Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества муниципального района Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета Центра
_____А.В.Желовников
Протокол №_____
«___»_____2011г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУДОД ЦДТ
м.р.Кинельский
Самарской области
_____О.В.Дементьева
«____»_____2011г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2011 год

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Мы представляем вашему вниманию
2-й выпуск публичного отчета
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества
муниципального района Кинельский
Самарской области

Публичный отчет нашего учреждения – важное средство обеспечения информационной открытости учреждения, это способ информирования родительской и широкой общественности, социальных партнеров о результатах деятельности, проблемах функционирования и развития, перспективных планах МОУ ДОД ЦДТ м.р. Кинельский Самарской области

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

I
Общая характеристика Центра

1.1. Формальная характеристика Центра.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей муниципального района Кинельский Самарской области (именуемое в дальнейшем Центр) является муниципальным многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей.

Лицензия Серия А № 238686 регистрационный номер 440 от 22 декабря 2006 года, срок действия 22декабря 2011 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: АА 142669, регистрационный № 1033-06 от 28 июня 2006 года.

Действующий статус Центра:
Организационно - правовая форма
- муниципальное учреждение;
Тип
- образовательное учреждение дополнительного образования детей;
Вид
- Центр;
Место нахождения Центра
Юридический адрес:
446412,Самарская область, м.р. Кинельский, пос. Комсомольский, ул. Комсомольская, д. 22.
Расположение детских объединений: на базах образовательных учреждений муниципального района Кинельский.

Телефон: 8 (846 63) 21395
Электронный адрес: cdtkinel@yandex.ru
Сайт: http://www.deticdt-kinel.narod.ru/

Учредителями Центра являются:

- Администрация муниципального района Кинельский Самарской области
  Место нахождения:
  446 433, Самарская область, г. Кинель, ул. Ленина, д. 36
- Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области
  Место нахождения:
  446 430, Самарская область г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

Год основания Центра: с 1992 года Центр является правопреемником Дома пионеров.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения Центра.

В составе муниципального района Кинельский создано 12 сельских поселений – Алакаевка. Бобровка, Богдановка, Георгиевка, Домашка, Кинельский, Комсомольский, Красносамарское, Малая Малышевка, Новый Сарбай, Сколково, Чубовка. Здесь расположено 63 населенных пункта.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Муниципальный район Кинельский расположен на территории 2092. 9 кв.км.

МОУДОД Центр детского творчества муниципального района Кинельский Самарской области работает в большинстве населенных пунктах м.р.Кинельский. Большая часть населения – рабочие и служащие с низким и средним уровнем доходов. В среднем, семьи с 1-2 детьми. В каждом крупном селе, кроме общеобразовательной школы, есть детский сад или структурное подразделение школы для дошкольников, Дом культуры (клуб). На территории района работает детско-юношеская спортивная школа и три музыкальные школы.

Центр детского творчества предоставляет широкий выбор детских творческих объединений для любителей изобразительного, декоративно-прикладного искусства, вокала, хореографии, экологии, компьютерной техники и др.

1.3. Характеристика состава обучающихся.

В объединения Центра принимаются дети, проживающие на территории Кинельского района, в возрасте от 6 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям по избранным видам деятельности, а так же дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, для занятий определенным видом деятельности.

В Центре обучаются дети из 12 населенных пунктов муниципального района Кинельский.

а) По месту жительства:

Данные за последние три учебных года.

№	Образовательное учреждение	2008-2009 учебный год			2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год		
		Общее кол-во учащихся в ОУ	Обучающиеся в Центре		Общее кол-во учащихся в ОУ	Обучающиеся в Центре		Общее кол-во учащихся в ОУ	Обучающиеся в Центре	
			1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие		1 полугодие	2 полугодие
1.	Алакаевская	93	0	64	90	20	15	88	-	-
2.	Бобровская	118	79	109	105	66	46	96	67	79
3.	Богдановская	240	64	65	189	64	91	181	66	82
4.	Б-Малышевская	65	0	30	59	27	30	64	-	-
5.	М-Малышевская	160	128	124	156	85	151	148	99	139
6.	Бузаевская	81	15	15	78	12	15	74	15	15
7.	Георгиевская	389	253	250	393	182	230	366	191	295
8.	Домашкинская	240	212	216	238	148	215	226	152	194
9.	Кинельская	99	20	38	98	27	40	100	57	78
10	Комсомольская	393	76	136	371	101	146	366	163	222
11	Красносамарская	161	0	15	146	15	18	150	-	-
12	Новосарбайская	152	60	72	148	88	119	146	107	107
13	Октябрьская	141	0	30	135	27	30	120	-	-
14	Сколковская	85	25	25	89	20	25	81	18	18
15	Сырейская	151	13	35	139	35	30	129	18	24
16	Чубовская	171	182	174	169	137	193	170	145	168
17	Язевская	37	16	16	40	39	47	45	-	-
18	Парфеновская	47	0	0	43	0	0	37	-	-
19	Покровская	54	0	0	44	0	0	43	-	-
20	Комсомольский дет. сад	0	0			30	26		27	24
21	Домашкинский дет. сад	0	0			20	15		28	28
ИТОГО:		**2877**	**1143**	**1414**	**2730**	**1143**	**1482**		**1153**	**1473**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

За 2010-2011 учебный год произошло уменьшение охвата поселений Кинельского района услугами Центра. Детские объединения закрылись на базах образовательных учреждений:

- Б.-Малышевкой;
- Красносамарской;
- Октябрьской;
- Алакаевской
- Язевской
- Парфеновской
- Покровской

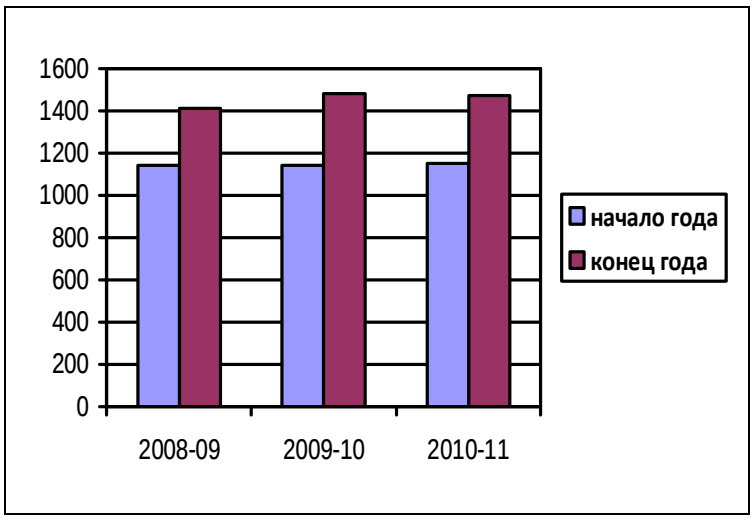
Но увеличилось количество ДО на базе Георгиевской СОШ

б) Занятость обучающихся по различным направленностям деятельности:

Численность обучающихся в объединениях составила:

№	Направленность	2008 -2009 учебный год		2009 -2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
		Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
1	Художественно-эстетическая	720	887	638	871	531	865
2	Спортивно-техническая	208	236	150	274	120	120
3	Эколого-биологическая	137	193	163	177	236	233
4	Туристско-краеведческая	48	35	70	79	60	60
5	Социально-педагогическая	15	48	53	66	47	45
6	Естественнонаучная	15	15	12	15	0	0
7	Культурологическая	0	0	0	0	0	0
8	Физкультурно-спортивная	0	0	57	0	150-	141
9	Раннее развитие	0	0	0	0	9	9
Итого:		**1143**	**1414**	**1143**	**1482**	**1153**	**1473**

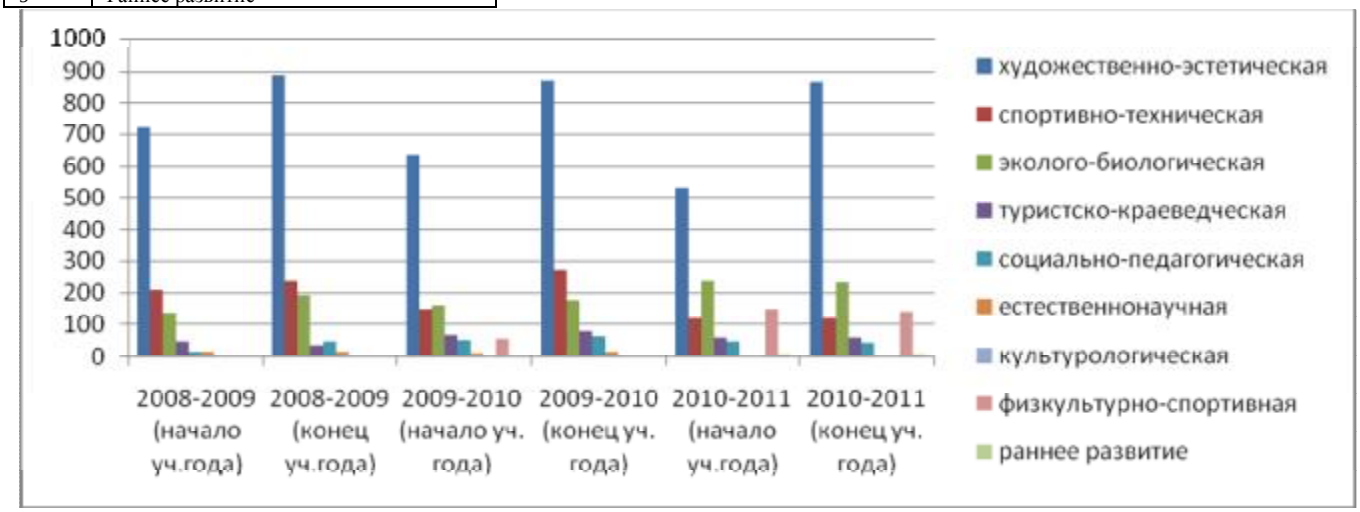
Общее количество детей, обучающихся в объединениях за последние три учебных года



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Сравнительные данные по направленностям детских объединений за последние три года.

№	Направленность
1.	Художественно-эстетическая
2.	Спортивно-техническая
3.	Эколого-биологическая
4.	Туристско-краеведческая
5.	Социально-педагогическая
6.	Естественнонаучная
7.	Культурологическая
8.	Физкультурно-спортивная
9	Раннее развитие



Приоритетным направлением Центра являются объединения художественно-эстетической направленности.

1.4 Информация о продолжении обучения воспитанников Центра.

В соответствии с Уставом Центра

Прием и зачисление в детские объединения производится по желанию детей и подростков на основании письменного заявления детей или родителей (законных представителей) при согласии их с условиями образовательного процесса в детском объединении и в Центре (Информация в Уставе Центра п.4. «Основные характеристики образовательного процесса»)

При приеме в спортивные, спортивно - технические, туристические, хореографические объединения требуется медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Наполняемость одного объединения (группы) составляет:

- первого года обучения от 8 до 15 человек (за исключением хоровых, оркестровых, хореографических, спортивных, эколого-биологических, в которых допускается большая наполняемость в соответствии с СанПиНами);
- второго и последующих – не менее 8 человек.

При значительном снижении количества обучающихся в объединении, группы объединяются или расформировываются. Учебная группа детей-инвалидов формируется в индивидуальном порядке, при этом допускается меньшая наполняемость групп.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых образовательных программ (от 1 года до 7 лет).

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Отчисление обучающихся может производиться в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по медицинским показаниям;
- за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Центра.

В течение 3 (трёх) учебных лет количество воспитанников в объединениях остается стабильным.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией воспитанников (обучающихся) в соответствии с Положением по итоговой аттестации воспитанников Центра (информация на сайте Центра).

Награждение выпускников по результатам итоговой аттестации воспитанников:

По результатам итоговой аттестации воспитанникам могут быть вручены свидетельства об окончании дополнительной образовательной программы, грамоты за активное участие в жизнедеятельности Центра.

Сравнительные данные за последние три учебных года.

Учебный год	Награждены	
	Грамотами	Свидетельствами
2008 – 2009 учеб. год	38	25
2009 – 2010 учеб. год	57	10
2010 – 2011 учеб. год	48	13

Выпускники детских объединений 2010-2011 учебного года:

поступили в средне-профессиональные и высшие учебные заведения для дальнейшего обучения по специальностям.

Данные на конец 2010-2011 учебного года:

№	Направленность	Количество обучающихся, переведенных на следующий год обучения	Количество обучающихся, окончивших курс по ДОП
1.	Художественно-эстетическая	641	224
2.	Спортивно-техническая	97	23
3.	Эколого-биологическая	180	53
4.	Туристско-краеведческая	45	15
5.	Социально-педагогическая	15	30
6.	Естественнонаучная	0	0
7.	Культурологическая	0	0
8.	Физкультурно-спортивная	99	42
9	Раннее развитие	0	9
Итого:		**1077**	**396**

Сохранность контингента составила:
130 % (2009 - 2010 уч.г.),
129 % (2010-2011 уч.год)
Увеличение численности воспитанников в детских объединениях произошло за счет увеличения наполняемости групп.
(Приложение № 1. Сохранность контингента обучающихся за последние три учебных года).

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

II
Цели и результаты развития Центра

2.1. Цели Центра на среднесрочный период (3-5 лет).

Центр осуществляет деятельность, определенную Уставом, в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.
Основными задачами деятельности Центра являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- создание благоприятных условий для получения дополнительного образования детей;
- формирование общей культуры личности на основе региональной, национальной и мировой культуры
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к непрерывному образованию, создание содержательных сред общения;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных общеобразовательных программ.

В Центре реализуются долгосрочные программы:

- программа «Здоровье»;
- программа «Каникулы»;
- программа «Шанс»;
- программа «Общение»,

работают:

- «Школа молодого специалиста»;
- «Школа профессионального мастерства».

2.2. Цели Центра на отчетный период

Цель работы в 2010-2011 учебном году:

Создать оптимальные условия для подрастающего поколения путем организации образовательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающего самопознание, самообразование и самореализацию личности.

Направления работы:

1. Формирование здорового образа жизни;
2. Обновление содержания образования, внедрение программ нового поколения, ориентированных на удовлетворение запросов детей и их родителей, социума;
3. Овладение педагогами передовых педагогических технологий, стимулирование инновационной деятельности;
4. Управление качеством образования – создание системы мониторинга учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности;
5. Психолого-педагогическое просвещение педагогов.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Задачи:

1. Создать условия для формирования у воспитанников потребности в здоровом образе жизни путем:
   - совершенствования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
   - соблюдение санитарно-гигиенических норм учебных кабинетов;
   - продолжение реализации программы «Здоровье»;
2. Повышать эффективность дополнительного образования за счет внедрения новых инновационных образовательных программ (долгосрочных и разнонаправленных) практической направленности, ориентированных на развитие конструирования, изобретательства, научно-технического творчества; программ, нацеленных на развитие духовно-нравственных качеств личности, организации содержательного досуга, социального проектирования и профессионального самоопределения;
3. Продолжить работу по обновлению методического сопровождения образовательного процесса Центра через нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогическое сопровождение деятельности
4. Повысить результативность и качество образования за счет внедрения новых педагогических, информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития, самообразования;
5. Продолжить работу по совершенствованию системы повышения педагогического мастерства педагогов, развитию коммуникативной культуры через реализацию программ: «Профессионального мастерства ПДО», «Общения»;
6. Продолжить работу по совершенствованию системы мониторинга учебно-воспитательного процесса в дополнительных образовательных программах;
7. Продолжить профилактическую работу с детьми «группы риска» асоциального поведения детей и подростков, через создание и реализацию программы «Тропинка к Успеху»;
8. Активизировать включение в среду деятельности Центра детей с ограниченными возможностями здоровья, через реализацию программы «Шанс».
9. Расширить социальное партнерство Центра с различными организациями и учреждениями, через участие в работе МО Кинельского округа.

Ожидаемые результаты на конец 2010-2011 учебного года.

1. Личностный рост каждого участника образовательного процесса.
2. Повышение потребности у обучающихся в заботе о своем здоровье и стремлении к здоровому образу жизни.
3. Разработка и внедрения новых образовательных программ практической направленности, организация содержательного досуга, участие в социальном проектировании.
4. Проведение работы по обновлению методического сопровождения образовательного процесса Центра.
5. Повышение качества образования по ДОП.
6. Развитие профессиональных компетенций ПДО.
7. Реализация системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.
8. Привлечение детей «группы риска» и детей с асоциальным поведением в детские объединения Центра, через создание и реализацию программы «Тропинка к Успеху».
9. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в детские объединения Центра детского творчества различных направленностей и организация разнообразных форм работы с данной категорией детей.
10. Заключение договоров, совместных планов работ и их реализация с социальными партнерами, организациями и учреждениями.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Показатели, с помощью которых планируется оценить степень достижения вышеуказанных целей:

- уровень обученности воспитанников;
- уровень сформированности у обучающихся готовности вести здоровый образ жизни;
- уровень тревожности воспитанников;
- уровень комфортности воспитанников;
- уровень культуры педагогов и воспитанников в вопросах здоровьесбережения;
- процентное отношение числа родителей, заинтересованных в инклюзивном образовании;
- уровень удовлетворенности социального заказа по различным видам деятельности;
- сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса, позволяющий целенаправленное планирование деятельности;
- число социальных партнеров, оказывающих помощь в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

2.3. Оценка степени достижений целей Центра за отчетный период.

а) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне образовательных ресурсов и показателей обучающихся:

За 2010-2011 год учебный план Центра реализован в полном объеме: *390* недельных часов. 396 воспитанников Центра освоили дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Приостановлена реализация одной образовательной программы в течение года: «Батик». Причина прекращения реализации программ – сокращение часовой нагрузки педагога дополнительного образования.

В своей работе педагоги дополнительного образования разработали и используют критерии знаний, умений и навыков в каждой дополнительной образовательной программе. По результатам итоговой аттестации воспитанников получили грамоты Центра 48 детей и 13 воспитанников получили свидетельства об окончании курса обучения. (Данные приведены в пункте 1.4 Информация о продолжении обучения обучающихся Центра; пункте 2.4. Результаты деятельности.)

Мониторинг

б) Значение показателей, описывающих степень достижения целей на уровне содержания и технологий образовательного процесса:

В 2010-2011 учебном году реализовывалось 42 дополнительных образовательных программ. Программы: «Радуга», «Петелька», «Кружевница», «Экоглаз», «Текстильная кукла», «Фантазеры», «Клубок и фантазия», Программы хореографического коллектива «Родничок» (рук. Филиппова М.А.), театра-песни «Жар-птица» (рук. Латш С.Г.), «Информационная культура» (рук. Татаренкова И.Н.), театра-танца «Маржан» (рук. Жалелова А.Н.) - увеличили сроки реализации.

Программы «Шанс» - получила рецензию 13 января 2011 года, «Здоровье» - получила рецензию 13 января 2011 года вышли в новой редакции. Реализована программа «Каникулы» от 15.10.2010 года - получила рецензию 13 января 2011 года.

В 2010-2011 учебном году педагогами использовались образовательные технологии:

Наименование используемых технологий	Используемые методы и приемы, проводимые мероприятия
Здоровьесберегающие технологии	Физкультминутки, дни здоровья, походы, соревнования, тематические беседы,

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	инструктажи по технике безопасности, реализация программ по изучению ПДД «Примерная программа изучения правил дорожного движения на занятиях в УДОД» и пожарной безопасности «Программа обучения воспитанников МОУ ДОД ЦДТ муниципального района Кинельский правилам пожарной безопасности»
ИТ - технологии	Использование на занятиях компьютерной техники, выпуск ИТ – продукции, конкурсы компьютерных рисунков, проектов. Учрежденческий конкурс мультимедийных проектов «Знакомство». Презентации к научно-практическим конференциям «НПК для учащихся 9-10 классов»; «Кинельский вектор»
Проектный метод обучения	Метод проектов, конкурсы проектов, социальное проектирование, соискание грантов. Участие в бизнес-проекте «В моем селе – моя судьба» - 2 участника; в конкурсе молодежных экологических проектов «Мой вклад в охрану окружающей среды» - 1 участник
Разноуровневое обучение	Дифференцированный подход, занятия разной степени сложности, индивидуальная работа, работа в микрогруппах

в) Значение показателей описывающих степень достижения цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

За учебный год для реализации 10 новых образовательных программ было принято 6 педагогов дополнительного образования:
5 штатных сотрудников (Болдырева Т.Г., Вершинина Н.Н., Присягина Н.Д., Удрас И.В., Игаева Л.А.)
1 совместитель (Фураева О.В.)

№	Ф.И.О. педагога	Образование	Квалификационная категория	Стаж пед. работы
1.	Болдырева Т.Г..	высшее	Не аттестовывалась	6 лет
2.	Вершинина Н.Н.	высшее	Не аттестовывалась	29лет 05мес.
3.	Игаева Л.А.	высшее	Не аттестовывалась	38 лет 11 мес.
4.	Удрас И.В.	высшее	Не аттестовывалась	30 лет 02 мес.
5.	Присягина Н.Д.	высшее	Не аттестовывалась	лет
6.	Фураева О.В.	высшее	первая	19 лет

80% педагогов дополнительного образования в 2010-2011 учебном году собрали учебно-методический комплекты к дополнительным образовательным программам.

2.4. Результаты деятельности.

Данные о достижениях по направленностям представлены в приложении № 2.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Сравнительный анализ достижений по направленностям за 2010 - 2011 учебный год.

	Художественно-эстетическая направленность	Спортивно-техническая направленность	Эколого-биологическая направленность	Туристско-краеведческая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Социально-педагогическая направленность	Раннее развитие	ИТОГО:
Районный, окружной уровень								
Гран-при	0	0	0	0	0	0	0	**0**
1 место	10	2	2	3	0	0	0	**17**
2 место	8	0	4	2	0	0	0	**14**
3 место	8	0	3	0	1	0	0	**12**
Грамота за участие	2	1	8	0	0	0	0	**11**
Благодарственное письмо	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Сертификат участника	7	5	8	3	0	0	0	**23**
Диплом участника	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Участие	8	5	32	0	0	0	0	**45**
Межмуниципальный, зональный, областной уровень								
Гран-при, дипломант. Лучшая работа	4	0	1	0	0	0	0	**5**
1 место	14	0	3	0	0	0	0	**17**
2 место	11	2	2	1	0	0	0	**16**
3 место	12	1	5	0	0	0	0	**18**
4 место	0	2	0	0	0	0	0	**2**
5 место	0	1	0	0	0	0	0	**1**
Лауреат	4	2	0	0	0	0	0	**6**
Приз	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Грамота за участие	19	0	0	0	0	0	0	**19**
Благодарственное письмо	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Сертификат участника	2	0	0	0	0	0	0	**2**
Диплом участника	6	0	7	0	0	0	0	**13**
Поощрительный приз	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Участие	25	1	19	0	6	1	0	**52**
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень								
Гран-при	0	0	2	0	0	0	0	**2**
1 место	0	0	2	0	0	0	0	**2**
2 место	2	0	1	0	0	0	0	**3**
3 место	3	0	2	0	0	0	0	**5**
Лауреат	0	0	1	0	0	0	0	**1**
Грамота за участие	1	0	0	0	0	0	0	**1**
Благодарственное письмо	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Сертификат участника	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Диплом участника	4	0	0	0	0	0	0	**4**
Участие	1	0	10	0	0	1	0	**12**
ИТОГО:	**154**	**20**	**115**	**9**	**7**	**2**	**0**	**307**

Сравнительные данные достижений воспитанников Центра за последние три года.

Уровень, результат	Учебный год		
	2008-2009 уч.год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год
Районный, окружной уровень			
Гран-при	1		0
1 место	5	4	17
2 место	5	8	14
3 место		7	12
Грамота за активное участие		4	11
Благодарственное письмо		1	1
Сертификат участника		8	23
Диплом лауреата		1	0
Диплом участника	4	4	0

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Межмуниципальный, зональный, областной уровень			
Гран-при, лучшая работа		4	5
1 место	5	9	17
2 место	7	5	16
3 место	6	17	18
4 место			2
5 место			1
Приз			1
Грамота за активное участие	2	20	19
Благодарственное письмо	3	1	1
Сертификат участника	2	13	2
Диплом лауреата	5	1	6
Диплом участника	28	10	13
Поощрительный приз			1
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень			
Гран-при			2
1 место		3	2
2 место	1	4	3
3 место		3, 1 (IV)	5
Грамота за активное участие		11	1
Благодарственное письмо	1	1	
Сертификат участника	3		
Диплом лауреата	2	3	1
Диплом участника	2	5	4
ИТОГО:	**82**	**145**	**198**

За 2010-2011 учебный год произошло увеличение числа участников и победителей конкурсных мероприятий на различных уровнях на 57%.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности Центра.

За 2010-2011 учебный год в Центре проведено три внешние проверки.

№	*Дата проверки*	*Цель проверки, основание.*	*Проверяющий(ие)*	*Результат проверки*
1	*22.10.2010 – 26.10.2010*	*Контроль процесса наделения органов общественного участия в УДОД управленческими полномочиями*	*Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области Главный консультант управления*	*Информация о результатах контроля (справка) процесса наделения органов общественного участия в управлении ДОУ и УДОД управленческими полномочиями*

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

2	*11.01.2011 – 17.01.2011*	*Контроль процесса наделения органов общественного участия в УДОД управленческими полномочиями*	*Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области Главный консультант управления*	*Информация о результатах контроля процесса наделения органов общественного участия в управлении УДОД управленческими полномочиями*
3	*16.06.2011*	*Проверка во исполнения Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области №381-р от 29.04.2011 г. «О проведении проверок ОУ» в целях проведения проверки использования средств областного бюджета ОУ*	*Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области Бухгалтер-ревизор*	*Акт о результатах проверки*

Жалоб и обращений граждан за 2010-2011 учебный год не поступало, подтверждениям являются справки об отсутствии жалоб за подписью руководителей ОУ (приложение к самоанализам деятельности работников, для распределения стимулирующего фонда оплаты труда).

Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные консультации для сотрудников Центра по вопросам межличностных отношений и решения конфликтных ситуаций.

III
Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план Центра на 2010-2011 учебный год был составлен на основании нормативных документов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и группами, сбалансированность между направленностями, отдельными курсами, программами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельного допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется уровнем и направленностью образовательных программ. Обучение проводится по модифицированным, адаптированным и авторским программам.

Продолжительность учебного года, включая 4 недели каникулярного времени, (кроме летних) составляет: 36 недель.

Режим занятий, расписание уроков составлено в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.1251-03 (постановление от 03.04.2003 №27). При зачислении в детское объединение каждый ребенок предоставляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Продолжительность занятий детей в учреждении в учебные дни не должна превышать 1,5 часов, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. Изменения в расписание можно внести по личным заявлениям родителей при согласовании с администрацией Центра детского творчества.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Направленности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МОУ ДОД Центра детского творчества м.р.Кинельский осуществлялась в соответствии с государственным заказом и социальным заказом образовательных учреждений муниципального района Кинельский в соответствии с потребностями детей и подростков по следующим направленностям:

- ***художественно-эстетическая;***
- ***эколого-биологическая;***
- ***туристско-краеведческая;***
- ***спортивно-техническая;***
- ***социально-педагогическая;***
- ***физкультурно-спортивная;***
- ***раннее развитие.***

1.Художественно-эстетическая направленность включает в себя 23 образовательных программы, которые реализовываются в детских объединениях. Программы художественно-эстетического цикла различаются по виду деятельности:
- декоративно-прикладная деятельность – 11 («Любава», «Домовенок», «Бутафория», «Петелька», «Текстильная кукла», «Кружевница», «Мастерилка», «Веселая компания», «Домовенок», «Клубок и фантазия», «Золушка»);
- изобразительная – 4 («Радуга», «Юный художник», «Творчество», «Семицветик»);
- вокально-хоровая – 3 (Театр-песни «Жар-птица», «Эхо», «Акварели»);
- хореографическая – 2 («Родничок», «Маржан»);
- театральная – 3 (Театр моды «Маржан», кукольный театр «Золотой ключик», «Фантазеры»);

Данная направленность предполагает получение детьми дополнительного образования, связанного с приобретением профессиональных навыков и развитием творческих способностей.

2.Эколого-биологическая направленность представлена детскими объединениями:
- «Юный эколог»;
- «Задумка»;
- «Экология»;
- «Экоглаз»;
- «Василек».

Основные цели эколого-биологического образования детей:
- развитие интереса воспитанников к изучению природы, биологии и экологии;
- воспитание бережного отношения к окружающей действительности.

3.В туристско-краеведческой направленности приоритетом является работа по развитию интереса к изучению истории, культуры, народного творчества, подвигов соотечественников.
Знания и навыки в области туризма и краеведения получают учащиеся в детских объединениях:
- «Музейное дело»;
- «Исток».

4.Спортивно-техническая направленность реализовывается в программах детских объединений:
- «Юные инспекторы движения»;
- «Учимся с Intel»;

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- «Информационная культура»;
- «Фотодело»;

Программа «Юные инспекторы движения» предусматривают проведение теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения и мер по обеспечению безопасности на дорогах.

Программы технического творчества: «Информационная культура», «Учимся с Intel» призваны дать обучающимся дополнительные знания современных компьютерных технологий и научить их пользоваться ими.

Программа «Фотодело» - направлена на развитие технических способностей обучающихся и получение ими теоретических и практических знаний по фотоделу.

5.Социально-педагогическая направленность.

Целью детских объединений данной направленности является развитие и корректировка коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, организация досуга детей, а так же социальной адаптации воспитанников к жизни в обществе.

Социально-педагогическая направленность включает в себя следующие детские объединения:

- «Мой стиль»;
- «Салон красоты»;
- «Юный журналист»;

6.Физкультурно-спортивная направленность реализовывается в программах

- «Юный стрелок»;
- «Стенд»;
- «Родничок» - ритмика.

«Юный стрелок» и «Стенд». Программы, в которых преподаются основы военно-патриотического воспитания, в них включён курс обучения спортивной стрельбе как одного из видов деятельности в области физической культуры.

«Родничок» (ритмика) – программа, развивающая хореографические способности (музыкально-двигательные), такие как пластика, ориентировка в пространстве, координация движений.

Данная направленность ориентирована на физическое совершенствование детей и подростков, формирование здорового образа жизни.

7. Раннее развитие направленность, которая реализовывалась по программе «Предшкольная пора». Цель программы подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе, развить основные познавательные потребности, желание учиться.

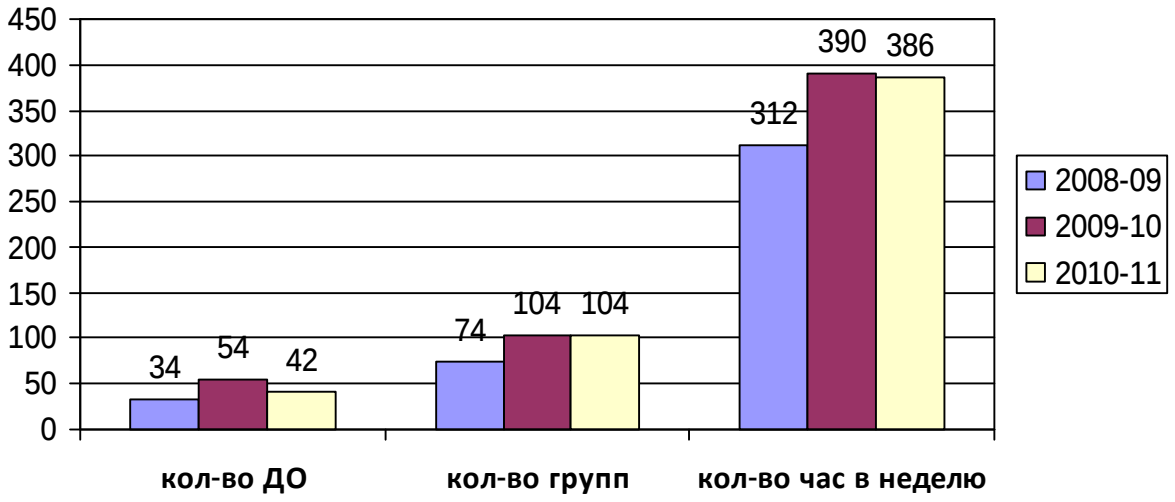
При создании учебного плана педагогический коллектив Центра опирается на принципы:

- принцип гуманизма, предполагающий, что основным смыслом педагогического процесса становится развитие ребёнка;
- принцип демократизации образования предполагает выбор воспитанниками индивидуальной образовательной траектории, участие в управлении педагогическим процессом;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения, обеспечивающий развитие воспитанников в соответствии с его способностями, интересами и возможностями;
- управляемость, диагностичность учебного плана предполагает постоянное регулирование и коррекцию учебного плана на основе мониторинга рынка дополнительных образовательных услуг и образовательного процесса в учреждении.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Сравнительные данные за последние три учебных года.

№	Направленность	2008-2009 учеб.год			2009-2010 учеб.год			2010-2011 учеб. год		
		Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во ДО	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
1.	Художественно-эстетическая	18	46	198	29	63	232	23	60	222
2.	Спортивно-техническая	5	13	56	7	13	52	4	9	36
3.	Эколого-биологическая	6	9	32	7	12	42	5	17	62
4.	Туристско-краеведческая	2	4	18	5	5	20	2	4	14
5.	Социально-педагогическая	2	1	4	4	4	16	3	3	12
6.	Естественнонаучная	1	1	4	1	1	4	0	0	0
7.	Физкультурно-спортивная	0	0	0	1	6	24	4	10	36
8.	Раннее развитие	0	0	0	0	0	0	1	1	4
ИТОГО:		**34**	**74**	**312**	**54**	**104**	**390**	**42**	**104**	**386**



Центр за 2010-2011 учебный год платные услуги не оказывал.

Анализ программного обеспечения.

На начало 2010-2011 учебного года были затарифицированы 42(сорок две) образовательные программы.

Из них:

- художественно-эстетической направленности – 23;
- спортивно-технической направленности – 4;
- эколого-биологической направленности – 5;
- туристско-краеведческой направленности – 2;
- социально-педагогической направленности – 3;
- физкультурно-спортивной направленности – 4;
- раннего развития – 1.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Однако во втором полугодии в учебном плане произошли изменения: так, образовательный процесс был приостановлен по программе художественно-эстетической направленности «Батик» по причине снижения нагрузки педагога, и образования нового детского объединения «Акварели», в связи с принятием нового сотрудника.

Сведения об образовательных программах по направленности образовательной деятельности, по степени авторского вклада, по уровню их реализации, а также по сроку реализации приводятся в таблице (Приложение № 3).

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ЗА 1-ое ПОЛУГОДИЕ 2010-11 учебного года

направленность	общее кол-во программ	Виды программы			Срок реализации программы			Уровень реализации образовательных программ			
		типовая	адаптиро-ванная	авторская	до 1 года	1-3 года	от 3 лет и более	дошкольно-го обр-ния	начального общего обр-ния	основного общего обр-ния	среднего (полного) общего обр-ния
1.раннего развития	1		1			1		1			
2.социально-педагогическая	3		3			3				3	
3.спортивно-техническая	4		4			4				3	1
4.туристско-краеведческая	2		2			2				2	
5.художественно-эстетическая	23		23			14	9		1	15	7
6.эколого-биологическая	5		5			5			1	1	3
7.физкультурно-спортивная	4		4			1				1	
ВСЕГО:	42	42			42			42			

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ЗА 2-ое ПОЛУГОДИЕ 2010-11 учебного года

направленность	общее кол-во программ	Виды программы			Срок реализации программы			Уровень реализации образовательных программ			
		типовая	адаптиро-ванная	авторская	до 1 года	1-3 года	от 3 лет и более	дошкольно-го обр-ния	начального общего обр-ния	основного общего обр-ния	среднего (полного) общего обр-ния
1.раннего развития	1		1			1		1			
2.социально-педагогическая	3		3			3				3	
3.спортивно-техническая	4		4			4				3	1
4.туристско-краеведческая	2		2			2				2	
5.художественно-эстетическая	23		23			14	9		1	15	7
6.эколого-биологическая	5		5			5			1	1	3
7.физкультурно-спортивная	4		4			4				1	
ВСЕГО:	42	42			42			42			

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

В сравнении с 2009-10 учебным годом в 2010-11 году количество образовательных программ уменьшилось на 12. Произошло сокращение, в основном, краткосрочных по сроку реализации программ.
Это никак не отразилось на образовательной деятельности Центра, поскольку снижения качества образования не отмечается.

В 2010-11 учебном году Центр осуществлял свою работу по следующим направленностям образовательной деятельности
(данные представлены в % соотношении от общего количества образовательных программ):

- художественно-эстетическая – 54,8%
- спортивно-техническая – 9,5%
- эколого-биологическая – 11,9%
- туристско-краеведческая – 4,8%
- социально-педагогическая – 7,1%
- физкультурно-спортивная – 9,5%
- раннего развития – 2,4%

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Сравнительные данные за 3 (три) учебных года.

Направленность	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч. г.	2010-2011 уч.год	%
Художественно-эстетическая	18	29	23	54,8%
Спортивно-техническая	5	7	4	9,5%
Эколого-биологическая	5	7	5	11,9%
Естественно-научная	1	1	0	0
Туристско-краеведческая	3	5	2	4,8%
Социально-педагогическая	1	4	3	7,1%
Физкультурно-спортивная	0	1	4	9,5%
Культурологическая	0	0	0	0
Раннее развитие	0	0	1	2,4%
ИТОГО:	**33**	**54**	**42**	

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

В Центре планово ведется работа по привлечению в ДО трудных детей, детей «группы риска» и детей, оставшихся в тяжелой жизненной ситуации.

Анализ занятости трудных детей и детей «группы риска».

Данные на конец учебных лет.

Направлен -ность	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Кол-во детей стоящих на внутри-школьном учете	Кол-во детей стоящих на учете в инспекции ИДН	Кол-во детей стоящих на внутри-школьном учете	Кол-во детей стоящих на учете в инспекции ИДН	Кол-во детей стоящих на внутри-школьном учете	Кол-во детей стоящих на учете в инспекции ИДН
Художественно-эстетическая	6		4	1	3	
Спортивно-техническая			4		3	
Туристско-краеведческая					3	
Военно-патриотическая						
Эколого-биологическая			3		1	
Социально-педагогическая						
Естественнонаучная						
Научно-техническая						
Физкультурно-спортивная					2	
Культурологическая						
ИТОГО:	**6**	**0**	**11**	**1**	**12**	**0**
ИТОГО:	**6**		**12**		**12**	

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Социализация таких детей проходит в рамках позитивной социальной оценки, без традиционного школьного ярлыка - «девиант», но с учетом индивидуальности подростка, его социальных и психологических потребностей, необходимой коррекции внутреннего контроля и акцента на нормы и ценности.

Перспективы всего коллектива Центра:

- Поставить на постоянный контроль работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике асоциального поведения детей и подростков.
- Педагогам Центра глубже изучать социальное положение обучающихся, микроклимат семьи, привлекать детей «группы риска» в объединения.
- Разработать и апробировать программу для работы с трудными детьми и детьми «группы риска» «Тропинка к Успеху»

Анализ занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направленность	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010-2011 учебный год	
	Кол-во детей сирот	Кол-во детей оставшихся без попечения родителей.	Кол-во детей сирот	Кол-во детей оставшихся без попечения родителей.	Кол-во детей сирот	Кол-во детей оставшихся без попечения родителей.
Художественно-эстетическая	3	10	2	9	3	14
Спортивно-техническая			2	7		3
Туристско-краеведческая		1				
Военно-патриотическая						
Эколого-биологическая		1		3	1	2
Социально-педагогическая						
Естественнонаучная						
Научно-техническая						
Физкультурно-спортивная						
Культурологическая						
ИТОГО:	**3**	**12**	**4**	**19**	**4**	**19**
ИТОГО:	**15**		**23**		**23**	

Перспективы всего коллектива Центра:

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение данной категории детей,
- Способствовать социализации данной категории детей с учетом их индивидуальных и психологических потребностей.

Продолжается тенденция работы по запросам потребителей (родителей (законных представителей)) :

-так , в 2010-2011 учебном году продолжили работу детские объединения для детей (6лет) на базе детских садов:

- увеличилось количество групп ДО «Задумка» (рук.Желовникова О.В.) - на базе дет.сада п.Комсомольский;

- реализуется программа «Ритмика» (рук. Филиппова М.А.) и «Декоративно-прикладное искусство» с элементами экологии (рук. Пронюшкина М.А.) - на базе дет.сада с.Домашка;

-детское объединение «Краски» (рук. Ермолаева Ю.В.) - на базе структурного подразделения Новосарбайской СОШ.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- открыты новые детские объединения художественно-эстетической направленности («Радуга», «Петелька», «Кружевница», «Текстильная кукла», «Фантазеры», «Клубок и фантазия», «Акварели»).

В 2010-2011 учебном году по запросам воспитанников, кроме традиционных мероприятий, силами МОУ ДОД ЦДТ м.р. Кинельский организована и проведена окружная выставка пасхальных композиций, конкурс творческих проектов «Строим будущее вместе», конкурс мультимедийных проектов «Знакомство».

3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся.

В Центре реализуется программа «Здоровье»

Целью программы является:

- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей при использовании здоровьесберегающих технологий и других возможностей дополнительного образования детей посредством формирования у субъектов образовательного процесса:
- ценности здоровья;
- ценности установок на здоровый образ жизни;
- знаний, умений и навыков сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи программы:

- улучшить организаторскую и практическую работу по созданию в Центре условий, благоприятных для укрепления здоровья и физического развития воспитанников, включая упорядочение режима учебных занятий, надлежащую постановку контроля за соблюдением медико-санитарных требований;
- стимулировать выполнение инновационных программ, направленных на охрану и укрепление здоровья детей и подростков, полноценное развитие учащихся, развитие системы валеологических и психологических служб;
- способствовать целенаправленному воспитанию у участников образовательного процесса потребности быть здоровыми, вести здоровый образ жизни;
- уделять внимание организации летней оздоровительной работе детей и подростков, особенно детей с проблемами здоровья;
- оказание психолого-педагогической помощи в процессе социализации подростков.

За 2010-2011 учебный год в Центре проводилась работа по охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима:

№	Мероприятия	Дата	Кто контролировал	Форма отчета
1.	Доведение до коллектива приказов по ОТ, противопожарным мероприятиям ответственными за сохранность жизни и здоровья детей.	сентябрь	Директор	Протокол пед. совета
2.	Проведение инструктажа с работниками: - по противопожарным мероприятиям; - инструктаж на рабочем месте; по предупреждению терактов.	Сентябрь, январь	Ответственный за инструктаж	Запись в журнале инструктажа
3.	Проведение инструктажа с обучающимися: - вводный инструктаж с	Сентябрь, январь	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	воспитанниками по ОТ на занятиях; - по противопожарным мероприятиям; - по предупреждению терактов; -при возникновении чрезвычайных ситуаций; -при работе с инструментами, оборудованием и др.			
4.	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении экскурсий, походов, соревнований, при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.	По мере необходимости	Педагоги дополнительного образования	Запись в журнале инструктажа
5.	Контроль за прохождением медицинского осмотра ПДО.	по графику	Завуч	Схема контроля
6.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ЦДТ.	В теч. года	Директор, завуч	Приказ
7.	Тепловой и световой режим в ЦДТ.	В течение года	Завуч	Справка
8.	Проведение бесед на занятиях детских объединений по профилактике наркомании, алкоголизма, курения.	В течение года	ПДО	Отчеты о работе
9.	Проведение занятий по изучению правил дорожного движения на занятиях детских объединений по программе Центра	В течение года	ПДО	Записи в журнале
10.	Формирование методических материалов по правилам дорожного движения.	В течение года	методист	Методическая папка
11.	Работа с детьми с ослабленным здоровьем и детьми ОВЗ.	Февраль	Педагог-психолог, ПДО	Отчеты, мет. копилка
12.	Проведение дня здоровья.	Апрель	Завуч, ПДО	Сценарный материал
13.	Итоги работы по охране здоровья и обеспечения санитарно-гигиенического режима.	Май	Директор, завуч, ПДО.	Отчет

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

За истекший учебный год в Центре не зафиксировано случаев травматизма.

Анализ занятости детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководствуясь государственной политикой в вопросе интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс, в Центре была разработана программа «Шанс», переработанная и дополненная эта программа в 2011 году получила статус авторской программы.. Посредством этой программы реализуется одна из основных задач дополнительного образования: свободное, творческое развитие личности ребенка на основе добровольного выбора рода деятельности. Дети с проблемами здоровья всегда обучались в творческих объединениях Центра, в последние годы число таких детей возрастает.

Сравнительные показатели за последние годы по занятости детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

По видам нарушений:

Виды нарушений	II	IV	V	VI	VII	VIII	ИТОГО	Учебный год
Количество человек	2	9	4		12	3	30	2007/2008
Количество человек	2	21	3		9	1	36	2008/2009
Количество человек	2	8	4		21	2	37	2009/2010
Количество человек	-	2	2	3	26	-	33	2010\2011

Виды нарушения:
I - Глухие дети;
II - Слабослышащие дети;
III - Слепые дети;
IV - Слабовидящие дети;
V - ТНР(тяжелые речевые нарушения)
VI - Тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата
VII - Дети с задержкой психического развития;
VIII - Умственно отсталые дети.

Год обучения	Направлен-ность	Категория детей по видам нарушений							
		I	I I	I I I	I V	V	V I	V I I	V I I I
2007-2008 учебный год	Художественно-эстетическая		1		9	4		8	
	Спортивно-техническая		1					3	
	Туристско-краеведческая								
	Военно-патриотическая								
	Эколого-биологическая							1	3
	Социально-педагогическая								

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	Естественнонаучная								
	Научно-техническая								
	Физкультурно-спортивная								
	Культурологическая								
	ИТОГО:		**2**		**9**	**4**		**12**	**3**
2008-2009 учебный год	Художественно-эстетическая		2		21	3		9	1
	Спортивно-техническая								
	Туристско-краеведческая								
	Военно-патриотическая								
	Эколого-биологическая								
	Социально-педагогическая								
	Естественнонаучная								
	Научно-техническая								
	Физкультурно-спортивная								
	Культурологическая								
	ИТОГО:		**2**		**21**	**3**		**9**	**1**
2009-2010 учебный год	Художественно-эстетическая		2		5	4		21	2
	Спортивно-техническая				1				
	Туристско-краеведческая				1				
	Военно-патриотическая								
	Эколого-биологическая				1				
	Социально-педагогическая								
	Естественнонаучная								
	Научно-техническая								
	Физкультурно-спортивная								
	Культурологическая								
	ИТОГО:		**2**		**8**	**4**		**21**	**2**
2010/2011 учебный год	Художественно-эстетическая				2	2	3	24	
	Спортивно-техническая								
	Туристско-краеведческая								
	Военно-патриотическая								

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	Эколого-биологическая							2	
	Социально-педагогическая								
	Естественнонаучная								
	Научно-техническая								
	Физкультурно-спортивная								
	Культурологическая								
	ИТОГО:				**2**	**2**	**3**	**26**	

Данная таблица демонстрирует большой процент занятости детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре по трем категориям: дети с ЗПР, слабовидящие дети, дети с ТНР.

Перспективой развития Центра становится:

- создание благоприятной среды, для преодоления психологического дискомфорта в общении детей с ОВЗ и детей нормы развития;
- развитие коммуникативных навыков поведения в детском коллективе;
- оказание самопомощи и взаимопомощи в организации самообслуживания;
- включение детей с ОВЗ в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности;
- расширение зоны творческих возможностей, круга интересов;
- составление индивидуального маршрута для детей с ОВЗ.

В летний период проводится оздоровительная компания на летних детских площадках по программе «Каникулы».

За лето 2011 года на летних площадках работали 11 педагогов дополнительного образования. В 14 группах детских объединений на летних площадках охвачено 287 детей. В 12 группах переменного состава 195 детей.
Педагогами дополнительного образования на базе летних площадок было проведено 25 мероприятий.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности обучающихся.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности обучающихся.

В 2010 -2011учебном году продолжалась реализация программы «Здоровье» (указано в п. 3.2.1. Здоровьесбережение обучающихся),

Проведены меры по обеспечению пожарной безопасности:

№	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Обучили персонал действиям в случае пожара	Сентябрь	Давлетова М.С. – ответственный по пожарной безопасности
2.	Воспитанники и персонал изучили схему оповещения людей при обнаружении пожара, в том числе в случае отключения электроэнергии.	сентябрь	ПДО, Давлетова М.С.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

3.	Определены места установки телефонов для сообщения в пожарную охрану.	сентябрь	ПДО, Давлетова М.С.
4	Вывешена на видное место информация о способах вызова пожарной охраны с сотового телефона.	сентябрь	Давлетова М.С.
5	Меры предупреждения пожаров	декабрь	Давлетова М.С.
6	Первичные средства тушения пожаров и действия рабочих и служащих при их возникновении	март	Давлетова М.С.
7	По окончанию учебных занятий ПДО проводили осмотр помещений и отключали электроприборы.	В течение учебного года	ПДО, Давлетова М.С.
8	С ПДО и воспитанниками организованы занятия по пожарной безопасности и проведено обучение действиям при пожаре.	В течение учебного года	ПДО, Давлетова М.С.
9	Проведена практическая отработка эвакуации людей из здания.	В течение учебного года	ПДО, Давлетова М.С.

Характеристика состояния здания и территории, прилегающей к зданию Центра.

Деятельность детских объединений осуществляется на базах образовательных учреждений муниципального района Кинельский, помещения предоставляются на основании договоров и соответствуют санитарно-эпидемическим правилам и нормативам СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03.04.2003 №27).

Значение показателей:
а) уровень удовлетворенности (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся).

В Центре за 2010-2011 учебный год проводились исследования по изучению уровня удовлетворенности воспитанников жизнью в творческом коллективе.

Изучения удовлетворённости воспитанников жизнью в детском объединении Центра.

Уровень удовлетворённости воспитанников жизнью в творческом коллективе равен 3, 29 балла, т.е. – ***высокая степень удовлетворённости.***

Ребята так же высоко оценивают деятельность своих педагогов, отмечают, что идут на занятия в свои творческие объединения с радостью (100% опрошенных ребят). Отмечая хорошие отношения со своими педагогами, 28% опрошенных ребят считают, что не всегда, не по всем вопросам, можно обратиться за помощью к педагогу (в основном это относится к детям первого года обучения.

42% опрошенных воспитанников не считают, что для них созданы все условия для их творческого развития – не все их потребности в видах деятельности могут быть удовлетворены по месту их жительства. Дети желают посещать объединения спортивно –

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

технической направленности, иметь хороший спортивный комплекс на территории, где живут.

92% опрошенных ребят считают, что занятия в творческом объединении помогут им в их дальнейшей жизни.

Анализ мнений воспитанников Центра с целью изучения уровня комфортности образовательной среды.

По результатам исследования можно сделать вывод о том, что большинство опрошенных учащихся (75%) довольны условиями обучения - 56% воспитанников довольны и расписанием, и продолжительностью занятий.

Однако 44% учащихся хотелось бы внести некоторые изменения в организацию учебного процесса, и 22% опрошенных ребят - не совсем довольны условиями проведения занятий.

72% опрошенных ребят охотно проводят своё свободное время на занятиях в спортивной школе, т.е. ребятам нравятся занятия спортом, однако только 17% опрошенных узнают о коллективе, в котором занимаются от педагогов школы и 17% - из школьных объявлений, а в основном (39%) - узнают от своих друзей.

Из анализа результатов исследования видно, что почти все воспитанники (94 % опрошенных) активно принимают участие во всех мероприятиях Центра, 28% опрошенных ребят входят в состав органов самоуправления, 53% опрошенных ребят имеют награды за достижения, смысл занятий в ДО ребята видят в раскрытии своих способностей (52%), в восполнении недостатка в достижениях в общеобразовательной школе (3%), некоторые (6%) в приобретении будущей профессии, в возможности общения с интересными людьми (3%), а некоторые (33%) просто в проведении свободного времени, что тоже немаловажно для подростков.

Из вышеизложенного следует – что в основном ребят устраивают условия проведения занятий и расписание. Они имеют хорошие достижения и с пользой могут проводить своё свободное время.

Изучение мнения родителей воспитанников Центра о работе творческих объединений, о выборе ребёнком будущей профессии

№пп	Вопросы анкеты	Результаты ответов в %
1.	Как Вы считаете: какие творческие объединения больше всего нужны ребёнку: - развивающие способности; - формирующие профессиональную ориентацию; - с углубленным изучением школьных предметов; - развивающие навыки совместной деятельности?	 80 45 30 30
2.	Нравится ли Вашему ребёнку заниматься в творческом коллективе: - нравится - не знаю - не нравится	 83 17 нет
3.	Какую оценку Вы бы дали деятельности педагога дополнительного образования, у которого занимается Ваш ребёнок:	

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	- высокую; - хорошую; - удовлетворительную; - затрудняюсь ответить; - не удовлетворительную?	56 28 нет 16 нет
4.	Дополнительное образование должно быть: - платным; - бесплатным; - трудно сказать	 12 57 31

Из результатов исследования видно, что в основном родители считают, что дополнительное образование в Центре должно быть направлено на развитие творческих способностей ребёнка (80%) и формирование профориентационной направленности у детей (45%).

83% опрошенных родителей считают, что детям нравиться заниматься в творческих коллективах Центра, 17% - не интересовались данным вопросом.

56% опрошенных родителей дали высокую оценку деятельности педагогов дополнительного образования, 28% - хорошую и 16% - затрудняются ответить на данный вопрос. Удовлетворительную и отрицательную оценку не поставил никто.

Основная часть опрошенных родителей (57%) считают, что дополнительное образование должно быть бесплатным, доступным для каждого воспитанника, родители считают, что занятия в творческих объединениях Центра обогащают внутренний мир ребёнка, помогают детям легче адаптироваться в обществе.

Оценка педагогом своего педагогического коллектива и своего места в нём.

Результаты исследования:

1. Все 100% опрошенных педагогов удовлетворены отношениями, которые сложились у них с воспитанниками.
2. 60% опрошенных педагогов считают, что современным детям необходимы новые, современные приёмы работы с ними.
3. 80% - уверены, что в Центре сложился единый педагогический коллектив, 20% - не определились с ответом (это педагоги, работающие в Центре первый год).
4. Все 100% опрошенных педагогов считают, что все педагоги Центра работают на достижение общих целей и задач, предъявляя единые требования к воспитанникам.
5. Все педагоги довольны оценкой их труда администрацией Центра, находят подтверждение своим взглядам на воспитание в психолого-педагогической литературе.

Вместе с тем:

- 30% опрошенных педагогов чувствуют утомление от работы;
- 30% - не всегда уверены в том, что делают;
- 80% - озабочены вопросом результативности своего труда, отношением детей к занятиям.

Из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в большинстве своём педагоги уверены в своих силах, ищут новые формы работы с воспитанниками, любят и ценят свой коллектив, уверены в том, что и коллектив по достоинству оценивает их труд.

Педагоги Центра работают на достижение общих целей и задач, находят подтверждение своим взглядам на образовательно-воспитательный процесс и методическую помощь у администрации Центра.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Однако не всем педагогам удаётся рационально использовать свои силы, поэтому они испытывают усталость после занятий, отсюда - неуверенность в своих силах. Как правило, это педагоги, имеющие небольшой педагогический опыт. Для них в Центре работает заочная «Школа молодого специалиста», для более опытных педагогов – «Школа педагогического мастерства».

3.3. Описание системы управления качеством образовательного процесса

Управление Центром осуществляется на основе Законодательства, действующего на территории Российской Федерации и Уставом Центра. Оно строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

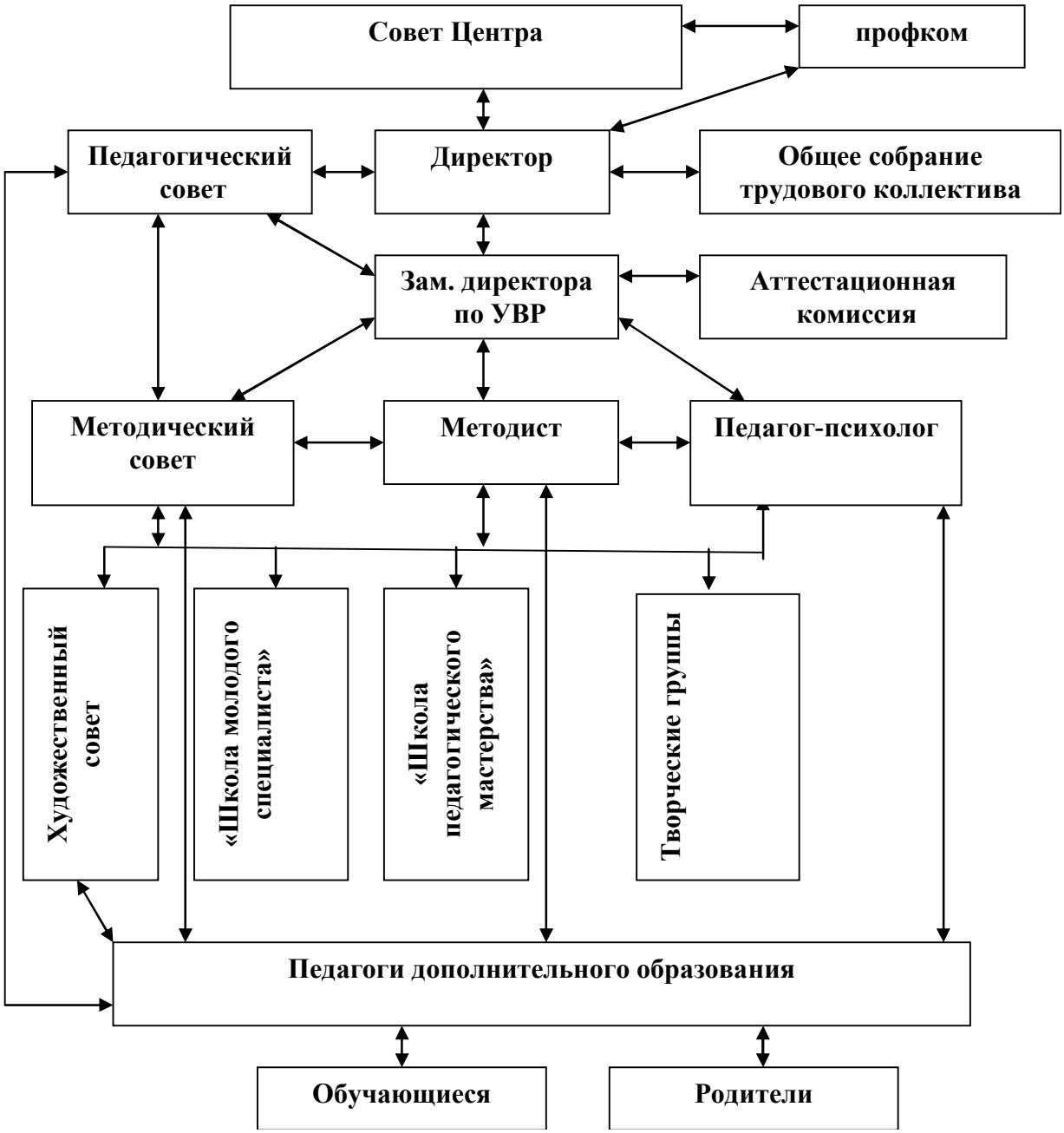
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия директора.

Анализ деятельности показал, что при реализации принципов единоначалия и коллегиальности руководства учреждения, наряду со структурой административного управления важное место занимает деятельность органов самоуправления (общее собрание трудового коллектива) и общественное участие (Совет Центра).

Организация осуществлялась самыми различными способами, но ориентировалась как на индивидуальную, так и на коллегиальную творческую деятельность путем создания творческих групп, советов, включающих обучающихся, педагогов, родителей, общественность.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Схема управления
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества
муниципального района Кинельский Самарской области



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

IV
Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

По уровню образования.

В административном составе Центра в течение 2009 - 2010 учебного года произошли изменения: увольнение заместителя директора по УВР, Кузиной И.Н., и принятие Дементьевой О.В..

Данные административного состава центра:

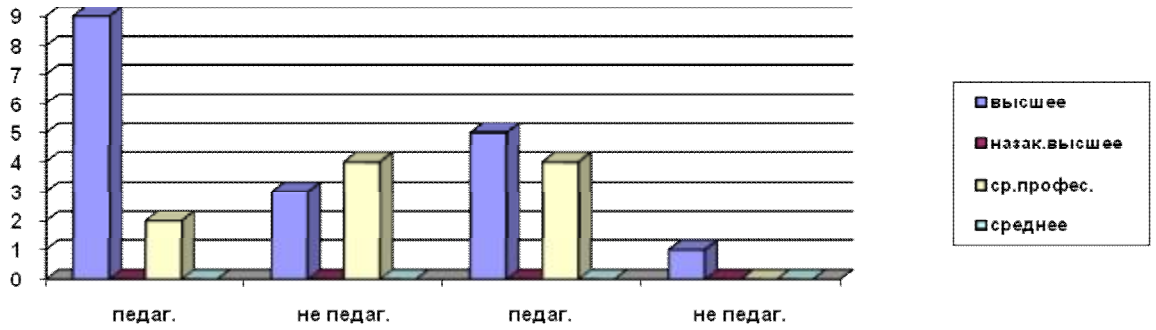
Должность	Ф.И.О.	образование	Квалификационная категория
Директор	Рыбалова Т.Н.	Высшее, ВК государственный университет, естфак, 1993г.	Первая квалификационная категория, 16.12.2008 г.
Заместитель директора по УВР	Дементьева О.В.	Высшее, Самарский государственный университет, психология, 2000г.	Первая квалификационная категория, 15.04.2010 г.

(Данные о педагогических работниках без руководящего состава, с учетом данных методиста и педагога-психолога)

На начало 2010-2011 учебного года.

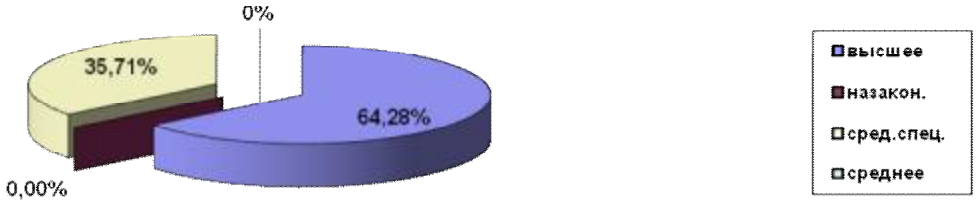
Образование	Педагогические кадры			
	Штатные		Совместители	
	Педагоги-ческое	Не педаго-гическое	Педагоги-ческое	Не педаго-гическое
Высшее	**9**	**3**	**5**	**1**
Не законченное высшее	-	-	-	-
Среднее профессиональное	**2**	**4**	**4**	-
Среднее	-	-	-	-
ИТОГО:	**11**	**7**	**9**	**1**
ИТОГО:	**18**		**10**	

Штатные *Совместители*



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Данные на диаграмме по педагогическим работникам (штатные и совместители)



В течение года произошли изменения в связи с принятием нового штатного сотрудника
На конец 2010-2011 учебного года.

Образование	Педагогические кадры			
	Штатные		Совместители	
	Педагоги-ческое	Не педаго-гическое	Педагоги-ческое	Не педаго-гическое
Высшее	**9**	**4**	**5**	**1**
Не законченное высшее	-	-	-	-
Среднее профессиональное	**2**	**4**	**4**	-
Среднее	-	-	-	-
ИТОГО:	**11**	**8**	**9**	**1**
ИТОГО:	**19**		**10**	

Все работники административного состава Центра имеют высшее педагогическое образование.

По квалификационным категориям.
На начало 2010-2011 учебного года

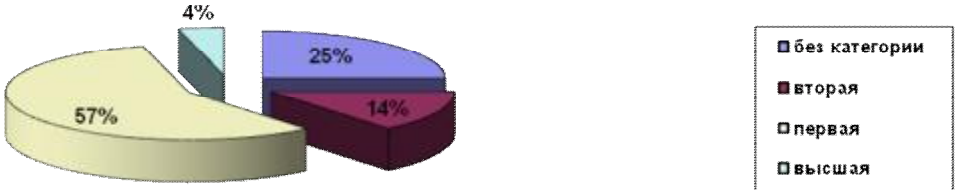
Категория	Педагогические кадры	
	Штатные	Совместители
Без категории	**10**	**2**
II квалификационная категория	**2**	-
I квалификационная категория	**6**	**6**
Высшая квалификационная категория	-	**2**
ИТОГО:	**18**	**10**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

56 % педагогов дополнительного образования из числа штатных сотрудников не имеют квалификационной категории, 11 % педагогов имеют вторую квалификационную категорию, 33% первую квалификационную категорию.

90% педагогов дополнительного образования из числа совместителей имеют первую квалификационную категорию, 10 % имеют высшую квалификационную категорию.

Диаграмма по педагогическим кадрам (штатные и совместители)



На конец учебного года.

На конец года произошли изменения и у штатных работников и у совместителей Центра.

Категория	Педагогические кадры	
	Штатные	Совместители
Без категории	**8**	**-**
II квалификационная категория	**4**	**-**
I квалификационная категория	**7**	**9**
Высшая квалификационная категория	**-**	**1**
ИТОГО:	**19**	**10**

В 2010-2011 учебном году выходили на личную аттестацию следующие работники Центра:

- Желовникова О.В., педагог ДО, - на первую квалификационную категорию;
-Жалелова А.Н., педагог ДО, - на первую квалификационную категорию;
- Пронюшкина М.А., педагог ДО, - на первую квалификационную категорию;
- Ермолаева Ю.В.., педагог ДО, - на вторую квалификационную категорию;
- Латш С.Г., педагог ДО, - на вторую квалификационную категорию;

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Квалификационные категории подтверждены у всех работников, вышедших на личную аттестацию.

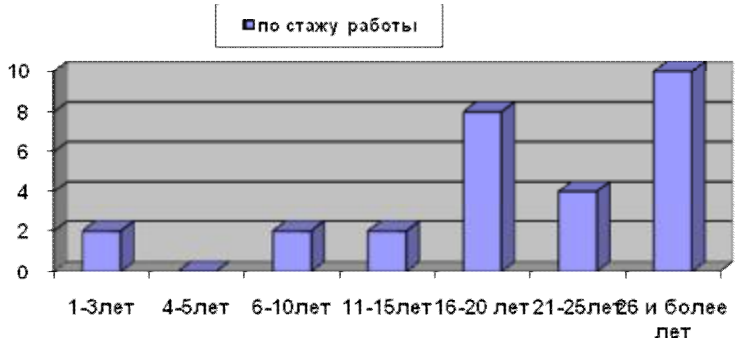
Весь административный состав Центра имеет квалификационные категории: директор – первую; зам. директора по УВР, Дементьева О.В.,- первую кв. категорию, главный бухгалтер – высшую квалификационную категорию.

По стажу работы.

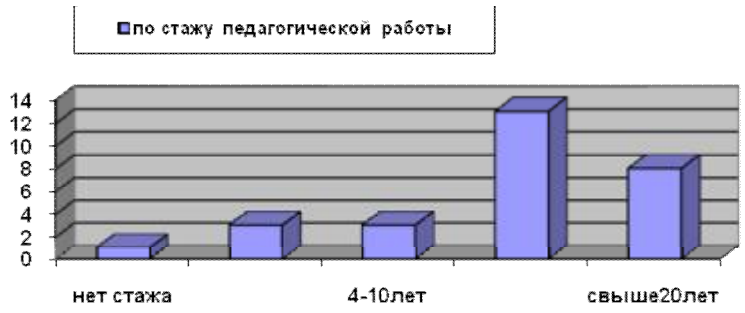
На начало 2010-2011 учебного года.

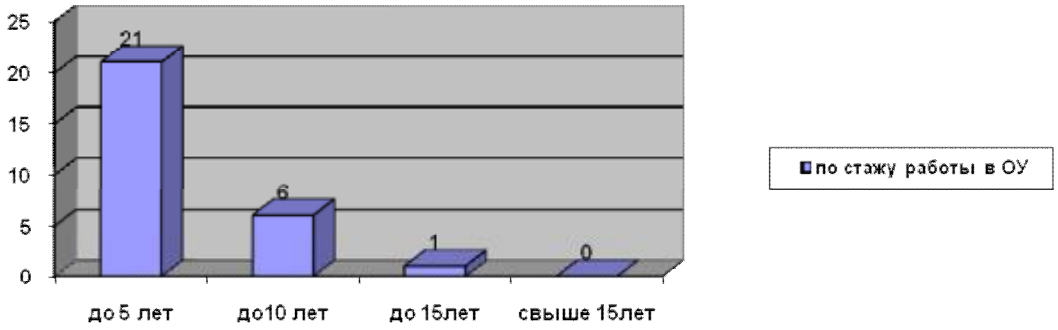
	По стажу работы	
1-3 лет	**2**	**-**
4-5 лет	**-**	**-**
6-10 лет	**2**	**-**
11-15 лет	**1**	**1**
16-20 лет	**5**	**3**
21-25 лет	**3**	**1**
26 и более лет	**5**	**5**
	По стажу педагогической работы	
Нет стажа	**1**	**-**
1-3 года	**3**	**-**
4-10 лет	**3**	**-**
11-20 лет	**7**	**6**
Свыше 20 лет	**4**	**4**
	По стажу работы в данном учреждении	
До 5 лет	**12**	**9**
До 10 лет	**5**	**1**
До 15 лет	**1**	**-**
Свыше 15 лет	**-**	**-**
ИТОГО:		

Сравнительные данные показывают, что 14 % педагогов имеют незначительный педагогический стаж. Основная часть педагогов имеет большой опыт педагогической деятельности и знакома со спецификой работы в системе дополнительного образования.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com





По возрасту *(данные на начало 2010-2011 учебного года).*

На 01.10.2009 год	По возрасту.	
	Штатные сотрудники	**Совместители**
Пенсионный возраст	**3**	**1**
Женщины 1954-1958 г.р.	**4**	**2**
Мужчины 1949-1954 г.р.	**-**	**1**
Возраст 20-40 лет	**6**	**3**
Возраст 41-50 лет	**5**	**3**
ИТОГО:	**18**	**10**

Сравнительные данные показывают, что образовательному учреждению необходимо обновление кадрового состава наиболее молодыми и перспективными специалистами.

Категория	Педагогические кадры	
	Штатные	Совместители
Без категории	**8**	**-**
II квалификационная категория	**4**	**-**
I квалификационная категория	**7**	**9**
Высшая квалификационная категория	**-**	**1**
ИТОГО:	**19**	**10**

Данные на конец учебных лет.

показатели	2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год		2010 – 2011 учебный год	
	штатные работники	совместители	штатные работники	совместители	штатные работники	совместители
По уровню образования						
высшее	5	14	8	16	13	6
не законченное высшее	-	-	2	0	-	-
среднее профессиональное	6	7	5	6	6	4
среднее	2	0	0	0	-	-
ИТОГО:	**13**	**21**	**15**	**22**	**19**	**10**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

По квалификационным категориям						
без категории	6	10	7	11	**8**	**-**
II квалификационная категория	2	1	2	0	**4**	**-**
I квалификационная категория	5	8	6	8	**7**	**9**
высшая квалификационная категория	0	2	0	3	**-**	**1**
ИТОГО:	**13**	**21**	**15**	**22**	**19**	**10**
По стажу работы						
1-3 лет	2	1	3	0	**2**	**-**
4-5 лет	1	0	1	0	**-**	**-**
6-10 лет	0	1	1	1	**2**	**-**
11-15 лет	2	2	1	1	**1**	**1**
16-20 лет	2	3	3	4	**5**	**3**
21-25 лет	3	2	1	3	**4**	**1**
26 и более лет	3	12	5	13	**5**	**5**
ИТОГО:	**13**	**21**	**15**	**22**	**19**	**10**
По стажу педагогической работы						
Нет стажа	1	1	1	0	**1**	**-**
1-3 года	1	1	3	0	**3**	**-**
4-10 лет	0	2	3	3	**4**	**-**
11-20 лет	7	10	5	8	**7**	**6**
Свыше 20 лет	4	7	3	11	**4**	**4**
ИТОГО:	**13**	**21**	**15**	**22**	**19**	**10**
По стажу работы в данном учреждении						
До 5 лет	9	18	9	19	**13**	**9**
До 10 лет	4	1	5	1	**4**	**1**
До 15 лет	0	2	1	2	**2**	**-**
Свыше 15 лет	0	0	0	0	**-**	**-**
ИТОГО:	**13**	**21**	**15**	**22**	**19**	**10**

В 2010-2011 учебном году в Центре работало 26 (на начало года) 27 (на конец года) педагогических работников, в том числе: штатных – 16/17 сотрудников (62%/ 63%), совместителей – 10 (38 % / 37%).

По сравнению с 2009-2010 учебным годом произошло увеличение количества штатных работников - 63% (планировалось с 41% до 65 %) от общего количества педагогических работников.

С высшим образованием 17 педагогов (62,9%), педагогическое образование у 20 педагогов (74%). Уровень образования педагогических работников соответствует критериям показателей деятельности ОУ, реализующего ДОП, необходимые для определения его вида и категории (не менее 50%). Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагог (4 %), 1 квалификационную категорию – 14 (52%) , вторую квалификационную категорию 4 – (15 %), без категории – 8 (30%).

Работают без категории штатных работников:

Болдырева Т.Г., Вершинина Н.Н., Игаева Л.А, Удрас И.В., Присягина Н.Д – вновь принятые сотрудники

Козибекова З.Х, Максудов М.Г., Татаренкова И.Н.,. – на личную аттестацию не позволяет выйти стаж работы в учреждении (менее 2-х лет)

Перспектива развития Центра связана с сохранением тенденции увеличения числа высококвалифицированных педагогов, имеющих не только педагогическое образование, но и квалификацию в преподаваемой направленности.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Данные по повышению квалификации и педагогического мастерства работников Центра.

Личную аттестацию прошли следующие работники:

Ф.И.О., должность	Дата аттестации	Заявленная квалификационная категория.	Результат аттестации
Жалелова А.Н ПДО	02.12.2010г.	Первая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Желовникова О.В. ПДО	02.12.2010г.	Первая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Пронюшкина М.А. ПДО	02.12.2010г.	Первая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Ермолаева Ю.В. ПДО	12.11.2010г.	Вторая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории
Латш С.Г. ПДО	12.11.2010г.	Вторая квалификационная категория	Соответствует заявленной категории

Прохождение курсов повышения квалификации.

В 2010-2011учебном году сотрудники Центра проходили обучение и получили сертификаты: Давлетова М.С., Рыбалова Т.Н., Желовникова О.В., Жалелова А.Н. (Приложение № 4.)

Девять педагогов Центра и административный состав принимали участие в семинарах, конференциях, организованных областными Центрами, а также Министерством образования и науки Самарской области (Приложение № 5).

Вспомогательный состав Центра.

Вспомогательный состав Центра представлен:

№	Должность	Ф.И.О.	образование	Квалификационная категория
1.	Главный бухгалтер	Матвеева В.В.	Высшее профессиональное	Высшая квалификационная категория
2.	Бухгалтер	Абрамова А.Н.	Высшее профессиональное	Не аттестовывается
3.	Делопроизводитель	Абрамова А.Н.	Высшее профессиональное	Не аттестовывается
4.	Водитель	Прилипов А.А.	Среднее-профессиональное	Не аттестовывается

Выплаты стимулирующего характера в учреждении производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Установленные работнику стимулирующие выплаты, премии исчисляются в суммарном выражении. Надбавки, премии

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

выплачиваются одновременно с выплатой заработной платы работника за истекший месяц в соответствии с приказом работодателя.

Стимулирующие выплаты директору Центра устанавливаются в размере не более 2 % от стимулирующего фонда. Размер стимулирующих выплат директору Центра устанавливается учредителем.

Стимулирующие выплаты заместителю директора по УВР утверждаются директором Центра на основе действующих критериев оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных учреждений, утвержденных на региональном уровне.

Критерии показателей качества труда педагогов дополнительного образования.

Показатели	Критерии	Максимальный балл
1.Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности.	1.1. Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.	
	уровень *занятое место*	
	-Районный 1 место	3 (за 1 грамоту)
	2 место	2(за 1 грамоту)
	3 место	1 (за 1 грамоту)
	- Окружной 1 место	3 (за 1 грамоту)
	2 место	2(за 1 грамоту)
	3 место	1 (за 1 грамоту)
	-Областной 1 место	6 (за 1 грамоту)
	2 место	5(за 1 грамоту)
	3 место	4 (за 1 грамоту)
	-Всероссийский и международный	
	1 место	9(за 1 грамоту)
	2 место	8(за 1 грамоту)
	3 место	7(за 1 грамоту)
	1.2.Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов)	До 2
	1.3. Разработка и внедрение образовательных программ:	
	- экспериментальных программ	1
	- индивидуальных программ развития	2
	- авторской программы	3
	1.4.Разработка УМК, обеспечивающего реализацию	
	- адаптированной программы	1
	- экспериментальной программы, индивидуальной программы развития	2
	- авторской программы	3
	1.5. Наличие у детского объединения звания «Образцовый коллектив».	5
	1.6. Реализация программ сроком реализации 3 года и выше.	2
	1.7. Реализация дополнительных образовательных программ предпрофильной подготовки.	2
	1.8. Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90%.	1
	1.9. Охват детей старшего школьного возраста (9кл., 14 лет):	
	30-50%	1
	50-70%	2
	70-100%	3
	1.10. Занятость детей «группы риска», детей с ОВЗ.	1-2
	1.11.Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.; проведение открытых занятий, мероприятий, творческих недель (выше	1- 6

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей) 1.12. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства. 1.13. Позитивная динамика в результатах коррективно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников. 1.14. Результаты участия работника и обучающихся в социально-значимых проектах. 1.15. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций. 1.16. Использование IT-технологий, новых форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса.	 1-7 До 3 До 3 1 До 2
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов.	2.1. Своевременное и качественное предоставление отчетности. 2.2. Привлечение спонсорской помощи и пожертвований.	1 1-5
3. Эффективная организация охраны жизни и здоровья.	3.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальными вложениями средств). 3.2. Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.	2 1-2
	ИТОГО:	

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

№	Материально-технические ресурсы	Учебный год			Примечание
		2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г	2009-2010 уч.г.	
1.	***Учебные пособия***	Каждая ДОП имеет перечень учебных пособий для педагога и воспитанников.			Пополнение учебными пособиями идет за счет методической литературы
2.	***Фонд*** -аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе	В методическом кабинете Центра и каждый педагог имеется подборку –аудио и видеокассет для учебного процесса в детских объединениях, для проведения массовых мероприятий.			
3.	***Фонд библиотеки***	116 экземпляров			
4.	***Подписные издания***	9шт.	7шт.	5шт.	
5.	***Оборудование:***				
	компьютер	14	14	14	
	принтер	3	3	3	
	ксерокс	2	2	2	
	сканер	2	2	2	
6.	***Оборудование:***				
	Музыкальные инструменты: -синтезатор; -балалайки.	 1 1	 1 1	 1 1	
	Видеокамера	1	1	1	
	Комплекты сценических костюмов: - казахские костюмы	-	10	10	Пополнение осуществляется за счет родительских пожертвований

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

7.	Доступ в Интернет	-	+	+	В системе Интернет работает гостевой компьютер
7.	Электронная почта	-	+	+	
8.	Сайт	-	-	В апреле 2010 года начал работать сайт	Сайт создан при участии ПДО Центра (Татаренковой И.Н.)

Для улучшения материально-технической базы Центра планируется привлечение финансовых средств из различных источников: родительские пожертвования, спонсорская помощь, реализация муниципальных программ, получение грантов.

V
Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2010-2011 учебный год.

Областной бюджет:

Текущие расходы	**сумма, тыс.руб.**
В том числе:	
Заработная плата с начислениями	4139,1
Заработная плата	3084,3
Прочие выплаты	
Компенсация на методическую литературу	27,0
Услуги связи	17,8
Транспортные услуги	2,7
Прочие слуги	34,7
Изготовление или приобретение бланочной продукции	1,3
Услуги в области инф.-техн. обеспечения	21.7
Подписка на периодические издания	2,0
Мед.осмотр	8,2
Аттестация пед.кадров	1,5
Внебюджетные средства	0

Доля ФОТ в бюджете 72,8 %, доля ФОТ педагогов 59,7 %.
Размер базовой части 65%
Размер специальной части 15%
Размер стимулирующей части 20%

VI
Внешние связи и имидж Центра.

6.1. Партнерские связи Центра.

Центр детского творчества тесно взаимодействует с научно-методическими и общественными организациями, управленческими структурами, связанными по роду своей деятельности с развитием образования, культуры, с образовательными учреждениями, с семьей.

Центр детского творчества тесно сотрудничает с 12 школами района и 2-мя детскими садами, на базе которых работают его объединения, а именно:

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- Бобровской;
- Богдановской;
- Бузаевской;
- Георгиевской;
- Домашкинской;
- Кинельской;
- Комсомольской;
- Маломалышевской;
- Новосарбайской;
- Сколковской;
- Сырейской;
- Чубовской;
- Комсомольским дет. садом;
- Домашкинским дет. садом.

Основными целями такого сотрудничества являются: координация совместной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса объединений Центра, развитие дополнительного образования в общеобразовательных объединениях, обеспечение занятости детей в свободное от учебы время. В свою очередь общеобразовательные учреждения создают условия для организации учебного процесса, оказывают помощь в комплектовании учебных групп, проведении массовых мероприятий, оказывают материальную поддержку объединениям.

- МОУ Маломалышевская СОШ,

осуществляет совместную реализацию программ предпрофильной подготовки.

Центр детского творчества сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, находящимися на территории муниципального района Кинельского и г.о. Кинель (Приложение № 6).

- МОУДОДЦДО г.о.Кинель;
- МОУДОД Красносамарская музыкальная школа муниципального района Кинельский;
- МОУДОД Домашкинская детская школа искусств муниципального района Кинельский;
- МОУДОД ДЮСШ муниципального района Кинельский

совместно проводятся массовые мероприятия, практические семинары, встречи по обмену опытом работы педагогов дополнительного образования.

Взаимодействие с управленческими структурами муниципального района Кинельский позволяет осуществлять работу по разным направлениям:

- МУ Кинельского района «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района Кинельский
- МУ администрации г.Кинель «Реабилитационный Центр для детей и подростков с ОВЗ»,

осуществляют совместную работу, направленную на интеграцию детей ОВЗ и здоровых детей, детей «группы риска».

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Мероприятия на базе Реабилитационного Центра для детей и подростков с ОВЗ:

№	Дата	Мероприятие	Участники
1.	Декабрь 2010	Благотворительная акция «Подарок своими руками»	ДО «Золушка» рук.Корытина Л.В.
2.	07.04.201	Спектакль для детей с ОВЗ	ДО «Фантазеры» рук. Удрас И.В.

- Управление культуры, спорта и молодежной политики;
- МУ информационный Центр «Междуречье»;
- Межпоселенческая Центральная библиотека;
- Управление охраны окружающей среды и природопользования,

оказывают помощь Центру, осуществляя долевое финансирование ряда мероприятий и проектов, награждение призеров, а так же выделение специалистов для проведения совместных дел.

- МОУДОПО ЦПК Ресурсный Центр г.о Кинель;
- Самарский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

организовывают и проводят курсовую подготовку и повышение квалификации педагогических кадров по различным направленностям.

Центр взаимодействует с областными учреждениями (Приложение № 7):

- ГУ ДО Областной станцией юных натуралистов;
- ГУ ДО Центром социализации молодежи министерства образования и науки Самарской области;
- ГМОУ ДОД Самарским Дворцом детско-юношеского творчества;
- ГУДОД Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества;
- Областной союз молодежи (федерация детских организаций);
- Областным Центром развития дополнительного образования;
- Самарской региональной Казахской национально-культурной автономией;
- Самарский государственный медицинский университет федерального агенства по здравоохранению и социальному развитию

Воспитанники Центра детского творчества принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и др., проводимых областными учреждениями.

В Центре активно ведется работа по организации посещений и выездов воспитанников и сотрудников на областные выставки, спектакли, концертные выступления различных уровней.

Центр активный участник окружных методических объединений

6.2. Общая характеристика социальной активности Центра.

Детские объединения и педагоги Центра являются активными организаторами и участниками мероприятий на базах образовательных учреждений и территориях поселений.

Данные за 2010-2011 учебный год:

№	МОУ СОШ	Количество мероприятий, где воспитанники и ПДО Центра, являлись организаторами или участниками, на уровнях:	
		школы	населенного пункта, волости

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

2.	Бобровская	2	1
3.	Богдановская		
5.	М-Малышевская	7	
6.	Бузаевская	2	
7.	Георгиевская	6	2
8.	Домашкинская	7	4
9.	Кинельская	5	1
10	Комсомольская	5	
12	Новосарбайская	4	
14.	Сколковская	2	
15.	Сырейская	2	
16.	Чубовская	11	2
ИТОГО:		**53**	**10**

6.3. Признание результатов работы Центра на различных уровнях.

Достижения педагогов МОУ ДОД ЦДТ
муниципального района Кинельский
за 2010- 2011 учебный год.

№	ФИО педагога	Вид поощрения	Кто выдал поощрение	Когда выдано поощрение
1	МОУ ДОД ЦДТ	Благодарственное письмо за активное участие во всероссийской детской экологической акции «65 деревьев в честь Великой Победы»	Директор ГУДО ОСЮН В.А.Козлов	Самара 2010
2	МОУ ДОД ЦДТ	Диплом за проект «Подари сердечко»	Глава муниципального района Кинельский Н.В.Абашин	Кинель 2010
3	МОУ ДОД ЦДТ	Благодарственное письмо за участие в областном конкурсе детского рисунка «Моя многонациональная Самарская губерния», посвященном 160-летию Самарской губернии	Директор ГУ СО «Дом дружбы народов» Д.В.Мюльбах	Самара 20.04.2011
4	МОУ ДОД ЦДТ	Диплом за III место в областном конкурсе программно-методических материалов в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярный период	Министр Д.Е.Овчинников	Самара
5	МОУ ДОД ЦДТ Рыбалова Татьяна Николаевна Зорина Ольга Ильинична	Почетная грамота Президиума Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ за I место в областном конкурсе «Лучший коллективный договор, соглашение года»	Председатель областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ А. Гудкова	Самара 2011

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

6	Дементьева Ольга Владимировна	Благодарность За активное участие и творческий подход во внутререгиональной экономической Деловой миссии -2010	Руководитель МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Д.Н.Болдов	Кинель 2010
7	Асташкина Светлана Борисовна	Благодарность За активное участие и творческий подход во внутререгиональной экономической Деловой миссии -2010	Руководитель МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Д.Н.Болдов	Кинель 2010
8	Желовникова Оксана Викторовна	Грамота	Ресурсный Гулина	Август 2010
		Благодарственное письмо за активное участие в областном конкурсе молодежных плакатов «Выборы глазами детей»	Директор ГУДО ЦСМ А.Н. Гриднев	Самара 2010
		Диплом участника окружного этапа VIII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Руководитель Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области С.Ю. Полищук	Кинель 2010
		Грамота За значительные достижения в области художественного образования детей, сохранение и развитие культурных традиций в Самарской области и в связи с проведением года учителя в РФ	Министр Культуры Самарской области О.В.Рыбакова	Самара 2010
		Грамота за подготовку победителя ежегодного фестиваля детской литературы им. К.И.Чуковского	Председатель Оргкомитета Московского фестиваля детской литературы им. К.И.Чуковского С.М.Белорусец	
9	Козибекова Зарина Ханджарбековна	Грамота администрации с.п.Бобровка за доброе дело для села Бобровка	Глава администрации с.п. Бобровка В.С.Лукин	Бобровка 2010
10	Вершинина Наталья Николаевна	Благодарность за активное участие и творческий подход во внутререгиональной экономической Деловой миссии -2010	Руководитель МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Д.Н.Болдов	Кинель 2010

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

		Благодарность за активное участие в создании выставки	Директор ГУ СО «СОЦ Новокуйбышевский О.В.Сидюкова	
11	Болдырева Татьяна Геннадиевна	Благодарность за активное участие и творческий подход во внутрирегиональной экономической Деловой миссии -2010	Руководитель МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Д.Н.Болдов	Кинель 2010
		Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийского дня фермера в рамках XIII Поволжской агропромышленной выставки	И.о. заместитель главы по социальным вопросам муниципального района Кинельский Д.Н.Болдов	Июнь 2011
		Благодарность За активное участие в организации и проведении творческой мастерской на районном туристическом слете учащейся молодежи	И.о руководителя МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Ж.А.Быкова	Кинель 2011
12	Пронюшкина Марина Анатольевна	Благодарность За активное участие и творческий подход во внутрирегиональной экономической Деловой миссии -2010	Руководитель МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Д.Н.Болдов	Кинель 2010
		Благодарность За активное участие в организации и проведении творческой мастерской на районном туристическом слете учащейся молодежи	И.о руководителя МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Ж.А.Быкова	Кинель 2011
13	Латш Светлана Григорьевна	Благодарность За активное участие и творческий подход во внутрирегиональной экономической Деловой миссии -2010	Руководитель МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Д.Н.Болдов	Кинель 2010
14	Свистунова Анжелика Викторовна	Благодарность За активное участие и творческий подход во внутрирегиональной экономической Деловой миссии -2010	Руководитель МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Д.Н.Болдов	Кинель 2010

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

		Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении Всероссийского дня фермера в рамках XIII Поволжской агропромышленной выставки	И.о. заместитель главы по социальным вопросам муниципального района Кинельский Д.Н.Болдов	Июнь 2011
15	Татаренкова Ирина Николаевна	Грамота За творческий подход и эффективную работу по дополнительному образованию учащихся	Руководитель Кинельского управления министерства образования и науки самарской области С.Ю.Полищук (Пр № 286-лс от 04.10.2010)	Кинель 2010
16	Майорова Надежда Павловна	Благодарственное письмо за содействие в реализации творческих способностей воспитанницы	Глава муниципального района Кинельский Н.В.Абашин	Кинель 2011
		Благодарственное письмо за высокий уровень подготовки участников областного конкурса «Родная глубинка»,	Директор ГУДО ЦСМ А.Н. Гриднев	Самара
		Благодарность За активное участие в организации и проведении творческой мастерской на районном туристическом слете учащейся молодежи	И.о руководителя МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Ж.А.Быкова	Кинель 2011
17	Юрчук Л.В	Благодарность за активное участие в мероприятиях профильной смены ЮИД	Директор ГОУДОД СОЦДЮТТ Л.В.Хренов	10-16 июня 2011 г.
18	Филиппова Марина Александровна	Благодарность за хорошую подготовку коллектива воспитанников участников YI районного хореографического конкурса-фестиваля «В гостях у Терпсихоры»	Директор Домашкинской ДШИ А.А.Чемырева	м.р. Кинельский с.п.Домашка
19	Жаркова Л.П.	Благодарность За активное участие в организации и проведении творческой мастерской на районном туристическом слете учащейся молодежи	И.о руководителя МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» м.р.Кинельский Ж.А.Быкова	Кинель 2011

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Сводная таблица достижения педагогов Центра за последние 3 учебных года.

Поощрение	2008-2009 учебный год			2009-2010 учебный год			2010-2011 учебный год		
	Районный	Окружной, межмуниципальный	Областной, всероссийский	Районный	Окружной, межмуниципальный	Областной, всероссийский	Районный	Окружной, межмуниципальный	Областной, всероссийский
Диплом						1	1		1
Грамота почетная				1		2			1
Грамота за активное участие					2	4		1	
Благодарственное письмо			3	2		4	3		4
Диплом участника		3						1	
Грамота							1	1	2
Благодарность							11		2
ИТОГО:		**3**	**3**	**3**	**2**	**11**	**16**	**3**	**10**
ИТОГО:	**6**			**16**			**29**		

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

	Желовникова Оксана Викторовна	Диплом участника окружного этапа VIII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Руководитель Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области С.Ю. Полищук	2010 год
	Филиппова Марина Александровна	Диплом участника окружного этапа VIII областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Руководитель Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области С.Ю. Полищук	2010 год

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

1.	Татаренкова Ирина Николаевна	Грамота за участие в VI областном конкурсе авторских дополнительных образовательных программ в системе дополнительного образования	Директор СДДЮТ Т.Е.Бодрова Председатель жюри З.А.Мазыр	2011 год
2.	Жаркова Любовь Петровна	Грамота за участие в VI областном конкурсе авторских дополнительных образовательных программ в системе дополнительного образования	Директор СДДЮТ Т.Е.Бодрова Председатель жюри З.А.Мазыр	2011 год

Центр глазами прессы

В газетных статьях:

№	Название статьи	Название издания	№, дата выпуска
1	«Новый вгляд на арт-декор»	Региональная экологическая газета «Живая вода»	№7(130), август 2010 года
2	«Тебе, учитель мой, я оду посвящаю…»	Междуречье	№75(1057), 02.10.2010
3	«Им доверяют главное»	Междуречье	№76(1058), 07.10.2010
4	«Народное признание»	Междуречье	№86(1068)11.11.2010
5	«Вернисаж педагогического мастерства»	Кинельская жизнь	№ 87(12095) 21.12.10
6	«Мир спасут творцы»	Региональная экологическая газета «Живая вода»	№11 (134), декабрь 2010 г
7	«Зимняя сказка своими руками»	Междуречье	№5(1087), 27.01.2011
8	«Готовились к празднику в «Задумке»	Междуречье	№16(1098), 12.03.2011
9	«Экологи помогут школьникам»	Междуречье	№20 (1102), 26.03.2011
10	«Дорога к звёздам»	Междуречье	№25(1107), 14.04.2011
11	«Кружевницы»	Междуречье	№28(1110), 23.04.2011

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

12	«С «Задумкой» - здорово»	Междуречье	№28 (1110), 23.04.2011
13	«…И рисуем, рисуем…»	Междуречье	№28 (1110), 23.04.2011
14	«Заглянули в космос»	Междуречье	№33(1115) , 12.05.2011
15	«Отзвучала весенняя капель»	Междуречье	№33(1115), 12.05.2011
16	«Вдохновение – в православных традициях»	Междуречье	№33(1115), 12.05.2011
17	«Георгиевка не подвела»	Междуречье	№38(1120), 28.05.2011
18	«Вновь Терпсихора собрала гостей»	Междуречье	№38(1120), 28.05.2011
19	«Безопасное колесо» выиграли чубовцы»	Междуречье	№38(1120), 28.05.2011
20	«Путь к успеху – талант и усидчивость»	Междуречье	№41(1123), 09.06.2011
21	«В Комсомольском прошёл парад талантов»	Междуречье	№41(1123), 09.06.2011
22	«Чубовцы достойно представили район»	Междуречье	№41(1123), 09.06.2011
23	«Крылья раскрыли палатки»	Междуречье	№44 (1126), 18.06.2011

Сравнительные данные за последние годы:

№	Публикации, передачи	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.год
1.	**Издания в газетах на уровне:**			
	районном	8	10	19
	областном	-	-	3
2.	**Передачи телевидения на уровне:**			
	района	+	+	+
	области	-	+	-

VII
Перспективы развития Центра:

Согласно доклада министра образования и науки Самарской области Д.Е.Овчинникова на Августовской педагогической конференции (17 августа 2011 года) педагогический коллектив Центра поставил перед собой следующие задачи:
- продвинуться в решении задачи изменения образовательного процесса, направленного на создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей у обучающихся.
- продолжить организацию работы органа общественного участия - Совета Центра не только как представительного органа, а органа, исполняющего управленческие функции;

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

- способствовать организации работы по овладению педагогами информационно-коммуникационными технологиями, для повышения эффективности организации образовательного процесса;
- способствовать развитию информационной среды, что является важнейшим способом достижения нового качества образования;
- способствовать развитию системы поддержки талантливых детей посредством организации различных мероприятий, проведения мастер-классов; оказание информационно-презентационной поддержки сфер деятельности, направленных на работу с молодыми дарованиями;
- сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, работы по профилактике ассоциальных форм поведения; проведение организационной и научно-методических видов работы по вопросам здорового образа жизни; развитие здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и создание здоровьесберегающей среды в ОУ;
- продолжить работу по совершенствованию кадрового потенциала учреждения путем совершенствования системы профессиональной подготовки и повышения квалификации работников системы дополнительного образования и разработки мер по поддержке кадрового состава Центра;
- совершенствовать в Центре систему работы с детьми ограниченными возможностями здоровья.

VIII
Формы обратной связи.

Публичный отчет в Центре доводится до сведения целевых групп в следующих формах:

- проведение открытых родительских собраний на базах детских объединений с освещением Публичного отчёта;
- проведение педагогического совета с освещением Публичного отчёта;
- проведение презентации Публичного отчёта в рамках дня открытых дверей;
- публикуется на сайте Центра;
- размещение публичного отчета в методическом кабинете Центра (г.Кинель, ул.Ленина, д.38)

На страничках сайта каждый желающий может разместить свои отзывы о Публичном отчете Центра.

Телефон/ факс: 8 (84663) 2-13-95
Электронный адрес: cdtkinel@yandex.ru
Сайт: http://www.deticdt-kinel.narod.ru/

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

IX
Оформление публичного отчета.

9.1. Структура публичного отчёта.

1. Общая характеристика Центра.	Стр. 3 - 7
2. Цели и результаты развития Центра.	Стр. 8 - 14
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 14 - 33
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр. 34 - 43
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Центра.	Стр. 43
6. Внешние связи и имидж Центра.	Стр. 43 - 52
7. Перспективы развития Центра.	Стр. 52 - 53
8. Формы обратной связи.	Стр. 53
9. Оформление публичного отчета.	Стр. 54
10. Приложение	Стр. 55 - 89

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.

Сохранность контингента обучающихся за последние три учебных года.

№	Направленность	2008 – 2009 учебный год			2009 – 2010 учебный год			2010 – 2011 учебный год		
		нач. учеб. год	конец учеб. года	%	нач. учеб. год	конец учеб. года	%	нач. учеб. год	конец учеб. года	%
1.	Художественно - эстетическая	720	887	**123** %	638	871	**137%**	531	865	**163%**
2.	Спортивно – техническая	208	236	**113** %	150	274	**183%**	120	120	**100%**
3.	Эколого - биологическая	137	193	1**40** %	163	177	**109%**	236	233	**99%**
4.	Туристко - краеведческая	48	35	**73** %	70	79	**113%**	60	60	**100%**
5.	Социально - педагогическая	15	48	**320** %	53	66	**125%**	47	45	**96%**
6.	Естественнонаучная	15	15	**100** %	12	15	**125%**	0	0	**0%**
7.	Культурологическая	0	0	**0**%	0	0	**0%**	0	0	**0%**
8.	Физкультурно-спортивная	0	0	**0%**	57	0	**0%**	150	141	**94%**
9	Раннее развитие	0	0	**0%**	0	0	**0%**	9	9	**100%**
Итого:		**1143**	**1414**	**124 %**	**1143**	**1482**	**130%**	**1153**	**1473**	**129 %**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Приложение № 2.

Достижения воспитанников детских объединений
художественно – эстетической направленности
за 2010 - 2011 ученый год.

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	уровень
Детское объединение «Радуга» Руководитель: Болдырева Т.Г.					
1	Карсункина Евгения Юлдашева Умида Набоян Карина Набоян Нарина	Самара 2011	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» номинация «Живопись» номинация «Портрет животного» номинация «Портрет животного»	Грамота за участие Грамота за III место Грамота за III место Грамота за II место	областной
2	Набоян Нарина Начарова Дарина Пипчанко Наталья	Самара 2011	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	областной
3	Плотникова Ирина Набоян Нарина Степанова Юлия Набоян Карина Пипченко Наталья Астрейко Наталья Юлдашева Умида	Кинель 2011	окружном этапе областного конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных учреждений «Безопасная дорога глазами ребенка»	Диплом за III место Диплом за II место Диплом за III место участие участие участие участие	окружной
4	Набоян Нарина	Кинель 2011	Зональный этап областного конкурса живописи и графики «Родная глубинка»	Грамота лауреата	областной
5	Набоян Нарина	Самара 2011	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Дипломант III степени	областной
6	Набоян Карина Начарова Дарина	Тольятти 2011	Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Гамаюн – птица вещая» Номинация «лучшая живописная работа»	Диплом участника Диплом II степени Диплом III степени	всероссийский
7	Плотникова Ирина	Самара 2011	Областной конкурс «Безопасная дорога глазами ребенка»	Диплом участника Поощрительный приз	областной
8	Пипченко Наталья	Самара 20.04.2011	Областной конкурс детского рисунка «Моя многонациональная Самарская губерния»,	Свидетельство участника Диплом за I место	областной

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

			посвященный 160-летию Самарской губернии (средняя возрастная группа)		
9	Юлдашева Умида	Кинель 2011	Районный конкурс «Дорога к звездам» номинация «Изобразительное искусство»	Почетная грамота за I место	районный
10	Юлдашева Умида	Кинель 2011	Окружной конкурс «Пасхальных композиций»	Грамота за III место	окружной
11	Пипченко Наталья	2011	Областной конкурс «Война глазами детей»	участие	областной
12	Ахмедова Сабина Начарова Дарина Пипченко Наталья Федулова Юлия	2011	Региональная выставка-конкурс «Что такое хорошо и что такое плохо»	участие участие участие участие	региональный
13	Сорокина Мария Плотникова Ирина	Самара 2011	Областной конкурс «Выборы глазами детей»	участие участие	областной
Детское объединение «Кружевница». Руководитель: Вершинина Н.Н.					
14	Фитюнина Наталья Серюгина Кристина Леонова Ирина Дорофеева Татьяна	Декабрь 2010	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» номинация «Вязанная игрушка»	Грамота за II место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	областной
15	Фитюнина Наталья	Москва 2011	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века» **«Прикладное творчество (8-10 лет)»** I конкурс «Цветочные фантазии» Yконкурс «Голубое и белое» «Дизайн одежды (8-12 лет)» I конкурс «Туника и желтый костюм»	Диплом участия Диплом участия Диплом лауреата	международный
16	Фитюнина Наталья Леонова Ирина	Кинель 2011	Окружной конкурс «Пасхальных композиций»	Грамота за II место Грамота за III место	окружной
Детское объединение «Театр моды «Маржан» Руководитель: Жалелова А.Н.					
17	Театр моды «Маржан»	Отрадный 2011	VIII окружной фестиваль-конкурс «Приглашение в мир моды» Коллекция «Адимал» Коллекция «Красное сердце в степи»	II место II место	областной

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Детское объединение «Домовенок» Руководитель: Козибекова З.Х.					
18	Дуданова Мария	2011	«Война глазами детей»	участие	областной
19	ДО «Домовенок»	2011	«Война глазами детей»	участие	Региональный
20	Храпова Ольга	Самара 2011	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» номинация «Живопись»	Диплом за I место	областной
21	Мотов Андрей	Кинель 2011	окружном этапе областного конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных учреждений «Безопасная дорога глазами ребенка»	Грамота за II место	окружной
22	Коновалова Екатерина Липатова Диана	Тольятти 2011	Всероссийский конкурс-выставка детского творчества «Гамаюн – птица вещая» Номинация «лучшая живописная работа»	Диплом III степени Диплом участника	всероссийский
Детское объединение. «Творчество» Руководитель: Майорова Н.П.					
23	Рыбникова Ксения	Самара 2011	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» номинация «Живопись»	участие	областной
24	Панкеева Светлана Транцева Олеся Кирдяшева Наталья Анненкова Алена Иванченкова Виктория	2010	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику номинация «Изобразительное творчество» номинация «Изобразительное творчество» номинация «Изобразительное творчество» номинация «Изобразительное творчество» номинация «Изобразительное творчество»	Специальный диплом победителя Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Региональный
25	Панкеева Светлана Борискина Елизавета Харькова Виктория	Кинель 2011	Зональный этап областного конкурса живописи и графики «Родная глубинка»	Грамота лауреата Грамота лауреата Грамота лауреата	областной
26	Харькова Виктория	2011	Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси», посвященный великомученику Георгию Победоносцу в номинации «Изобразительное искусство»	Грамота участника	всероссийский
27	Харькова Виктория	Кинель 2011	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию дня защитника Отечества «Нам есть чем гордиться и есть, что беречь!» в номинации «Мой дедушка – герой!»	Грамота за II место	районный

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

28	Харькова Виктория	Кинель 2011	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Международного дня 8 марта «Этот дивный букет, создан мной для тебя! Моя милая женщина, бабушка, мама!» в номинации «Цветочная композиция для любимой бабушки!»	Грамота за III место	районный
29	Панкеева Светлана	Кинель 2011	Окружная научно-практическая конференция секция «Научно-техническое творчество»	Грамота за II место	окружной
30	Аввакумова Анна Горная Олеся Жук Дмитрий Харькова Виктория	2011	«Война глазами детей»	участие участие участие участие	областной
31	Панкеева Светлана	Кинель 2011	Районный конкурс «Одаренные и талантливые дети муниципального района Кинельский Самарской области» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество»	Признательность победителю	районный
32	Панкеева Светлана Финогеева Елена Харькова Виктория	Самара 2011	Областной конкурс «Символы Великой России» Номинация декоративно-прикладного искусства	диплом лауреат III степени сертификат участника	областной
33	Панкеева Светлана Транцева Олеся Рязанов Кирилл	Кинель 2011	Окружной конкурс «Пасхальных композиций»	Грамота за I место Грамота за I место Грамота за I место	окружной
34	Борискина Елизавета Харькова Виктория Панкеева Светлана	Самара 2011	Областной конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	дипломы лауреат I степени лауреат II степени лауреат III степени	областной
35	Харькова Виктория		Окружная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов«Кинельский вектор»	Грамота за I место	окружной
36	Анненкова Елена Колесник Анастасия Панкеева Светлана Харькова Виктория Карпова Кристина Карпов Артем	Кинель 2011	Фотоконкурс «Мир вокруг нас»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	районный

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Детское объединение «Любава» Руководитель Пронюшкина М.А.					
37	Дмитриева Диана Логинова Наталья Фролова Наталья Разукова Наталья	Декабрь 2010	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» номинация «Вышивка» номинация «Вышивка»	Грамота Гран - при Грамота III место Грамота участие Грамота участие	областной
38	Тюрина Александра Пронюшкина Любовь Гриднева Валентина Яблонская Алина Салькина Альфия Пронюшкина Любовь Тюрина Александра Водолазкин Дмитрий Гриднева Валентина	Самара 2011	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» номинация «Вышивка» номинация «Нитяное и ленточное плетение» номинация «Нитяное и ленточное плетение»	Диплом Гран - при Диплом I место Грамота III место Грамота участие Грамота участие Грамота участие Грамота участие Грамота участие Грамота участие	областной
39	Фадеева Наталья Пронюшкина Любовь Салькина Альфия Крылова Виолетта	Кинель 2011	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Международного дня 8 марта В номинациях: «Цветочная композиция для милой мамы!» «Цветочная композиция для любимой бабушки!»	Грамота I место Грамота I место Грамота участие Грамота участие	районный
40	Пронюшкин Константин	Кинель 2011	Окружной конкурс фоторабот «Береги здоровье смолоду!»	Сертификат участника	окружной
41	Полстьянова Валентина Салькина Альфия Владимирцева Влада Логинова Наталья	Самара 2011	Областной конкурс «Символы Великой России» Номинация декоративно-прикладного искусства	Диплом лауреата III степени лауреата III степени лауреата III степени участие	областной
42	Пронюшкин Константин	2011	Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	участие	областной
43	Мордвихина Евгения ДО «Любава»	Кинель 2011	Окружной конкурс «Пасхальных композиций»	Сертификат участника Сертификат участника	окружной
Детское объединение «Акварели» Руководитель: Присягина Н.Д.					
44	Кузьмина Екатерина Астахова Елена	Отрадный 2011	Зональный этап областного фестиваля детской сольной песни «Серебряный микрофон»	Диплом за I место участие	областной

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	Кузьмина Марина			участие	
45	Кузьмина Екатерина Стрельникова Марина Окладова Оксана Кузьмина Марина	Кинель 2011	Фестиваль «Юность.Красота.Здоровье»	Диплом за I место Диплом за I место Диплом за III место	межмуниципальный
46	Кузьмина Екатерина Стрельникова Марина Окладова Оксана Стрельникова Марина Окладова Оксана	Жигулевск 2011	XIV межрайонный фестиваль патриотической песни «За нами – Россия»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом участника	
47	Стрельникова Марина Окладова Оксана Стрельникова Марина Окладова Оксана Астахова Елена	Анапа 2011	XI Всероссийский фестиваль – конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Диплом лауреата 3-я премия Дипломант 3 степени Дипломант 2 степени участие	всероссийский
Детское объединение «Мастерилка» Руководитель: Свистунова А.В.					
48	 Серпуховитова Мария Лискина Екатерина Свистунов Тимофей	Декабрь 2010	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» номинация «Мягкая игрушка» номинация «Мягкая игрушка» номинация «Мягкая игрушка»	 Грамота II место Грамота II место Грамота II место	областной
49	 Крузе Анастасия Максимова Татьяна Крузе Анастасия Шигаева Ольга	Самара 2011	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное» номинация «Оригами и квилинг»	 Диплом Гран-при Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	областной
50	Свистунов Тимофей Балантаева Светлана Бакулина Екатерина	Кинель 2011	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Международного дня 8 марта В номинации «Цветочная композиция для милой мамы!»	Грамота за II место Участие Участие	районный
Детское объединение Ансамбль танца «Родничок» Руководитель: Филиппова М.А.					
51	ДО «Родничок» (8 чел)	Август 2010	«Августовская конференция»	Участие	окружной
	ДО «Родничок»	13.11.2010	Областной конкурс «Звезды будущего»	участие	областной

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

52	Чичиновская Дарья Яблонская Алина Кржевицкая Екатерина	27.03.2011 09.05.2011	Областной конкурс «Звезды Лимбо» Отборочный тур	Лауреаты IIстепени	областной
53	ДО «Родничок» Логинова Наталья Пронюшкина Любовь Ратникова Маргарита	Самара 2011	Областной конкурс «Символы Великой России» Номинация хореография Гала-концерт	дипломанты участие участие участие Диплом III степени	областной
54	Кржевицкая Екатерина Яблонская Алина ДО «Родничок» I возр.гр. ДО «Родничок» II возр.гр Чичиновская Дарья	2011	VI районный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Диплом за III место Диплом за III место Диплом за III место участие	районный
55	Чичиновская Дарья Яблонская Алина Кржевицкая Екатерина	Самара 01.06.2011	Конкурс «Мисс звездочка Поволжья»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	областной
56	ДО «Родничок»	Самара 2011	I городской конкурс «Надежды Самары»	Диплом лауреата II степени	городской
Детское объединение театр песни «Жар-птица» Руководитель Латш С.Г.					
57	Вуколова Дарья Суховилова Виолетта Миронова Марина	Отрадный 2011	Зональный этап областного фестиваля детской сольной песни «Серебряный микрофон»	участие участие участие	областной
Детское объединение «Клубок и фантазия» Руководитель: Удрас И.В.					
58	ДО «Клубок и фантазия»	Кинель 2011	Окружной конкурс «Пасхальных композиций»	Сертификат участника	окружной
Детское объединение «Золушка» Руководитель: Корытина Л.В.					
59	Жданова Юлия	Самара 2011	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Грамота за участие	областной
Детское объединение «Домовенок» Руководитель: Поколодина Н.Н.					
60	Игонин Алексей	Кинель 2011	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Международного дня 8 марта В номинации «Цветочная композиция для очаровательной, восхитительной женщины!»	Грамота за II место	районный

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Достижения воспитанников детских объединений
спортивно – технической направленности
за 2010- 2011 ученый год.

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	уровень
Детское объединение «ЮИД» Руководитель: Юрчук Л.В					
1	ДО «ЮИД» - млад.группа	Кинель 2010	Окружной конкурс агитбригад Юных инспекторов движения	Грамота участника	окружной
2	ДО «ЮИД» Дивлеева Анастасия Балакина Дарья Селезнев Дмитрий	Самара 18-20 мая 2011	Областной конкурс-фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Диплом III место Диплом за V место Диплом за IV место Диплом за IV место Диплом за II место Диплом за II место	областной
3	ДО «ЮИД»	Кинель 2011	Окружной фестиваль-конкурс «Безопасное колесо»	Сертификат участника Диплом за I место	окружной
Детское объединение «Фотодело» Руководитель: Костина В.И					
4	Чалдаева Татьяна Горлова Светлана Крайнова Ольга Салманов Олег Чалдаев Сергей	Кинель 2011	Окружной этап областной выставки «Техника. Поиск. Творчество»	Грамота за I место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	окружной
5	Чалдаева Татьяна	Самара 2011	Областная выставка «Техника. Поиск. Творчество»	участие	областной
Детское объединение «Информационная культура» Руководитель Татаренкова И.Н					
6	Захарова Ксения Волков Алексей Шарафутдинова Венера Биктимиркин Игорь Чаплыгин Борис	Кинель 2011	Окружной этап областного конкурса «В добрый путь!»	Участие Участие Участие Участие участие	окружной

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Достижения воспитанников детских объединений
эколого - биологической направленности
за 2010 - 2011 ученый год.

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Экоглаз». Руководитель: Вершинина Н.Н.					
1	ДО «Экоглаз»	Кинель 2011	Конкурс молодежных экологических проектов «Мой вклад в охрану окружающей среды» Номинация «речная лента»	Участие	муниципальный
2	Фитюнина Наталья Серюгина Кристина	Самара 2011	Областной конкурс детского творчества «Мое любимое животное»	Участие Участие	областной
Детское объединение «Задумка» Руководитель: Желовникова О.В.					
3	Желовникова Ксения	2010	Межрегиональный конкурс «Минута славы» Номинация «Лучший видеоролик»	Диплом I степени	межрегиональный
4	Желовникова Ксения	2010	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» номинация «Социальный видеоролик»	Диплом специальный приз Благодарственное письмо	всероссийский региональный
5	Желовникова Ксения	2010	Финал областного конкурса по героико-патриотической тематике «Вклад моей семьи в борьбу с фашизмом»	Номинация «Литературная» Диплом за III место	областной
6	Желовникова Ксения	2010	«Вклад моей семьи в Победу»	Приз; статья в газете	областной
7	Бронский Александр	Самара 2010	II Областной конкурс плакатов «Выборы глазами детей: сегодня мы рисуем, а завтра голосуем»	Диплом II степени III место	областной
8	Желовникова Ксения Вернер Полина	Самара 2011	III Областной конкурс плакатов «Выборы глазами детей: сегодня мы рисуем, а завтра голосуем»	участие участие	областной

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

9	Желовникова Ксения Вернер Полина	Самара 2011	III Областной конкурс плакатов «Выборы глазами детей: сегодня мы рисуем, а завтра голосуем»	Участие Участие	областной
10	Желовникова Ксения Желовникова Ксения Желовникова Ксения Плеханова Ульяна Горская Кристина Еремеева Наталья	2010	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику. Номинация «Поделки и малые скульптурные формы» Номинация «Костюм» Номинация «Лит. творчество» Номинация «Лит. творчество» Номинация «Лит. творчество» Номинация «Лит. творчество»	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника	региональный
11	Желовникова Ксения	20.09.2010	III патриотического фестиваля «Пою мое отечество»	Диплом участника	областной
12	Желовников Владислав Желовникова Ксения Николаева Кристина Вернер Полина Галанина Татьяна Вернер Екатерина	Кинель 2010	Окружной этап областного конкурса детского рисунка на лучший логотип, посвященный 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Грамота за III место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	окружной
13	Желовников Владислав	Самара 2010	Областной конкурс детского рисунка на лучший логотип, посвященный 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина Номинация «Лучший рисунок»	дипломант I степени	областной
14	Желовникова Ксения	17.09.2010	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2010» Литературный конкурс «Жизнь леса и судьбы людей»	лауреат	всероссийский
15	Желовникова Ксения Слапогузова Анастасия	Самара 2011	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2011»	Диплом призера Диплом за III место Диплом за III место Участие 10	всероссийский

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

16	Букреева Полина Николаева Кристина Щербакова Екатерина	Самара 2011	Региональный этап всероссийского конкурса Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы» номинация «Панно из объемной бумаги»	Грамота за II место Грамота за III место Грамота за III место 13 участников	областной
17	Слапогузова Анастасия Вернер Полина Милькин Данил Деревяшкина Людмила Вострикова Анастасия	Кинель 2011	Районный конкурс творческих работ, посвященный празднованию Международного дня 8 марта В номинациях: «Цветочная композиция для очаровательной, восхитительной женщине!»; «Цветочная композиция для любимой бабушки!»	Грамота за III место Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие Грамота за участие	районный
18	Слапогузова Анастасия Вострикова Анастасия Вернер Полина Мавцева Галина Желовникова Ксения	Кинель 2011	Окружной конкурс фоторабот «Береги здоровье смолоду!»	Сертификат участника Сертификат участника Грамота за I место Грамота за II место Грамота за II место	окружной
19	Слапогузова Анастасия Вернер Полина Вернер Екатерина Желовникова Ксения Милькин Матвей Шептунов Евгений Вострикова Анастасия Бронский Александр	Кинель 2011	Окружной конкурс «Пасхальных композиций»	Грамота за I место Грамота за II место Грамота за II место Грамота за активное участие участие участие участие	окружной
20	Желовникова Ксения	Кинель 2011	«Одаренные и талантливые дети муниципального района Кинельский – 2011»	Благодарность участнице	районный
21	Желовникова Ксения	Самара 2011	X молодежные Дельфийские игры России «Искусство. Молодость.Талант»	Диплом за I место	региональный

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

22	Желовникова Ксения	Москва 2011	Ежегодный фестиваль детской литературы им. К.И. Чуковского 2011 г.	Грамота за лучшую работу	всероссийский
23	ДО «Задумка»	Самара 2011	Областной фестиваль этнографических коллективов	Диплом III степени	
24	Желовникова Ксения	Самара 2011	Областной конкурс «Поздравляем милых дам»	Лучшая работа опубликована в газете	областной
25	Желовникова Ксения	Самара 2011	Областной конкурс стихотворений, посвященных бабочке	Публикация в газете I место	областной
26	Желовникова Ксения	Кинель-Черкассы 2011	«Край глазами детей»	II место	всероссийский
27	Желовникова Ксения ДО «Задумка»	Кинель 2011	окружном этапе областного конкурса детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	участие участие	окружной
28	Беляев Максим Желовникова Ксения ДО «Задумка»	Кинель 2011	в окружном этапе областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства!»	участие Диплом за III место участие	окружной
29	Вернер Полина Желовникова Ксения	Кинель 2011	окружном этапе областного конкурса фоторабот «Внимание – дорога!»	участие участие	окружной
30	Вострикова Анастасия	Кинель 2011	окружном этапе областного конкурса комиксов и рисунков для учащихся образовательных учреждений «Безопасная дорога глазами ребенка»	участие	окружной
Детское объединение «Экология» Руководитель Шамаева В.А.					
31	ДО	с.п.Богдановка	Экологическая акция «Экология и МЫ»	Почетная грамота за участие (15 человек)	Районный
32	ДО	Кинель 2011	Экологическая выставка – конкурс «Вторая жизнь упаковки. Шедевры из мусора»	Свидетельство участника	Районный
Детское объединение «Юный эколог» Руководитель Игаева Л.А.					
33	ДО «Юный эколог»	2011	«Неделя экологических знаний»	участие	региональный
34	Капустяненко Полина Кудряшова Анна Дубанаева Любовь Несина Валентина	2011	«Экология и космос»	Участие Участие Участие Участие	региональный

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Достижения воспитанников детских объединений
туристско-краеведческой направленности
за 2010 - 2011 ученый год.

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Исток» Руководитель: Жаркова Л.П.					
1	Николаев Владимир Нестеров Сергей	Кинель 2011	Окружная научно-практическая конференция секция «Краеведение»	Грамота за II место Грамота за II место	окружной
2	Нестеров Сергей Николаев Владимир	Самара 2011	XI областные юношеские краеведческие Головкинские чтения, посвященные 160-летию образования Самарской губернии. Секция «Географическое краеведение»	Диплом за II место Диплом за II место	областной
3	Устимкин Павел Рузанов Николай Борисова Тамара	Кинель 2011	Окружной конкурс фоторабот «Береги здоровье смолоду»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	окружной
4	Карсункина Евгения Мирошкина Анастасия Рузанов Николай	Кинель 2011	Окружная научно-практическая конференция учащихся 5-8 классов «Кинельский вектор»	Грамота за I место Грамота за I место Грамота за I место	окружной

Достижения воспитанников детских объединений
социально-педагогической направленности
за 2010 - 2011 ученый год.

№	Детское объединение, руководитель, воспитанник Д.О.	Дата и место проведения.	Мероприятие	Результат	Уровень
Детское объединение «Юный журналист» Руководитель Козибекова Е.В.					
1	«Юный журналист»	2010	Конкурс детских творческих работ на экологическую тематику Номинация «Литературное творчество»	Участие	Региональный
2	Гойколова Дарья	Кострома 2011	I Открытый Всероссийский конкурс культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства»	участие	всероссийский

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Достижения воспитанников детских объединений
физкультурно-спортивной направленности
за 2010 - 2011 ученый год

	Детское объединение Ансамбль танца «Родничок» Руководитель: Филиппова М.А.				
1	ДО «Родничок» I возр.гр.	2011	VI районный конкурс-фестиваль хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»	Диплом за III место	районный
	Детское объединение «Юный стрелок» Руководитель: Максудов М.Г.				
2	Клепиков Валерий Калентьев Артем Лянгузов Роман Сумароков Артем Шемекеев Михаил Жук Дмитрий	Самара 2011	Областное первенство Самарской области по кроссовой стрельбе	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	областной

Анализ результатов достижений педагогов и обучающихся Центра в конкурсных мероприятий
2010-2011 учебный год

Художественно-эстетической направленности														
Ф.И.О. педагога ДО / ***Уровень достижений***	**Болдырева Т.Г.**	**Вершинина Н.Н.**	**Жалелова А.Н.**	**Козибекова З.Х**	**Латш С.Г.**	**Майорова Н.П.**	**Пронюшкина М.А.**	**Присягина Н.Д**	**Свистунова А.В.**	**Филиппова М.А.**	**Удрас И.В.**	**Корытина Л.В.**	**Поколодина Н.Н.**	**ИТОГО:**
Районный, окружной уровень														
Гран-при	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**
1 место	**1**	-	-	-	-	**7**	**2**	-	-	-	-	-	-	**10**
2 место	**1**	**1**	-	**1**	-	**3**	-	-	**1**	-	-	-	**1**	**8**
3 место	**3**	**1**	-	-	-	**1**	-	-	-	**3**	-	-	-	**8**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Грамота за участие	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Благодарственное письмо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Сертификат участника	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	1	-	-	7
Диплом участника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Участие	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	8
Межмуниципальный, зональный, областной уровень														
Гран-при, дипломант	-	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-	-	4
1 место	1	-	-	1	-	2	1	6	-	3	-	-	-	14
2 место	1	1	2	-	-	1	-	-	4	2	-	-	-	11
3 место	3	-	-	-	-	2	5	1	-	1	-	-	-	12
Лауреат	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
Грамота за участие	4	3	-	-	-	-	8	-	3	-	-	1	-	19
Благодарственное письмо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Сертификат участника	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Диплом участника	1	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	6
Поощрительный приз	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Участие	7	-	-	2	3	5	2	2	-	4	-	-	-	25
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень														
Гран-при	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
1 место	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
2 место	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
3 место	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Лауреат	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Грамота за участие	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Благодарственное письмо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Сертификат участника	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Диплом участника	1	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Участие	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
ИТОГО:	**32**	**9**	**2**	**6**	**3**	**33**	**25**	**14**	**11**	**16**	**1**	**1**	**1**	**154**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	Спортивно - технической направленности										
Ф.И.О. педагога ДО / ***Уровень достижений***	**Юрчук Л.В.**	**Костина В.И.**	**Татаренкова И.Н.**	**Чалдаева Н.Н**							**Итого:**
Районный, окружной уровень											
Гран-при	-	-	-	-							**0**
1 место	**1**	**1**	-	-							**2**
2 место	-	-	-	-							**0**
3 место	-	-	-	-							**0**
Грамота за участие	**1**	-	-	-							**1**
Благодарственное письмо	-	-	-	-							**0**
Сертификат участника	**1**	**4**	-	-							**5**
Диплом участника	-	-	-	-							**0**
Участие	-	-	**5**	-							**5**
Межмуниципальный, зональный, областной уровень											
Гран-при, дипломант	-	-	-	-							**0**
1 место	-	-	-	-							**0**
2 место	**2**	-	-	-							**2**
3 место	**1**	-	-	-							**1**
4 место	**2**	-	-	-							**2**
5 место	**1**	-	-	-							**1**
Грамота за участие	-	-	-	-							**0**
Благодарственное письмо	-	-	-	-							**0**
Сертификат участника	-	-	-	-							**0**
Диплом участника	-	-	-	-							**0**
Участие	-	**1**	-	-							**1**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Межрегиональный, всероссийский, международный уровень											
Гран-при	-	-	-	-							**0**
1 место	-	-	-	-							**0**
2 место	-	-	-	-							**0**
3 место	-	-	-	-							**0**
Грамота за участие	-	-	-	-							**0**
Благодарственное письмо	-	-	-	-							**0**
Сертификат участника	-	-	-	-							**0**
Диплом участника	-	-	-	-							**0**
Участие	-	-	-	-							**0**
ИТОГО:	**9**	**6**	**5**	**0**							**20**

	Эколого – биологической направленности										
Ф.И.О. педагога ДО / ***Уровень достижений***	**Вершинина Н.Н.**	**Желовникова О.В.**	**Игаева Л.А**	**Шамаева В.А.**	**Пронюшкина М.А.**						**Итого**
Районный, окружной уровень											
Гран-при	-	-	-	-	-						-
1 место	-	**2**	-	-	-						**2**
2 место	-	**4**	-	-	-						**4**
3 место	-	**3**	-	-	-						**3**
Грамота за участие	-	**7**	-	**1**	-						**8**
Благодарственное письмо	-	**1**	-	-	-						**1**
Сертификат участника	-	**7**	-	**1**	-						**8**
Диплом участника	-	-	-	-	-						**0**
Участие	**1**	**11**	**5**	**15**	-						**32**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Межмуниципальный, зональный, областной уровень											
Гран-при, дипломант Лучшая работа	-	**1**	-	-	-						**1**
1 место	-	**3**	-	-	-						**3**
2 место	-	**2**	-	-	-						**2**
3 место	-	**5**	-	-	-						**5**
Приз		**1**	-	-	-						**1**
Грамота за участие	-	-	-	-	-						**0**
Благодарственное письмо	-	**1**	-	-	-						**1**
Сертификат участника	-	-	-	-	-						**0**
Диплом участника	-	**7**	-	-	-						**7**
Участие	**2**	**17**	-	-	-						**19**
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень											
Гран-при,лучшая работа, спец.приз	-	**2**	-	-	-						**2**
1 место	-	**2**	-	-	-						**2**
2 место	-	**1**	-	-	-						**1**
3 место	-	**2**	-	-	-						**2**
Лауреат	-	**1**	-	-	-						**1**
Грамота за участие	-	-	-	-	-						**0**
Благодарственное письмо	-	-	-	-	-						**0**
Сертификат участника	-	-	-	-	-						**0**
Диплом участника	-	-	-	-	-						**0**
Участие	-	**10**	-	-	-						**10**
ИТОГО:	**3**	**90**	**5**	**17**	**0**						**115**

	Туристско - краеведческой направленности										
	Игаева Л.А.	**Жаркова Л.П.**									**ИТОГО:**
Районный, окружной уровень											
Гран-при	-	-									-

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

1 место	-	**3**									**3**
2 место	-	**2**									**2**
3 место	-	-									-
Грамота за участие	-	-									-
Благодарственное письмо	-	-									-
Сертификат участника	-	**3**									**3**
Диплом участника	-	-									-
Участие	-	-									-
Межмуниципальный, зональный, областной уровень											
Гран-при, дипломант	-	-									-
1 место	-	-									-
2 место	-	**1**									**1**
3 место	-	-									-
Грамота за участие	-	-									-
Благодарственное письмо	-	-									-
Сертификат участника	-	-									-
Диплом участника	-	-									-
Участие	-	-									-
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень											
Гран-при	-	-									-
1 место	-	-									-
2 место	-	-									-
3 место	-	-									-
Грамота за участие	-	-									-
Благодарственное письмо	-	-									-
Сертификат участника	-	-									-
Диплом участника	-	-									-
Участие	-	-									-
ИТОГО:	**0**	**9**									**9**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	Социально - педагогической направленности										
	Козибекова Е.В.	**Козибекова З.Х.**	**Свистунова А.В.**								**ИТОГО:**
Районный, окружной уровень											
Гран-при	-	-	-								-
1 место	-	-	-								-
2 место	-	-	-								-
3 место	-	-	-								-
Грамота за участие	-	-	-								-
Благодарственное письмо	-	-	-								-
Сертификат участника	-	-	-								-
Диплом участника	-	-	-								-
Участие	-	-	-								-
Межмуниципальный, зональный, областной уровень-											
Гран-при, дипломант	-	-	-								-
1 место	-	-	-								-
2 место	-	-	-								-
3 место	-	-	-								-
Грамота за участие	-	-	-								-
Благодарственное письмо	-	-	-								-
Сертификат участника	-	-	-								-
Диплом участника	-	-	-								-
Участие	**1**	-	-								**1**
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень											
Гран-при	-	-	-								-
1 место	-	-	-								-
2 место	-	-	-								-
3 место	-	-	-								-

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Грамота за участие	-	-	-								-
Благодарственное письмо	-	-	-								-
Сертификат участника	-	-	-								-
Диплом участника	-	-	-								-
Участие	**1**	-	-								**1**
ИТОГО:	**2**	**0**	**0**								**2**

	Физкультурно-спортивной направленности										
	Максудов М.Г.	**Филиппова М.А.**	**Мухаметзянов Г.Ш.**								**Итого:**
Районный, окружной уровень											
Гран-при	-	-	-								-
1 место	-	-	-								-
2 место	-	-	-								-
3 место	-	**1**	-								**1**
Грамота за участие	-	-	-								-
Благодарственное письмо	-	-	-								-
Сертификат участника	-	-	-								-
Диплом участника	-	-	-								-
Участие	-	-	-								-
Межмуниципальный, зональный, областной уровень											
Гран-при, дипломант	-	-	-								-
1 место	-	-	-								-
2 место	-	-	-								-
3 место	-	-	-								-
Грамота за участие	-	-	-								-

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Благодарственное письмо	-	-	-								-
Сертификат участника	-	-	-								-
Диплом участника	-	-	-								-
Участие	**6**	-	-								**6**
Межрегиональный, всероссийский, международный уровень											
Гран-при	-	-	-								-
1 место	-	-	-								-
2 место	-	-	-								-
3 место	-	-	-								-
Грамота за участие	-	-	-								-
Благодарственное письмо	-	-	-								-
Сертификат участника	-	-	-								-
Диплом участника	-	-	-								-
Участие	-	-	-								-
ИТОГО:	**6**	**1**	-								**7**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Приложение № 3.

Анализ дополнительных образовательных программ

направленность	ФИО педагога	Название объединения	КРИТЕРИИ																																	
			По степени авторского вклада			По уровню освоения содержания			Срок реализации	По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организ-ции деят-ти		По возрасту обучения детей				По приоритету целеполагания					По масштабу			По контингенту		По творческому подходу		
			типовая	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая	профессиональная		предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательск	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	среднего: Основного	среднего: полного	учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для…	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая
Художественно-эстетическая	Пронюшкина М.А.	«Любава»		+			+		2	+					+			+	+			+				+			+			+		+		
	Козибекова З Х.	«Домовёнок»		+			+		3	+					+			+	+			+			+				+			+		+		
	Ермолаева Ю.В.	«Юный художник»		+			+		5	+					+			+	+		+	+				+			+			+			+	
	Жалелова А.Н.	«Маржан		+			+		3	+						+		+	+			+	+			+			+				+	+		
	Жалелова А.Н.	Хореография»		+		+			3	+					+			+	+			+				+			+			+		+		
	Латш С.Г.	«Жар-птица»		+		+			3	+					+			+	+			+				+			+			+		+		
	Майорова Н.П.	«Творчество»		+			+		5	+					+			+	+		+	+	+			+			+			+			+	
	Майорова Н.П.	«Бутафория»		+			+		5	+					+			+	+			+				+			+			+		+		
	Майорова Н.П.	«Семицветик»		+		+			1	+					+			+	+	+						+			+			+		+		
	Пронюшкина М.А.	«Бисероплетение»		+		+			2	+					+			+	+		+	+				+			+			+		+		
	Пронюшкина М.А.	Декорат-прикладное тв-во»		+		+			1	+					+			+	+	+						+			+			+		+		
	Свистунова А.В.	«Мастерилка»		+			+		3	+					+			+	+							+			+			+		+		
	Свистунова А.В.	«Весёлая компания		+			+		3	+					+			+	+							+			+			+		+		
	Свистунова А.В.	«Золотой Ключик»		+		+			3			+			+			+	+							+			+			+		+		

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	Филиппова М.А.	«Родничок»		+			+		5	+					+			+	+							+			+			+		+		
	Майорова Н.П.	«Батик»		+		+			3	+					+			+	+			+				+			+			+		+		
	Поколодина Н.Н.	«Домовёнок»		+		+			2	+					+			+	+		+					+			+			+		+		
	Корытина Л.В.	«Золушка		+		+			1	+					+			+	+			+				+			+			+		+		
	Никифорова Е.А.	«Вокал»		+		+			1	+					+			+	+		+					+			+			+		+		
	Присягина Н.Д.	«Акварели»		+		+			1	+					+			+	+			+				+			+			+			+	

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	КРИТЕРИИ																																		
			По степени авторского вклада			По уровню освоения содержания			Срок реализации	По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организ-ции деят-ти		По возрасту обучения детей				По приоритету целеполагания					По масштабу			По контингенту		По творческому подходу		
			типовая	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая	профессиональная		предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательск	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	среднего		учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для…	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая
																						Основного	полного														
Спортивно-техническая																																					
	Юрчук Л.В.	«ЮиД		+		+			2	+					+				+		+						+		+			+		+		
	Костина В.И.	«Фотодело»		+		+			1	+					+			+	+			+				+			+			+		+		
	Чалдаева Н.П.	«Учимся с intel»		+		+			2	+					+			+	+			+	+	+					+				+	+		

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

	Татаренкова И.Н.	«Информ.культура»		+			+		3	+					+			+	+				+	+		+			+			+			+	

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	КРИТЕРИИ																																	
			По степени авторского вклада			По уровню освоения содержания			Срок реализации	По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организ-ции деят-ти		По возрасту обучения детей				По приоритету целеполагания					По масштабу			По контингенту		По творческому подходу		
			типовая	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая	профессиональная		предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательск	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	среднего: Основного	среднего: полного	учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для…	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая
Эколого-биологическая	Пронюшкина М.А.	«Василёк»		+		+			2	+					+				+		+	+			+				+			+		+		
	Юрчук Л.В.	«Юный эколог		+		+			2	+					+				+		+	+			+				+			+		+		
	Желовникова О.В.	«Экология»		+		+			1	+					+				+	+						+			+			+		+		
	Шамаева В.А.	«Экология»		+		+			2	+					+				+			+				+			+			+			+	
	Желовникова О.В.	«Задумка		+		+			2	+					+			+	+		+	+				+			+			+		+		
	Игаева Л.А.	«Юный эколог»		+		+			2	+					+			+	+		+			+					+			+		+		

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	КРИТЕРИИ																																	
			По степени авторского вклада			По уровню освоения содержания			Срок реализации	По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организ-ции деят-ти		По возрасту обучения детей				По приоритету целеполагания					По масштабу			По контингенту		По творческому подходу		
			типовая	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая	профессиональная		предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательск	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	среднего		учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для…	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая
																						Основного	полного														
Туристско-краеведческая	Игаева Л.А	«Музейное дело»		+		+			2	+					+				+			+	+				+		+				+	+		
	Жаркова Л.П.	«Юный географ-краевед»		+		+			3	+					+				+			+	+				+		+			+		+		

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	КРИТЕРИИ																																
			По степени авторского вклада			По уровню освоения содержания			Срок реализации	По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организ-ции деят-ти		По возрасту обучения детей				По приоритету целеполагания					По масштабу			По контингенту		По творческому подходу		
			типовая	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая	профессиональная		предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательск	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	среднего		учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для…	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая
																						Основного	полного														
Социально-педагогическая	Свистунова А.В.	«Мой стиль»		+		+			1	+					+			+	+				+				+		+			+		+		
	Козибекова З.Х.	«Салон красоты»		+		+			1	+					+			+	+			+	+				+		+			+		+		
	Козибекова Е.В.	«Юный журналист»		+		+			2	+					+				+			+	+				+		+			+		+		

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Направленность	ФИО педагога	Название объединения	КРИТЕРИИ																																	
			По степени авторского вклада			По уровню освоения содержания			Срок реализации	По уровням освоения содержания пр. и орг-ции пед. деятельности					По уровням освоения теор. мат-ла			По форме организ-ции деят-ти		По возрасту обучения детей				По приоритету целеполагания					По масштабу			По контингенту		По творческому подходу		
			типовая	адаптированная	авторская	ознакомительная	базовая	профессиональная		предметная	Интегрированная	комплексная	модульная	сквозная	познавательная	специальная	Уч-исследовательск	Индивидуальная	групповая	Дошкольного возр.	Нач. школьн. возр.	среднего		учебная	Воспитательная	Развивающая	Соц-ориентирован.	досуговая	учрежденческая	районная	городская	общая	для…	Репродуктивная	Репр-творческая	Эвристическая
																						Основного	полного														
Социально-педагогическая	Филиппова М.А.	«Ритмика		+		+			1	+					+				+	+						+			+			+		+		
	Филиппова М.А.	«Ритмика		+		+			1	+					+				+		+					+			+			+		+		
	Максудов М.Г.	«Юный стрелок»		+		+			3	+					+			+	+			+	+		+				+			+		+		
	Мухамедзянов Г.Ш.	«Стенд		+		+			1	+					+			+	+			+			+				+			+			+	

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Приложение № 4.

Ф.И.О.	Темы курсовой подготовки	Место обучения	Время обучения, количество часов
Давлетова М.С.	«Организационно-методические основы воспитательной работы с детьми в условиях летнего лагеря»»	ГОУ СИПКРО Московское шоссе 125 А	04.04.2011-08.04.2011 **40 часов**
Пронюшкина М.А.	«Новое содержание, методическое и технологическое обеспечение развития дополнительного образования в УДОД»	ГОУ СИПКРО Московское шоссе 125 А	20.09.2010-30.09.2010 **72 часа**
	«Модернизация региональной системы образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	21.03.2011-25.03.2011 **36 часов**
	«Эффективные воспитательные технологии организации летнего отдыха детей»	г.Самара ГОУ ВПО СамГУ	16.05.2011 – 20.05.2011 **36 часов**
Татаренкова И.Н.	«Новое содержание, методическое и технологическое обеспечение развития дополнительного образования в УДОД»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	04.10.2010 – 14.10.2010г. **72 часа**
	«Имидж и культура речи учителя»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	25.10.2010 – 03.11.2010 **72 часа**
	«Модернизация региональной системы образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	21.03.2011-25.03.2011 **36 часов**
	«Эффективные воспитательные технологии организации летнего отдыха детей»	г.Самара ГОУ ВПО СамГУ	16.05.2011 – 20.05.2011 **36 часов**
Латш С.Г.	«Новое содержание, методическое и технологическое обеспечение развития дополнительного образования в УДОД»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	04.10.2010 – 14.10.2010г. **72 часа**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Ермолаева Ю.В.	«Новое содержание, методическое и технологическое обеспечение развития дополнительного образования в УДОД»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	18.10.2010 – 28.10.2010 **72 часа**
	«Народная живопись»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	07.02.2011 – 11.02.2011 **36 часов**
	«Эффективные воспитательные технологии организации летнего отдыха детей»	г.Самара ГОУ ВПО СамГУ	16.05.2011 – 20.05.2011 **36 часов**
Удрас И.В.	«Имидж и культура речи учителя»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	25.10.2010 – 03.11.2010 **72 часа**
	«Развитие профессиональных компетенций работников образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	06.06.2011 – 20.06.2011 **36 часов**
Филиппова М.А.	«Народная праздничная культура»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	17.01.2011-21.01.2011 **36 часов**
Козибекова З.Х	«Народная живопись»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	07.02.2011 – 11.02.2011 **36 часов**
	«Модернизация региональной системы образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	14.06.2011 – 18.06.2011 **36 часов**
Юрчук Л.В.	«Модернизация региональной системы образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	28.03.2011-01.04.2011 **36 часов**
	«Развитие профессиональных компетенций работников образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	20.06.2011 – 24.06.2011 **36 часов**
Вершинина Н.Н.	«Развитие профессиональных компетенций работников образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	20.06.2011 – 24.06.2011 **36 часов**
Болдырева Т.Г.	«Модернизация региональной системы образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	28.03.2011-01.04.2011 **36 часов**
Свистунова А.В.	«Развитие профессиональных компетенций работников образования»	СИПКРО Московское шоссе 125 А	06.06.2011 – 20.06.2011 **36 часов**

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Приложение № 5.

Ф.И.О.	Тема семинара	Место проведения	Время проведения
Давлетова М.С.	«Современные формы обобщения передового педагогического опыта»	ЦДДЮТ	22.10.2010
Жаркова Л.П.	Областной установочный семинар Самарского ОЦДЮТКЦСМ	Самара ОЦДЮТКЦСМ	22.09.2010 г.
	Новые информационные технологии в музейной работе	Самара ОЦДЮТКЦСМ	20.10.2010 г.
	Областной семинар по этнографическому краеведению и музееведению	Самара ОЦДЮТКЦСМ	27.10.2010
	Областная научно-практическая конференция «Туристско-краеведческая деятельность в образовательном учреждении»	Самара ОЦДЮТКЦСМ	05.11.2010 – 06.11.2010
	Семинар по географическому краеведению для организаторов туристско-краеведческой работы	Самара ОЦДЮТКЦСМ	30.11.2010
Шамаева В.А.	«Роль эколого-биологической направленности в системе дополнительного образования детей в Самарской области	Самара ОСЮН	21.10.2010 г.
Татаренкова И.Н.	Открытый областной обучающий семинар «Современные информационные технологии. Инженерная компьютерная графика»	Тольятти МОУ СОШ № 46	07.12.2010
Дементьева О.В. Зорина О.И.	«Синдром эмоционального выгорания»	Кинель Ресурсный Центр	14.12.2010
Болдырева Т.Г. Пронюшкина М.А.	Семинар-презентация областной стажерской площадки для педагогических работников УДОД «Эффективные технологии вовлечения учащихся в социально-значимую деятельность»	ОЦЗДОСДДЮТ	09.02.2011
Филиппова М.А.	Областной семинар «Основы деятельности вожатого. Деловая игра как способ личностного роста воспитанников»	ГУДО ЦСМ	15.02.2011
Латш С.Г.	Областной семинар «Театральная мастерская»	ГУДО ЦСМ	17.02.2011
Дементьева О.В.	«Установочный семинар по областным мероприятиям»	ЦСМ	25.03.2011

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Пронюшкина М.А.	Областной семинар «Природоохранная деятельность. Работа по озеленению и использованию природного материала при организации творческой и исследовательской деятельности детей в условиях летних формирований»	ГОУ ДОД СОДЭБЦ	29.03.2011
Рыбалова Т.Н. Дементьева О.В. Давлетова М.С.	Областной семинар «Роль органов общественного участия в управлении УДОД»	п. Алексеевка	15.04.2011
Ермолаева Ю.В.	Открытый областной стажерской площадки для ПДО УДОД по теме: «Современные и перспективные направления артпедагогики»	Самара Ул. Стара-Загора 151	26.04.2011
Давлетова М.С Зорина О.И.	Областной форум «Дополнительное образование на благо губернии»	ЦСМ	20.05.2011

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

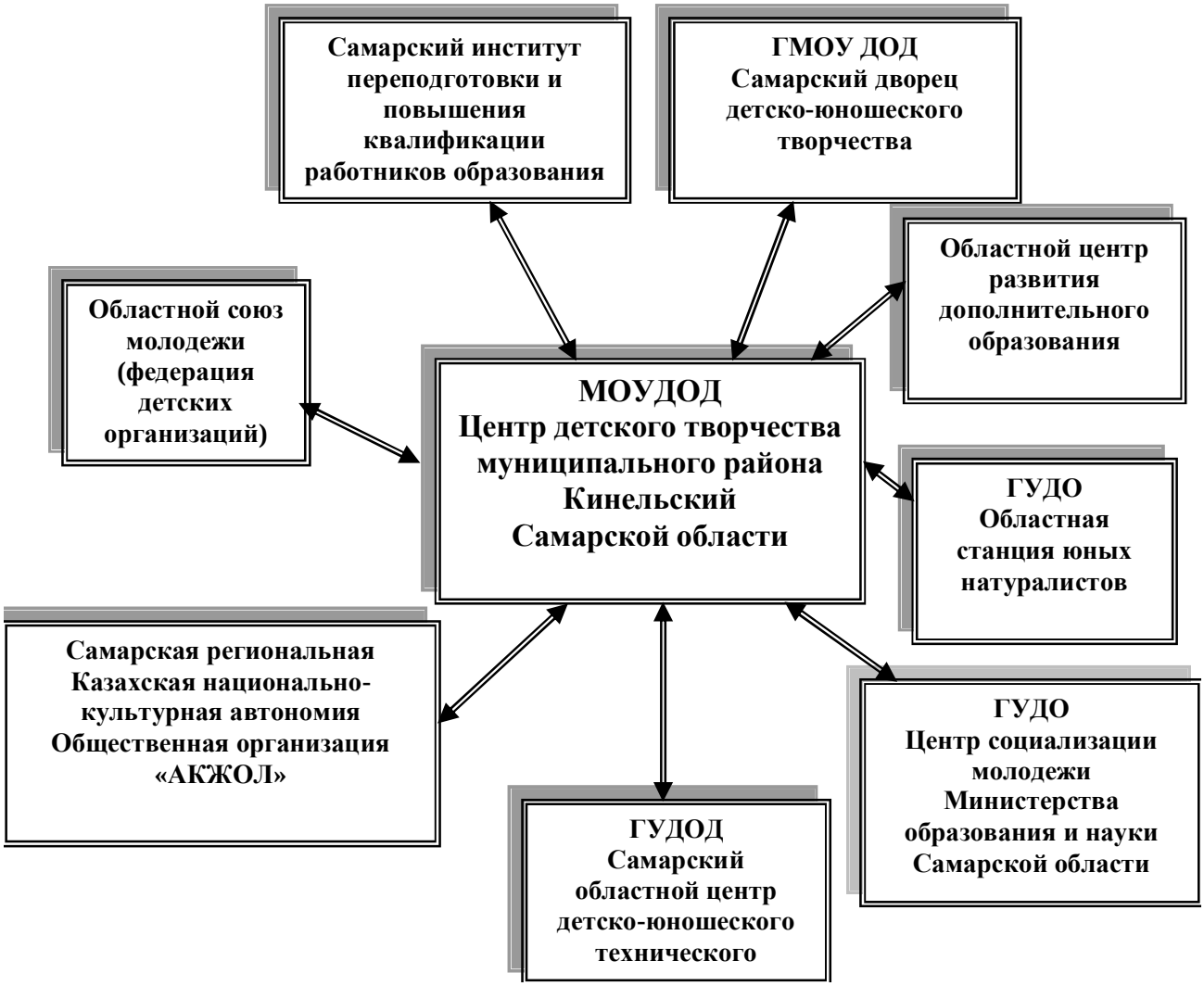
Приложение № 6.

Схема взаимодействия и сотворчества муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества муниципального района Кинельский Самарской области с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и т.д. на территории г.о.Кинель и муниципального района Кинельский.

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

Приложение №7.

Схема взаимодействия и сотворчества муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества муниципального района Кинельский Самарской области с общественными организациями, учреждениями культуры, образования и др.



PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com