Татьяна Деревяшкина Людмила Дмитриева Анастасия Пилипосян Л Макеева Светлана Харина К Николаева К	2010 Самара	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота за II место Грамота за III место Грамота за III место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	областной
21.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Завьялов Никита	2010 г. Кинель	Конкурс рисунков и фоторабот «Учитель глазами детей»	Грамота за III место	окружной
22.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники:	2010 г. г. Самара	Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму нет!», посвященному 65-летию Победы в ВОВ		областной

	Пелагеина Виктория Бронский Александр Желовникова Ксения		Номинация «рисунок» Номинация «рисунок» Номинация «авторское стихотворение»	Диплом за III место Диплом за III место Диплом за III место	
23.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Желовникова Ксения	2010 г.	Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику Номинация «литературное творчество» Номинация «костюм»	Диплом участника Диплом участника	региональный
24.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Желовникова Ксения Букреева Полина Хомутников Евгений Сорочайкин В Альнурова А Пелагеина Виктория Вернер Полина Милькин Д Вернер Кристина Николаева К Щербакова Екатерина Деревяшкина Людмила	2010 г. г Самара	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета – 2010» Номинация «литературные публикации» Номинация «коллекция моделей одежды» Номинация «поделки из прир. материалов»	Диплом за I место Диплом за III место Диплом за II место Грамота за участие Грамота за участие	региональный
25.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Пилипосян Юрий	2010 г. г.Самара	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России» Номинация им. А.Я.Басс «художественное	Дипломант	областной

	Желовникова Ксения Букреева Полина Вернер Полина Щербакова Екатерина Дмитриева Анастасия Мальшева Кристина		творчество»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	
26.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Желовникова Ксения	Май 2010 г.Кинель	Окружной литературный конкурс «Листая страницы души»	Грамота за активное участие	Межмуниципаль- ный
27.	Детское объединение «Экология» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанники: Хомутников Евгений Абаздрев Роман Послушаева Карина	Декабрь 2009г. ГУДО ОСЮН	VIII областной конкурс «Мое любимое животное» Номинация: «Графика до 7 лет»	Диплом за II место Диплом за II место Диплом за III место	областного
28.	Детское объединение «Задумка» Руководитель Желовникова О.В. Воспитанница: Желовникова Ксения	Май 2010 г.Самара	Финал областного конкурса творческих работ учащихся по героико-патриотической тематике «Вклад моей семьи в борьбу с фашизмом» Номинация «Литература»	Диплом за III место	областной
Детское объединение «Домовенок» Руководитель: Козибекова З.Х.					
29.	Детское объединение «Домовенок» Руководитель: Козибекова З.Х. Воспитанница: Храпова Ольга	2010 г. г.Самара	Областной конкурс детских работ «Победа глазами детей»	Диплом лауреата II степени	областной

30.	Детское объединение «Домовенок» Руководитель: Козибекова З.Х. Воспитанница: Храпова Ольга	2010 г. Кинель	Районный конкурс «Одаренные и талантливые дети» м.р. Кинельский	Грамота за участие	районный
Детское объединение театр-песни «Жар-птица» Руководитель: Латш С.Г.					
31.	Детское объединение театр-песни «Жар-птица» Руководитель: Латш С.Г. Воспитанница: Суховилова Виолетта	2010 г. Кинель	Областной фестиваль «Юность. Красота. Здоровье»	Диплом за III место	областной
Детское объединение. «Творчество» Руководитель: Майорова Н.П.					
32.	Детское объединение. «Творчество» Руководитель Майорова Н.П. Воспитанница: Панкеева Светлана:	2010 г. г. Самара	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «декоративные бутылки»	Грамота за I место	областной
33.	Детское объединение. «Творчество» Руководитель Майорова Н.П. Воспитанница: Харькова Виктория	2010 г. г. Самара	Областной конкурс детского рисунка «Победа глазами детей» Номинация «СУ, цветная графика 7 – 11 лет»	Диплом лауреата I степени	областной
34.	Детское объединение. «Творчество» Руководитель Майорова Н.П. Воспитанница:	2010 г. г. Кинель	Районный конкурс «Одаренные и талантливые дети» м.р. Кинельский		районный

	Панкеева Светлана:		Номинация «Изобразительное искусство»	Диплом участника	
35.	Детское объединение. «Творчество» Руководитель Майорова Н.П.	Сентябрь 2009 год Кинель- Черкассы	Региональный экологический карнавал	Диплом участника	региональный
36.	Детское объединение. «Творчество» Руководитель Майорова Н.П. Воспитанница: Давыдова Алена	2009 Кинель	Окружной конкурс рисунков «Моя мама»	Грамота за II место	окружной
Детское объединение «Любава» Руководитель Пронюшкина М.А.					
37.	Детское объединение «Любава» Руководитель Пронюшкина М.А. Воспитанница: Владимирцева Влада Логинова Наталья	2010 г. г. Самара	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Номинация «художественная вышивка» Номинация «художественная вышивка»	Грамота за I место Грамота за III место	областной
38.	Детское объединение «Любава» Руководитель Пронюшкина М.А. Воспитанница: Полстьянова Валентина Дмитриева Диана	2010 г. Самара	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России» В номинации им. А.Я.Басс «Художественное творчество»	Диплом лауреата III степени Диплом лауреата III степени	областной
Детское объединение «Мастерилка» Руководитель: Свистунова А.В.					
39.	Детское объединение. «Мастерилка» Руководитель: Свистунова А.В.	Апрель 2010 г.	Областная выставка декоративно- прикладного искусства «Родные мотивы»	Участие	областной
Детское объединение Ансамбль танца «Родничок» Руководитель: Филиппова М.А.					
40.	Ансамбль танца	18 апреля	V районный конкурс		

	«Родничок» Руководитель Филиппова М.А. Жесткова Анастасия	2010 г.	хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры» В номинации «Современный танец» В номинации народный танец	Грамота за участие Диплом за II место Диплом за III место Грамота за участие	районный
41.	Ансамбль танца «Родничок» Руководитель Филиппова М.А. Жесткова Анастасия Фадеева Наталья	2010 г. г. Самара	Зональный этап областного фестиваля Хореографического искусства «Зимняя сказка» Номинация «Сольный танец и малые формы» III возрастная категория	Диплом лауреата	областной
Детское объединение «Домовенок» Руководитель: Поколодина Н.Н.					
42.	Детское объединение. «Домовенок» Руководитель: Поколодина Н.Н.	2010 Самара	Областная выставка «Родные мотивы»	участие	областной
Детское объединение «Золушка» Руководитель: Коротина Л.В.					
43.	Детское объединение. «Золушка» Руководитель: Коротина Л.В. Воспитанница: Коробова Ольга Пронюшкина Любовь	2010 г. Самара	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России» Номинация «Художественное творчество»	Диплом лауреата III степени Сертификат участника	областной
Детское объединение «Эхо» Руководитель: Никифорова Е.А.					
44.	Детское объединение. «Эхо» Руководитель: Никифорова Е.А.	2010 Кинель	Окружной конкур английской песни	участие	окружной

**Достижения воспитанников детских объединений
спортивно – технической направленности
за 2009- 2010 учений год.**

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	уровень
Детское объединение «Юный стрелок» Руководитель: Максудов М.Г.					
1.	Детское объединение. «Юный стрелок» Руководитель: Максудов М.Г. Воспитанник Клепиков Валерий	03.11.2009 г. г.Самара	Областное первенство по пулевой стрельбе	Грамота за I место	областной
2.	Детское объединение. «Юный стрелок» Руководитель: Максудов М.Г.	16.03.2010 г.Самара	Областное первенство по пулевой стрельбе	Участие	областной
Детское объединение. «Стенд» Руководитель: Мухаметзянов Г.Ш					
3.	Детское объединение. «Стенд» Руководитель: Мухаметзянов Г.Ш	03.11.2009 г. г.Самара	Областное первенство по пулевой стрельбе	Участие	областной
4.	Детское объединение. «Стенд» Руководитель: Мухаметзянов Г.Ш	16.03.2010 г.Самара	Областное первенство по пулевой стрельбе	Участие	областной

Детское объединение «ЮИД» Руководитель: Юрчук Л.В					
5.	Детское объединение «ЮИД» Руководитель: Юрчук Л.В. Воспитанница: Борисов Антон Тутушкина Ирина	2010 г. Кинель	Окружной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» В командном первенстве В личном первенстве В личном первенстве	Диплом за I место Диплом за I место Диплом за II место	окружной
6.	Детское объединение «ЮИД» Руководитель: Юрчук Л.В. Воспитанница: Тутушкина Ирина	12-14 мая 2010 г г. Самара	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» В командном первенстве В личном первенстве	Диплом за III место Диплом за III место	областной
Детское объединение «Безопасное колесо» Руководитель Селиванов А.А					
7.	Детское объединение «Безопасное колесо» Руководитель Селиванов А.А.	2010 г. г. Кинель	Окружной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» В командном первенстве	Диплом за III место	окружной
Детское объединение «Фотодело» Руководитель: Костина В.И					
8.	Детское объединение «Фотодело» Руководитель: Костина В.И Воспитанница: Разоренова Полина	2010 г. г. Кинель	Районный конкурс творческих работ подростков и молодежи «65-летию Победы посвящается» Номинация «Фотография»	Грамота за III место	район
9.	Детское объединение	2010 г.	Областной конкурс	Сертификат участника	

	«Фотодело» Руководитель: Костина В.И Воспитанница: Разоренова Полина	г.Самара	«Дети, техника, творчество - 2010»		областной
10.	Детское объединение «Фотодело» Руководитель: Костина В.И Воспитанница: Разоренова Полина	2010 г.Кинель	Окружной конкурс «Учитель глазами детей»	Участие	окружной
11.	Детское объединение «Информатика» Руководитель: Карпова Е.М	Апрель 2010 г.	Окружной конкурс мультимедийных фильмов по ПДД	Грамота за III место	окружной
Детское объединение «ЮИД» Руководитель: Юрчук Л.В					
12.	Детское объединение «ЮИД» Руководитель: Юрчук Л.В.	Март 2010 г. Самара	Конкурс дорожной азбуки в газете ДДД	участие	всероссийский

**Достижения воспитанников детских объединений
эколого - биологической направленности
за 2009- 2010 учебный год.**

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Юный эколог» Руководитель: Юрчук Л.В					
1.	Детское объединение «Юный эколог» Руководитель:	февраль 2010 г г. Самара	Областной конкурс фотографий «Зеленая планета 2010»	Диплом за II место	областной

	Юрчук Л.В.				
Детское объединение «Охрана природы» Руководитель: Панарина А.Н.					
2.	Детское объединение. «Охрана природы» Руководитель: Панарина А.Н. Воспитанники: Плотникова Ксения Голованова Ольга	06.05.2010 г. Самара	Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин земли»	участие участие	областной
3.	Детское объединение. «Охрана природы» Руководитель: Панарина А.Н. Воспитанники: Прокофьев Александр	2010 г. Самара	Окружной конкурс фотографий и рисунков, приуроченном к 65- летию Победы в ВОВ, «Сияй, Звезда Победы!»	Грамота за III место	окружной
Детское объединение «Юный эколог» Руководитель Шамаева В.А.					
4.	Детское объединение «Юный эколог» Руководитель Шамаева В.А.	Август 2009	КВН «Экологический хоровод»	Грамота за IV место	региональный
5.	Детское объединение «Юный эколог» Руководитель Шамаева В.А.	Апрель- май 2010	Акция 65 деревьев в честь Великой Победы	участие	региональный
6.	Детское объединение «Юный эколог» Руководитель Шамаева В.А.	Апрель- май 2010 г. Кинель	Культурно-экологическая акция «Пусть цветет вишневый сад»	участие	окружной

**Достижения воспитанников детских объединений
туристско-краеведческой направленности
за 2009 - 2010 учебный год.**

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Истоки» Руководитель: Агеев Ю.Н.					
1.	Детское объединение «Истоки» Руководитель: Агеев Ю.Н.	31 марта 2010 г. г.Кинель	X Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения Секция «Родословие»	участие	областной
Детское объединение «КЛИО» Руководитель: Кривоногова Г.В.					
2.	Детское объединение «КЛИО» Руководитель: Кривоногова Г.В. Воспитанник: Громко Дмитрий	31 марта 2010 г. г.Кинель	X Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения Секция «Родословие»	Диплом за II место	областной
3.	Детское объединение «КЛИО» Руководитель: Кривоногова Г.В.	09.11 – 12.11.2010г. г. Обнинск	Конкурс проектов «Мой род – мой народ»	участие	российский
4.	Детское объединение «КЛИО» Руководитель: Кривоногова Г.В.	11.12 – 15.12.2010 г	Конкурс гражданских проектов «О прошлом память сохраним»	участие	окружной
5.	Детское объединение	07.04. 2010 г.	Научно-практический семинар		

	«КЛИО» Руководитель: Кривоногова Г.В.		Конкурс ораторов Конкурс эрудитов	II место участие	межрегиональный
Детское объединение «Следопыт» Руководитель: Сомова Л.Л.					
6.	Детское объединение «Следопыт» Руководитель: Сомова Л.Л.	Март 2010	Неделя детской книги	Сертификат участника	окружной
Детское объединение «Музейное дело» Руководитель: Уханова Е.А.					
7.	Детское объединение «Музейное дело» Руководитель: Уханова Е.А. Воспитанники: Вуколова Екатерина Уханова Елена Атаманова Виктории Артамонова Людмила	2010 Самара	Областная акция «Синий платочек», посвященная 65-летию Победы	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	областной
Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П.					
8.	Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П.	2009 Кинель	Районный этап конкурса социальных проектов «Гражданин»	Диплом за II место	окружной
9.	Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П.	2009 Кинель	Биржа-ярмарка инновационных молодежных проектов	Сертификат за II место на сумму 7000 рублей	районный
10.	Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П. Воспитанник Фоминых Николай	2010 г. Кинель	Окружной конкурс компьютерных мультимедийных проектов «Патриоты России»	Благодарность за участие	окружной

11.	Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П. Воспитанница: Богданова Татьяна	2010 г. Кинель	Окружной конкурс агитационных листовок «Будь здоров»	Грамота за II место	окружной
12.	Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П. Воспитанница: Абрамов Илья	2010 г. Кинель	Окружной конкурс фоторабот «Береги здоровье смолоду!»	Грамота за III место	окружной
13.	Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П. Воспитанница: Рузанова Татьяна	31 марта 2010 г. г.Кинель	X Областные юношеские краеведческие Головкинские чтения Секция «Родословие»	Диплом за III место	областной

**Достижения воспитанников детских объединений
естественно-научной направленности
за 2009- 2010 учебный год.**

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Исследователь» Руководитель: Волихова Л.А.					
1.	Детское объединение «Исследователь» Руководитель: Волихова Л.А. Воспитанник: Рыжков Алексей	2010 г. Самара	Зональная олимпиада по физике	Похвальная грамота за участие	областной

	Андрианов Антон			Похвальная грамота за участие	
--	-----------------	--	--	-------------------------------	--

**Достижения воспитанников детских объединений
социально-педагогической направленности
за 2008- 2009 учебный год.**

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Юный журналист» Руководитель Козибекова Е.В.					
1.	Детское объединение «Юный журналист» Руководитель Козибекова Е.В. Воспитанница: Коновалова Екатерина	2010г г. Кинель	Окружной этап областноко конкурса фоторабот «Внимание – дорога»	Грамота за II место	окружной
2.	Детское объединение «Юный журналист» Руководитель Козибекова Е.В. Воспитанница: Акимова Олеся	апрель 2010-06-17 г. Самара	VII конкурс сочинений «Война глазами детей»		областной

Анализ результатов достижений педагогов и обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях.

<i>Районный, окружной уровень</i>	<i>Художественно-эстетической направленности</i>															
	Ермолаева Ю.В.	Жалелова А.Н.	Желовникова О.В.	Козибекова З.Х.	Латш С.Г.	Майорова Н.П.	Свистунова А.В.	Филиппова М.А.	Поколодина Н.Н.	Корьгина Л.В.	Никифорова Е.А.	Пронюшкина М.А.	Карлова Е.В.	Уханова Н.В.	Подояк А.П.	Кузнецов В.М.
Гран-при			2													
1 место			1			1		1								
2 место			1					1								
3 место			1	1				2								
Грамота за участие			1	1				2								
Благодарственное письмо			7													
Сертификат участника						1										
Диплом участника											1					
Участие																
<i>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</i>																
Гран-при, дипломант		1	2					1								
1 место			5			2					1					
2 место			3	1												
3 место		1	7		1					1		1				
Грамота за участие	2	1	15													
Благодарственное письмо		1														
Сертификат участника	1		6							1						
Диплом участника		1														
Участие							1		1							
<i>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</i>																
Гран-при																
1 место			3													
2 место			2													
3 место			3													
Грамота за участие		1	10													
Благодарственное письмо		1														
Сертификат участника																
Диплом участника			2			1										
Участие																
ИТОГО:	3	7	70	2	1	5	1	5	1	2	1	2	0	0	0	0

<i>Районный, окружной уровень</i>	<i>Спортивно - технической направленности</i>										
	Максудов М.Г.	Мухамедзянов Г.Ш.	Юрчук Л.В.	Селиванов А.А.	Костина В.И.	Карпова Е.М.	Чалдаева Н.П.	Татаренкова И.Н.	ИТОГО:		
Гран-при											
1 место			2						2		
2 место			1						1		
3 место				1	1	1			3		
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие					1				1		
<i>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</i>											
Гран-при, дипломант											
1 место	1								1		
2 место											
3 место			2						2		
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника					1				1		
Диплом участника											
Участие	1	2							3		
<i>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</i>											
Гран-при											
1 место											
2 место											
3 место											
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие			1				1		2		
ИТОГО:	2	2	6	1	3	1	1	0	16		

<i>Районный, окружной уровень</i>	<i>Эколога – биологической направленности</i>										
	Юрчук Л.В.	Панарина А.Н.	Шамаева В.А.	Пронюшкина М.А.	Желовникова О.В.	Дергачева И.Н.	Морозова С.Н.	ИТОГО:			
Гран-при											
1 место											
2 место											
3 место		1						1			
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие			1					1			
<i>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</i>											
Гран-при, дипломант											
1 место											
2 место											
3 место											
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие	1	2						3			
<i>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</i>											
Гран-при											
1 место											
2 место	1							1			
3 место			1 (четвертое)					1			
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие			1					1			
ИТОГО:	2	3	3	0	0	0	0	8			

<i>Районный, окружной уровень</i>	<i>Туристско - краеведческой направленности</i>									
	<i>Кривоногова Г.В.</i>	<i>Агеев Ю.Н.</i>	<i>Сомова Л.Л.</i>	<i>Уханова Е.А.</i>	<i>Жаркова Л.П.</i>	<i>ИТОГО:</i>				
Гран-при										
1 место										
2 место					3	3				
3 место					1	1				
Грамота за участие										
Благодарственное письмо					1	1				
Сертификат участника			1			1				
Диплом участника										
Участие	1					1				
<i>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</i>										
Гран-при, дипломант										
1 место										
2 место	1					1				
3 место					1	1				
Грамота за участие										
Благодарственное письмо										
Сертификат участника				4		4				
Диплом участника										
Участие		1				1				
<i>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</i>										
Гран-при										
1 место										
2 место	1					1				
3 место										
Грамота за участие										
Благодарственное письмо										
Сертификат участника										
Диплом участника										
Участие	2					2				
ИТОГО:	5	1	1	4	6	17				

<i>Районный, окружной уровень</i>	<i>Естественно научной направленности</i>										
	<i>Волыхова Л.А.</i>	<i>ИТОГО:</i>									
Гран-при											
1 место											
2 место											
3 место											
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие											
<i>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</i>											
Гран-при, дипломант											
1 место											
2 место											
3 место											
Грамота за участие	2	2									
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие											
<i>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</i>											
Гран-при											
1 место											
2 место											
3 место											
Грамота за участие											
Благодарственное письмо											
Сертификат участника											
Диплом участника											
Участие											
ИТОГО:	2	2									

<i>Районный, окружной уровень</i>	<i>Социально - педагогической направленности</i>									
	<i>Козибекова Е.В.</i>	<i>Васильченко И.М.</i>	<i>Козибекова З.Х.</i>	<i>Свистунова А.В.</i>	ИТОГО:					
Гран-при										
1 место										
2 место	1				1					
3 место										
Грамота за участие										
Благодарственное письмо										
Сертификат участника										
Диплом участника										
Участие										
<i>Межмуниципальный, зональный, областной уровень</i>										
Гран-при, дипломант										
1 место										
2 место										
3 место										
Грамота за участие										
Благодарственное письмо										
Сертификат участника										
Диплом участника										
Участие	1				1					
<i>Межрегиональный, всероссийский, международный уровень</i>										
Гран-при										
1 место										
2 место										
3 место										
Грамота за участие										
Благодарственное письмо										
Сертификат участника										
Диплом участника										
Участие										
ИТОГО:	2	0	0	0	2					

Направленность		КРИТЕРИИ																																					
		По степени авторского вклада		По уровню освоения содержания			По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организации деятельности		По возрасту обучения детей				По приоритету целеполагания				По масштабу		По контингенту		По творческому подходу										
																															Срок реализации		Интегрированная комплексная модульная сквозная		Индивидуальная групповая		Дошкольного возр. Нач. школьн. возр.		осреднег
ФИО педагога	Название объединения	лицевая	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая	профессиональная	предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательск	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	Основного	полного	учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для...	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая					
Эколого-биологическая	Пронюшки на М.А.	«Василёк»	+		+			2	+								+			+	+			+															
	Юрчук Л.В.	«Юный эколог»	+		+			2	+								+			+	+			+															
	Желоников А.О.	«Экология»	+		+			1	+								+		+						+														
	Шамаева В.А.	«Экология»	+		+			2	+								+				+				+														
	Дергачёва И.Н.	«Экология»	+		+			1	+								+			+					+								+						
	Морозова С.Н.	«Юный фенолог»	+		+			1	+								+			+	+				+														

Направленность ФИО педагога		Название объединения	КРИТЕРИИ																																			
			По степени авторского вклада		По уровню освоения содержания			Срок реализации	По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организации деятельности		По возрасту обучения детей			По приоритету целеполагания				По масштабу			По контингенту		По творческому подходу							
			личная	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая		профессиональная	предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательская	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	среднего		учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для...	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая		
Туристско-краеведческая	Сомова Л.Л.	«След опыт»	+		+		1	+						+				+																			+	
	Кривоногова Г.В.	«КЛИО»	+			+	7	+						+				+		+			+			+				+				+				
	Агеев Ю.Н.	«Истоки»	+		+		2	+						+					+				+			+				+				+				
	Уханова Е.А.	«Музейное дело»	+		+		2	+						+						+	+			+			+				+				+			
Жаркова Л.П.	«Юный географ-краевед»		+		+		3	+						+					+	+			+			+				+				+				

Н	Ф	И	О	Н	аз	в	КРИТЕРИИ																			
---	---	---	---	---	----	---	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение № 4.

Ф.И.О.	Темы курсовой подготовки	Место обучения	Время обучения, количество часов
Давлетова М.С.	Курсы по охране труда	администрация г.о.Кинель	22.09.2009 – 24.09.2009 г.
Рыбалова Т.Н.	«Актуальные вопросы управления образовательным учреждением»	ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов) «РЦМО»	15.04.2010 – 30.04.2010 г. 108 часов
Желовникова О.В.	«Новое содержание, методическое и технологическое обеспечение развития дополнительного образования в УДОД»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	31.05.2010 – 10.06.2010г. 72 часа
Жалелова А.Н.	«Новое содержание, методическое и технологическое обеспечение развития дополнительного образования в УДОД»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	15.06.2010г. 72 часа

Приложение № 5.

Ф.И.О.	Тема семинара	Место проведения	Время проведения
Рыбалова Т.Н.	Областная конференция для руководителей и специалистов «Системы дополнительного образования детей»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	25.09.2009 г.
Давлетова М.С.	Установочный семинар по областным фестивальным мероприятиям эстетико-художественного цикла для специалистов территориальных управлений, УДОД, ответственных за эстетическое воспитание	ЦСМ ул. Куйбышева 131	25.09.2009 г.
Жалелова А.Н. Филиппова М.А.	«Различные направления современной хореографии и их использования в постановках»	ЦСМ ул. Куйбышева 131	30.10.2009 г.
Жалелова А.Н. Корытина Л.В.	Областной установочный семинар для руководителей	СДДЮТ ул. Куйбышева 151	19.10.2009 г.

	детских театров мод. Авторский семинар коллективов педагогов дополнительного образования ГМОУДОДСДДЮТ «Театр моды «Ладоград», лауреата VIII областного конкурса авторских образовательных программ		
Кузина И.Н.	Областной семинар для заместителей директоров ОУ ДОД области: «Портфолио педагога ОУ од. Качество содержание документационного обеспечения»	СДДЮТ ул. Куйбышева 151	23.10.2009 г.
Жаркова Л.П.	«Географическое краеведение» областной семинар туристско-краеведческих объединений»	ЦСМ ул.Куйбышева 131	11.11.2009 г.
Кузина И.Н.	«Организация социально-значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования детей»	СДДЮТ ул. Куйбышева 151	12.02.2010 г.
Жалелова А.Н.	Областной семинар детских театров моды	СДДЮТ ул. Куйбышева 151	12.02.2010 г.
Костина В.И	Областной семинар для руководителей фотообъединений	СДДЮТ ул. Куйбышева 151	13.02.2010 г.
Пронюшкина М.А. Желовникова ОВ Свистунова А.В.	Областной семинар по итогам областного конкурса «Мое любимое животное»	ОСЮН ул.Врубеля 19	19.02.2010 г.
Давлетова М.С. Желовникова О.В. Майорова Н.П.	Областной семинар «Калейдоскоп педагогического мастерства»	г. Тольятти Дворец детского и юношеского творчества	19.03.2010 г.

Приложение № 6.

**Схема взаимодействия и сотворчества
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества
муниципального района Кинельский Самарской области с
образовательными учреждениями, учреждениями культуры и
т.д. на территории г.о.Кинель и муниципального района
Кинельский.**



