

Детские объединения Центра 2010 – 2011 учебного года

<i>№</i>	<i>На базе, какого образовательного учреждения проводятся занятия детских объединений</i>	<i>Направленность детского объединения</i>	<i>Название детского объединения</i>	<i>Педагог дополнительного образования</i>
1.	Бобровской школы	Художественно-эстетическая	«Домовенок»	Козибекова Зарина Ханджарбековна
		Социально-педагогическая	«Мой салон красоты»	
			«Юный журналист»	Козибекова Елена Владимировна
2.	Богдановской школы	Художественно-эстетическая	Театр моды «Маржан»	Жалелова Айгуль Наримановна
			Театр танца «Маржан»	
		Эколого-биологическая	«Экология»	Шамаева Валентина Александровна
3.	Бузаевской школы	Спортивно-техническая	«Фотодело»	Костина Валентина Ивановна
4.	Георгиевской школы	Художественно-эстетическая	Изостудия «Творчество»	Майорова Надежда Павловна
			«Бутафория»	
			«Батик»	
		«Семицветик» (дет.сад)		
Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	Максудов Магомед Гамзатович		
5.	Домашкинской школы	Художественно-эстетическая	«Любава»	Пронюшкина Марина Анатольевна
		Эколого-биологическая	«Василек»	
		Художественно-эстетическая	Хореографический коллектив «Родничок»	Филиппова Марина Александровна
		Физкультурно-спортивная	Ритмика (хореографический коллектив «Родничок»)	
		Художественно-эстетическая	«Золушка» моделирование и конструирование одежды	Корытина Людмила Валентиновна
6.	Кинельской школы	Художественно-эстетическая	«Радуга»	Болдырева Татьяна Геннадиевна
			Текстильный дизайн	
		Туристско-краеведческая	«Юный географ-краевед»	Жаркова Любовь Петровна
7.	Комсомольской школы	Художественно-	«Кружевница»	Вершинина

		эстетическая		Наталья Николаевна
			«Любава»	Удрас
			«Фантазеры»	
			Клубок и фантазия»	Ирина Викторовна
			Вокал «Эхо»	Никифорова Елена Анатольевна
		Эколого-биологическая	«Экоглаз»	Вершинина Наталья Николаевна
			«Задумка»	Желовникова Оксана Викторовна
8.	Маломалышеской школы	Художественно-эстетическая	«Мастерилка»	Свистунова
			«Веселая компания» (изготовление мягкой игрушки)	Анжелика Викторовна
			Кукольный театр «Золотой ключик»	
		Социально-педагогическая	«Мой стиль»	
		Физкультурно-спортивная	«Стенд»	Мухамедзянов Галимзян Шарипович
9.	Новосарбайской школы	Художественно-эстетическая	Изостудия «Юный художник»	Ермолаева Юлия Владимировна
		Спортивно-техническая	Информационная культура	Татаренкова Ирина Николаевна
10.	Сколковской школы	Спортивно-техническая	«Учимся с Intel»	Чалдаева Наталья Петровна
11.	Сырейской школы	Художественно-эстетическая	«Домовенок»	Поколодина Наталья Николаевна
		Раннее комплексное развитие детей	«Предшкольная пора»	Фураева Ольга Валентиновна
12.	Чубовской школы	Художественно-эстетическая	Театр песни «Жар птица»	Латш Светлана Григорьевна
		Спортивно-техническая	«ЮИД»	Юрчук Людмила Вениаминовна
		Эколого-биологическая	«Юный эколог»	Игаева Людмила Алексеевна
		Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	
13.	Комсомольского детского сада	Эколого-биологическая	«Задумка»	Желовникова Оксана Викторовна
14.	Домашкинского детского сада	Физкультурно-спортивная	Ритмика (хореографический коллектив «Родничок»)	Филиппова Марина Александровна
		Эколого-	«Василек»	Пронюшкина

Направленности образовательной деятельности.**1. Художественно-эстетическая направленность**

Данная направленность способствует развитию и воспитанию творческих способностей, ранней художественно-профессиональной ориентации, приобщению и самоопределению обучающихся в области искусства.

2. Эколого-биологическая направленность

Основные цели эколого-биологического образования детей:

- развитие интереса воспитанников к изучению природы, биологии, экологии;
- воспитание бережного отношения к окружающей действительности.

3. Туристско-краеведческая направленность

Приоритетом является работа по развитию интереса к изучению истории, культуры, народного творчества, подвигов соотечественников, знания и навыки в области туризма и краеведения.

4. Спортивно-техническая направленность

Программа «Юные инспекторы движения» предусматривают проведение теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения и мер по обеспечению безопасности на дорогах.

Программы технического творчества: «Информационная культура», «Учимся с Intel» призваны дать обучающимся дополнительные знания современных компьютерных технологий и научить их пользоваться ими.

Программа «Фотодело» - направлена на развитие технических способностей обучающихся и получение ими теоретических и практических знаний по фотоделу.

5. Социально-педагогическая направленность.

Целью детских объединений данной направленности является развитие и корректировка коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся; организация досуга детей, а так же социальной адаптации воспитанников к жизни в обществе.

6. Раннее комплексное развитие детей

Цель программы – подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе, развить основные познавательные потребности, желание учиться.

7. Физкультурно-спортивная направленность

ДОП «Юный стрелок» и «Стенд», программы в которых преподаются основы военно-патриотического воспитания, в них включён курс обучения спортивной стрельбе как одного из видов деятельности в области физической культуры.

«Родничок» (ритмика) – программа, развивающая хореографические способности (музыкально-двигательные), такие как пластика, ориентировка в пространстве, координация движений.

Данная направленность ориентирована на физическое совершенствование детей и подростков, формирование здорового образа жизни.