

## Детские объединения Центра 2011 – 2012 учебного года

№	На базе какого образовательного учреждения проводятся занятия детских объединений	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Педагог дополнительного образования
1.	Бобровской школы	Художественно-эстетическая	«Домовенок»	Козибекова Зарина Ханджарбековна
		Социально-педагогическая	«Юный журналист»	Козибекова Елена Владимировна
2.	Бузаевской школы	Спортивно-техническая	«Фотодело»	Костина Валентина Ивановна
3.	Богдановской школы	Туристско-краеведческая	«Туристское краеведение»	Маликов Александр Владимирович
4.	Георгиевской школы	Художественно-эстетическая	Изостудия «Творчество»	Майорова Надежда Павловна
			«Бутафория»	
		Физкультурно-спортивная	«Юный стрелок»	Максудов Магомед Гамзатович
		Художественно-эстетическая	Акварели»	Присягина Наталья Деньевна
5.	Домашкинской школы	Художественно-эстетическая	«Любава»	Пронюшкина Марина Анатольевна
		Эколого-биологическая	«Василек»	
		Художественно-эстетическая	Хореографический коллектив «Родничок»	Филиппова Марина Александровна
		Физкультурно-спортивная	Ритмика (хореографический коллектив «Родничок»)	
		Художественно-эстетическая	«Золушка» моделирование и конструирование одежды	Корытина Людмила Валентиновна
6.	Кинельской школы	Художественно-эстетическая	«Радуга»	Болдырева Татьяна Геннадиевна
			«Петелька»	
		Туристско-краеведческая	«Юный географ-краевед»	Жаркова Любовь Петровна
7.	Комсомольской школы	Художественно-эстетическая	«Кружевница»	Вершинина Наталья Николаевна
			«Любавушка»	Удрас Ирина Викторовна
			«Фантазеры»	
			Клубок и фантазия»	
		Вокал «Эхо»	Никифорова Елена Анатольевна	
		Эколого-биологическая	«Экоглаз»	Вершинина Наталья Николаевна
		«Задумка»	Желовникова Оксана Викторовна	

8.	Маломальшеской школы	Художественно-эстетическая	«Мастерилка»	Свистунова Анжелика Викторовна
			«Веселая компания» (изготовление мягкой игрушки)	
			Кукольный театр «Золотой ключик»	
		Социально-педагогическая	«Мой стиль»	
		Физкультурно-спортивная	«Стенд»	Мухамедзянов Галимзян Шарипович
9.	Новосарбайской школы	Художественно-эстетическая	Изостудия «Юный художник»	Ермолаева Юлия Владимировна
		Спортивно-техническая	Информационная культура	Татаренкова Ирина Николаевна
10.	Сколковской школы	Спортивно-техническая	«Учимся с Intel»	Чалдаева Наталья Петровна
11.	Сырейской школы	Раннее комплексное развитие детей	«Предшкольная пора»	Харитоновна Наталья Александровна
12.	Чубовской школы	Художественно-эстетическая	Театр песни «Жар птица»	Латш Светлана Григорьевна
		Спортивно-техническая	«ЮИД»	Юрчук Людмила Вениаминовна
		Эколого-биологическая	«Юный эколог»	Уханова Елена Александровна
		Художественно-эстетическая	Декоративно-прикладное творчество	Любина Наталья Викторовна
	Аккомпаниатор			
13.	Комсомольского детского сада	Эколого-биологическая	«Задумка»	Желовникова Оксана Викторовна
14.	Домашкинского детского сада	Физкультурно-спортивная	Ритмика (хореографический коллектив «Родничок»)	Филиппова Марина Александровна
		Эколого-биологическая	«Василек»	Пронюшкина Марина Анатольевна

### **Направленности образовательной деятельности.**

#### **1. Художественно-эстетическая направленность**

Данная направленность способствует развитию и воспитанию творческих способностей, ранней художественно-профессиональной ориентации, приобщению и самоопределению обучающихся в области искусства.

#### **2. Эколого-биологическая направленность**

Основные цели эколого-биологического образования детей:

- развитие интереса воспитанников к изучению природы, биологии, экологии;
- воспитание бережного отношения к окружающей действительности.

#### **3. Туристско-краеведческая направленность**

Приоритетом является работа по развитию интереса к изучению истории, культуры, народного творчества, подвигов соотечественников, знания и навыки в области туризма и краеведения.

#### **4. Спортивно-техническая направленность**

Программа «Юные инспекторы движения» предусматривают проведение теоретических и практических занятий по изучению правил дорожного движения и мер по обеспечению безопасности на дорогах.

Программы технического творчества: «Информационная культура», «Учимся с Intel» призваны дать обучающимся дополнительные знания современных компьютерных технологий и научить их пользоваться ими.

Программа «Фотодело» - направлена на развитие технических способностей обучающихся и получение ими теоретических и практических знаний по фотоделу.

#### **5. Социально-педагогическая направленность.**

Целью детских объединений данной направленности является развитие и корректировка коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся; организация досуга детей, а так же социальной адаптации воспитанников к жизни в обществе.

#### **6. Раннее комплексное развитие детей**

Цель программы – подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе, развить основные познавательные потребности, желание учиться.

#### **7. Физкультурно-спортивная направленность**

ДОП «Юный стрелок» и «Стенд», программы в которых преподаются основы военно-патриотического воспитания, в них включён курс обучения спортивной стрельбе как одного из видов деятельности в области физической культуры.

«Родничок» (ритмика) – программа, развивающая хореографические способности (музыкально-двигательные), такие как пластика, ориентировка в пространстве, координация движений.

Данная направленность ориентирована на физическое совершенствование детей и подростков, формирование здорового образа жизни.